



UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
SUPERINTENDÊNCIA DE COMUNICAÇÃO E EVENTOS
DIRETORIA DE EVENTOS E CONCURSOS

DECEED
DIRETORIA DE EVENTOS E CONCURSOS

**CONCURSOS PÚBLICO PARA PESSOAL TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO DA
UFMA
(Edital PROGEP nº 10/2022)**

CURRÍCULOS DOS MEMBROS DA COMISSÃO DE HETEROIDENTIFICAÇÃO

MEMBRO 1

MEMBRO 2

MEMBRO 3

MEMBRO 4

MEMBRO 5

MEMBRO 1

Licenciada em Pedagogia (UFMA, 2009), Mestre em Educação (UFMA, 2012). Participa do Grupo de Estudos Educação, Mulheres e Relações de Gênero e do Núcleo de Estudos Afro-brasileiros, ambos da Universidade Federal do Maranhão. Professora EBTT do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia/Campus Barreirinhas de 13 de janeiro de 2011 a 25 de janeiro de 2018. Professora EBTT do Colégio de Aplicação da UFMA desde 26 de janeiro de 2018. Professora Colaboradora na Licenciatura em Estudos Africanos e Afro-Brasileiros e na Licenciatura em Pedagogia, ambos na UFMA desde janeiro de 2018. Principais temas de estudo e pesquisa: relações de gênero e relações étnico-raciais, formação docente e história da educação.

Acadêmico

FORMAÇÃO ACADÊMICA

Mestrado em Educação

2009 - 2011

Universidade Federal do Maranhão

Título: A invisibilidade da mulher negra maranhense no estudo sobre a formação da professora na Escola Normal Pública, em São Luis (1930-1945), Ano de Obtenção: 2011

Diomar das Graças Motta.

Graduação em pedagogia

2004 - 2008

Universidade Federal do Maranhão

Título: SOBRE O SER AUSENTE: UM ESTUDO DA INSERÇÃO DA PESSOA NEGRA NO CURRÍCULO DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UFMA

Orientador: DIOMAR DAS GRAÇAS MOTTA

FORMAÇÃO COMPLEMENTAR

2009 - 2009

FORMAÇÃO DE TUTORES. (Carga horária: 180h). Universidade Estadual do Maranhão, UEMA, Brasil.

2007 - 2007

Extensão universitária em Formação em História e Cultura Afro-Brasileira e A. (Carga horária: 70h). , ÁGERE COOPERAÇÃO EM ADVOCACY, ÁGERE, Brasil.

IDIOMAS



Espanhol

Compreende Razoavelmente, Fala Pouco, Lê Razoavelmente, Escreve Pouco.



Francês

Compreende Razoavelmente, Fala Pouco, Lê Pouco, Escreve Pouco.

ÁREAS DE ATUAÇÃO

Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: FORMAÇÃO DOCENTE.

ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS

_____. Roda de Conversas: o preconceito e o bullying na escola. 2018. (Outro).

_____ ; SILVA, C. B. R. . I Congresso De Pesquisadores/as Negros/as Do Nordeste. 2017. (Outro).

_____ . I ENCONTRO DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS. 2016. (Outro).

_____ . I SEMANA DE EXTENSÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS. 2015. (Outro).

SILVA, E. A. ; _____ . I Encontro das Licenciaturas. 2013. (Outro).

_____ ; SILVA, C. B. R. . SEMANA CONSCIÊNCIA NEGRA NA ESCOLA: O POVO NEGRO TAMBÉM TEM HEROI. 2008. (Outro).

SILVA, C. B. R. ; _____ . SEMINÁRIO ABOLIÇÃO, 120 ANOS DE CIDADANIA NEGADA. AÇÕES AFIRMATIVAS JÁ. 2008. (Outro).

_____ . SEMINARIO AÇÕES AFIRMATIVAS PARA ALEM DAS COTAS. 2006. (Outro).

_____ . SEMINÁRIO AÇÕES AFIRMATIVAS E MULTICULTURALISMO. 2006. (Outro).

_____ . V SEMANA DE PEDAGOGIA. 2004. (Outro).

PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS

XI Encontro Maranhense de História da Educação. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS: Estudo das práticas didático-pedagógicas desenvolvidas pelos

professores para avaliação do rendimento de alunos em escolas municipais de Barreirinhas-MA.. 2018. (Encontro).

XI Encontro Maranhense de História da Educação.UM ESTUDO SOBRE A ESTÉTICA NEGRA COMO ELEMENTO DE AFIRMAÇÃO DA IDENTIDADE NEGRA. 2018. (Encontro).

XI Encontro Maranhense de História da Educação.UM ESTUDO SOBRE A ESTÉTICA NEGRA COMO ELEMENTO DE AFIRMAÇÃO DA IDENTIDADE NEGRA. 2018. (Encontro).

I Congresso De Pesquisadores/as Negros/as Do Nordeste.. Grupo de Trabalho: Educação das Relações Étnicos-Raciais: Realidade e Possibilidades na Educação Básica, Técnica e Ensino Superior. 2017. (Congresso).

Seminário de pesquisa, pós-graduação e inovação-SEPPIE.RELAÇÕES DE GÊNERO E ORIENTAÇÃO SEXUAL NA ESCOLA: UM ESTUDO SOBRE AS PRÁTICAS DESENVOLVIDAS NO CEFM GOVERNADOR MATOS CARVALHO, EM BARREIRINHAS-MA. 2016. (Seminário).

WORKSHOP PROEXT.CURSO DE CAPACITAÇÃO EM BOAS PRÁTICAS DE MANIPULAÇÃO (BPM) PARA AS ?TAPIOQUEIRAS? DAS COMUNIDADES DO ENTORNO DO MUNICÍPIO DE BARREIRINHAS- MA. 2016. (Outra).

IX ENCONTRO MARANHENSE DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO.A MULHER NO MAGISTÉRIO PRIMÁRIO: Condições de formação e trabalho no período de 1930 a 1945, em São Luís ? Ma. 2015. (Encontro).

VIII Encontro Maranhense de História da Educação.Magistério primário no Maranhão (1930-1945). 2015. (Encontro).

XI SEMANA DE MATEMÁTICA E FÍSICA.O debate da educação étnico racial nos cursos de licenciaturas. 2015. (Outra).

IX Congresso de Pesquisa e Inovação da Rede Norte e Nordeste de Educação Tecnológica. AVALIADORA. 2014. (Congresso).

XIV Encontro Humanístico. ?Educação das relações étnico-raciais e o Ensino de Ciências na rede pública municipal de ensino de Barreirinhas-MA?. 2014. (Encontro).

III ENCONTRO MARANHENSE DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO.DESAFIOS DE SER MULHER, PROFESSORA E NEGRA: TRÂNSITO ENTRE OMISSÕES, SILÊNCIOS E EXCLUSÕES NA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO PRIMÁRIA NO BRASIL. 2010. (Encontro).

VIII CONGRESSO LUSO-BRASILEIRO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO. 2010. (Congresso).

VII JORNADA MARANHENSE DE SOCIOLOGIA. 2010. (Outra).

X ENCONTRO HUMANÍSTICO.UMA ANÁLISE DOS DISCURSOS DA EDUCAÇÃO COMO VIA DE MOBILIDADE SOCIAL PARA MULHERES NEGRAS NO BRASIL. 2010. (Encontro).

XV ENDIPE.FORMAÇÃO DOCENTE E EDUCAÇÃO ETNICORRACIAL: um estudo da. 2010. (Encontro).

IX ENCONTRO HUMANÍSTICO.MÍDIA, ETNICIDADE E AÇÕES AFIRMATIVAS. 2009. (Encontro).

IX ENCONTRO HUMANÍSTICO.ORIENTAÇÕES PARA EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS. 2009. (Encontro).

Mini-curso sobre Técnicas de Estudo e Uso das Normas da ABNT para apresentação de trabalhos acadêmicos. 2009. (Seminário).

Seminário Temático sobre "Metodologia da Pesquisa". 2009. (Seminário).

XV ENCONTRO DA REDE FEMINISTA NORTE E NORDESTE DE ESTUDOS SOBRE A MULHER E RELAÇÕES DE GÊNERO.ETIQUETA, POSTURA E "BOM-TRATO": a educação da mulher ludovicense na segunda metade do século XIX.. 2009. (Encontro).

Diálogos sobre a Implementação das Diretrizes Curriculares da Educação das Relações Étnico-raciais. 2008. (Outra).

II ENCONTRO DE EDUCADORES DO MARANHÃO: PESQUISAS E EXPERIÊNCIAS.TINGISHU MIZING YAI MASOMO: DIVERSIDADE ÉTNICO-RACIAIS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES. 2008. (Encontro).

III ENCONTRO DE EDUCADORES DO MARANHÃO: PESQUISAS E EXPERIÊNCIAS.. 2008. (Encontro).

SEMINÁRIO ABOLIÇÃO, 120 ANOS DE CIDADANIA NEGADA: AÇÕES AFIRMATIVAS JÁ E I MOSTRA DE CINEMA NEGRO. 2008. (Seminário).

SEMINÁRIO A MULHER NEGRA E A LUTA CONTRA A VIOLÊNCIA E A DISCRIMINAÇÃO. 2008. (Seminário).

V CONGRESSO BRASILEIRO DE PESQUISADORES NEGROS. 2008. (Congresso).

27º Encontro Nacional dos Estudantes de Pedagogia.O QUE O LIVRO DIDÁTICO CALA QUANDO FALA SOBRE O NEGRO? UM ESTUDO DOS LIVROS DE HISTORIA E GEOGRAFIA ADOTADOS PELAS 1ª E 2ª SÉRIES DA UNIDADE ESCOLAR ROSA MOCHEL MARTINS. 2007. (Encontro).

59ª REUNIÃO ANUAL DA SBPC.O LIVRO DIDÁTICO DE HISTÓRIA PÓS LEI 10.639/03: UM ESTUDO DE CASO NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO LUIS.. 2007. (Outra).

6º ENCONTRO MARANHENSE DE ESTUDANTES DE PEDAGOGIA.SE ME CALAM, EU ME ASSUMO: EDUCACAO ANTI-RACISTA COMO COMPROMISSO POLÍTICO. 2007. (Encontro).

II COLÓQUIO SOBRE GÊNERO E POLÍTICAS PÚBLICAS. 2007. (Outra).

II FORO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS.CULTURA E IMAGENS NEGRAS NO LIVRO DIDÁTICO DE HISTÓRIA: UM ESTUDO DE CASO EM UMA ESCOLA DA REDE MUNICIPAL DE SÃO LUÍS.. 2007. (Outra).

III JORNADA INTERNACIONAL DE POLÍTICAS PÚBLICAS.GOTA DO QUE NÃO SE ESGOTA: UM ESTUDO DO PROGRAMA DE AÇÕES AFIRMATIVAS DA UFMA, A PARTIR DA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO DO (A) NEGRA (A).. 2007. (Outra).

II CONEPEX. Tecendo os fios de uma educação do campo: a formação de professores do PRONERA/UFMA/FETAEMA-COCAIS. 2006. (Congresso).

II ENCONTRO DE EDUCADORES DO MARANHÃO: PESQUISAS E EXPERIÊNCIAS.O PROFESSOR A CAMINHO DA ROÇA: Desafios e perspectivas na formação do (a) educador (a) do campo.. 2006. (Encontro).

IV CONGRESSO NACIONAL DE PESQUISADORES NEGROS. TECENDO CAMINHOS ATRAVÉS DA TRADIÇÃO: REFLETINDO SOBRE AS CONTRIBUIÇÕES DO BUMBA BOI DE ZABUMBA PARA A FORMAÇÃO DE UMA IDENTIDADE NEGRA NA ESCOLA.. 2006. (Congresso).

SEMINÁRIO AÇÕES AFIRMATIVAS E MULTICULTURALISMO. 2006. (Seminário).

SEMINÁRIO AÇÕES AFIRMATIVAS PARA ALÉM DAS COTAS. 2006. (Seminário).

SEMINÁRIO ARTE E IMAGINARIO NA EDUCAÇÃO. 2006. (Seminário).

SEMINÁRIO METODOLOGIA DE PESQUISA. 2006. (Seminário).

SEMINÁRIO O PAPEL DA PESQUISA COMO ELO DE INTEGRAÇÃO ENTRE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO. 2006. (Seminário).

VI ENCONTRO HUMANISTICO.TECENDO OS FIOS DE UMA EDUCAÇÃO ANTI-RACISTA: IMPLICAÇÕES DA LEI 10.639/03 NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES.. 2006. (Encontro).

VIII SIMPÓSIO NACIONAL DA ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE HISTORIA DAS RELIGIÕES E COLÓQUIO DO CENTENÁRIO DA MORTE DE NINA RODRIGUES. 2006. (Simpósio).

VI SEMANA DE PEDAGOGIA. 2006. (Outra).

VI SEMANA DE PEDAGOGIA.POR UMA EDUCAÇÃO DO CAMPO: DESAFIOS E PERSPECTIVAS NA BUSCA DE UMA EDUCAÇÃO PARA A CONSCIENCIA. 2006. (Outra).

A IMPORTÂNCIA DA LEITURA NO CURSO DE PEDAGOGIA. 2005. (Outra).

1º CONGRESSO DE ENSINO PESQUISA E EXTENSAO DA UFMA. 2004. (Congresso).

ENCONTRO SEM TERRINHA.OFICINA DE ARTESANATO. 2004. (Oficina).

I ENCONTRO DE EDUCADORES DO MARANHAO:PESQUISAS E EXPERIÊNCIAS. 2004. (Encontro).

V SEMANA DE PEDAGOGIA. 2004. (Outra).

PARTICIPAÇÃO EM BANCAS

Aluno: JOYCE OLIVEIRA PEREIRA

_____ ; DURANS, C. A.; SACRAMENTO, V. J.. ?KARINGANA, WA KARINGANA?: História, oralidade e contos em África. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em POLÍTICAS DE IGUALDADE RACIAL NO AMBIENTE ESCOLAR) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: LUANDA MARTINS CAMPOS

DURANS, C. A.; SACRAMENTO, V. J.; _____. GRIOT EM SALA DE AULA: oralidade e formação identitária a partir da África descrita em contos disponibilizados nas bibliotecas escolares da rede municipal de educação. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em POLÍTICAS DE IGUALDADE RACIAL NO AMBIENTE ESCOLAR) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Luciana de Jesus Botelho Sodré dos Santos

DURANS, C. A.; SACRAMENTO, V. J.; _____. A ?BRANCA? DE NEVE PODE SER ?PRETINHA??: uma análise intertextual do clássico infantil ?Branca de Neve?, dos Irmãos Grimm para a versão africana, ?Pretinha de neve e os sete gigantes?, de Rubem Filho. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em POLÍTICAS DE IGUALDADE RACIAL NO AMBIENTE ESCOLAR) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Ivan Silva Teixeira

_____ ; FERREIRIA, C. G. S.; CARVALHO, A. D. S.. Preconceito racial na escola: Uma análise sobre a prática de professores e gestores na estratégia no combate ao racismo.. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em POLÍTICAS DE IGUALDADE RACIAL NO AMBIENTE ESCOLAR) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Deuza Santos Menezes

CARVALHO, A. D. S.; _____ ; FERREIRIA, C. G. S.. CULTURA MARANHESE: um estudo de caso do bumba meu boi Famosão do município de Humberto de Campos - MA.. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em POLÍTICAS DE IGUALDADE RACIAL NO AMBIENTE ESCOLAR) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: MARCOS AURELIO DOS SANTOS FREITAS

_____ ; FERREIRIA, C. G. S.; CARVALHO, A. D. S.. NEGRITUDE E IDENTIDADE: a estética negra como elemento ético racial no ambiente escolar.. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em POLÍTICAS DE IGUALDADE RACIAL NO AMBIENTE ESCOLAR) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Charles Ribeiro Silva

CARVALHO, A. D. S.; _____ ; FERREIRIA, C. G. S.. As influências africanas na religião e na culinária Maranhense.. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em POLÍTICAS DE IGUALDADE RACIAL NO AMBIENTE ESCOLAR) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Luis Felipe Curvo

_____ ; DURANS, C. A.; SACRAMENTO, V. J.. A biblioteca escolar na promoção da Igualdade Racial. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em POLÍTICAS DE IGUALDADE RACIAL NO AMBIENTE ESCOLAR) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Sarah Cristina Pereira da Silva

SILVA, C. F. S.; _____ ; SANTOS, R. C. P.. Trancistas: a estética afro no ambiente escolar em São Luís ? MA. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em POLÍTICAS DE IGUALDADE RACIAL NO AMBIENTE ESCOLAR) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Jacilene dos Santos Castro

_____ ; SANTOS, R. C. P.; SILVA, C. F. S.. (DES)CONSTRUÇÃO DAS REPRESENTAÇÕES ACERCA DO CONTINENTE AFRICANO NOS LIVROS DIDÁTICOS DE GEOGRAFIA. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em POLÍTICAS DE IGUALDADE RACIAL NO AMBIENTE ESCOLAR) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: José Ribamar Santos de Almeida

SILVA, C. F. S.; _____ ; SANTOS, R. C. P.. DOM COSME, O TUTOR DA LIBERDADE: o uso da radionovela no ensino de História. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em POLÍTICAS DE IGUALDADE RACIAL NO AMBIENTE ESCOLAR) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Danielle Carvalho Pinto

_____ ; SILVA, C. F. S.; SANTOS, R. C. P.. O AUTO DO BUMBA MEU BOI E SUAS CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS PARA ALFABETIZAÇÃO NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em POLÍTICAS DE IGUALDADE RACIAL NO AMBIENTE ESCOLAR) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Láise do Nascimento

_____ ; SILVA, C. F. S.; SANTOS, R. C. P.. ?AS INDUMENTÁRIAS DO CANDOMBLÉ?: Uma proposta de aplicabilidade da lei 10.639/03 para o ensino de arte.. 2016.

Aluno: BERNADETE DO ESPÍRITO SANTO FERREIRA NUNES

_____ ; LEITE, A. S.; BIANCHINI, A. R.. PROJETO ARTE ERÊ: trabalhando a identidade e a corporeidade em jovens da periferia de São Luís.. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em POLÍTICAS DE IGUALDADE RACIAL NO AMBIENTE ESCOLAR) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Flávia Leite Gomes dos Santos

_____ ; LEITE, A. S.; DURANS, C. A.. CABELO, CASAS DE CULTO AFRO-BRASILEIRO, O MOVIMENTO HIP HOP E O GLOSSÁRIO DE PALAVRAS DE ORIGEM AFRICANA NA LÍNGUA PORTUGUESA DO BRASIL: proposta pedagógica para o 6o ao 9o anos do ensino fundamental em escolas públicas.. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em POLÍTICAS DE IGUALDADE RACIAL NO AMBIENTE ESCOLAR) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Maria Gorete Souza Serpa

LEITE, A. S.; DURANS, C. A.; _____. A LEI 10.639/03 E A IMPLICAÇÃO PARA O AMBIENTE ESCOLAR: uma breve leitura do processo histórico. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em POLÍTICAS DE IGUALDADE RACIAL NO AMBIENTE ESCOLAR) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: JOSÉ DE RIBAMAR GOMES DE SOUSA FILHO

LEITE, A. S.; DURANS, C. A.; _____. IMPACTOS DA LEI FEDERAL 10.639/03 NO CURRÍCULO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE HISTÓRIA NA GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em POLÍTICAS DE IGUALDADE RACIAL NO AMBIENTE ESCOLAR) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Antonieta Lago Teixeira

_____; DURANS, C. A.; SACRAMENTO, V. J.. Literatura infantil: possibilidades e desafios na promoção da igualdade racial no ambiente escolar.. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em POLÍTICAS DE IGUALDADE RACIAL NO AMBIENTE ESCOLAR) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Luís Oliveira Freitas

_____; DURANS, C. A.; SACRAMENTO, V. J.. Na contramão da História: Preconceito e protagonismo, em Vencidos e Degenerados, de Nascimento Moraes.. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em POLÍTICAS DE IGUALDADE RACIAL NO AMBIENTE ESCOLAR) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: SUZANI DAMASCENA NASCIMENTO

_____; LEITE, A. S.; DURANS, C. A.. Relações étnico-raciais e prática escolar nos anos iniciais o trabalho dos (as) professores (as) na UEB RUBENS FERREIRA ROSA. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em POLÍTICAS DE IGUALDADE RACIAL NO AMBIENTE ESCOLAR) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Rosiane de Moraes

_____; SILVA, CARLOS BENEDITO RODRIGUES DA; ALMEIDA, C. M. C.. A história e a cultura afro-brasileira e Africana nas series iniciais do Ensino Fundamental, na EMEFII Padre Carvalho Município de Vargem Grande.. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em POLÍTICAS DE IGUALDADE RACIAL NO AMBIENTE ESCOLAR) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Ligiane Benedita Santos da Silva

_____; SILVA, C. B. R.; ALMEIDA, C. M. C.. Educação das Relações étnico-raciais na Escola Arioston Carvalho de Mesquita.. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em POLÍTICAS DE IGUALDADE RACIAL NO AMBIENTE ESCOLAR) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Maria do Socorro Sousa

_____ ; SILVA, C. B. R.; ALMEIDA, C. M. C.. O mapeamento das casas de matriz africana existentes na zona urbana do Município de Vargem Grande.. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em POLÍTICAS DE IGUALDADE RACIAL NO AMBIENTE ESCOLAR) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Raquel Vieira Paula Pereira

LIMA, S. S. C.; _____; MACIEL, D. M.. PEDAGOGIA DE PROJETOS. 2013. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Mídias na Educação) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Nívia Cristina Lins Martins Batista

VETTER, S. M. J.; RIBEIRO, R. A.; _____. Jornal Escolar: contribuições de seu uso em sala de aula. 2013. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Mídias na Educação) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: José Reinaldo Santos Silva

VETTER, S. M. J.; RIBEIRO, R. A.; _____. A internet como ferramenta didática utilizada na aprendizagem de experimentos e conceitos físicos: o caso da 3ª Série da Escola Estadual Almirante Tamandaré em São Luis MA. 2013. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Mídias na Educação) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Naynara Laila Ferreira Rocha

GARCIA, J. C. L.; _____; NERI, A. C. A.. Educação Ambiental em Resíduos Sólidos: percepção ambiental e concepções de estudantes da rede pública de Barreirinhas - MA.. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Biológicas) - Instituto Federal do Maranhão.

Aluno: Juda Ben-Hur de Araujo Barros

_____ ; RIBEIRO-NOVAES, E. K. M. D.; LACERDA, D. M. A.. PERCEPÇÕES DE ALUNOS DA REDE PUBLICA DE ENSINO DE BARREIRINHAS- MARANHÃO SOBRE O PARQUE NACIONAL DOS LENÇÓIS MARANHENSES. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Biológicas) - Instituto Federal do Maranhão.

Aluno: ALMERINDA SOUSA PINHEIRO NETA

_____ ; BEZERRA, M. S.; SANTOS, D. S.. INVESTIGAÇÃO SOBRE A IMPLEMENTAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO MUNICÍPIO DE BARREIRINHAS-MA.. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Biológicas) - Instituto Federal do Maranhão.

Aluno: LUCIDALVA SOARES RIBEIRO

_____ ; MUNIZ, R. M.; BEZERRA, M. S.. ESTUDO SOBRE AS PRÁTICAS DO ENSINO DE CIÊNCIAS NA EJA NO MUNICÍPIO DE BARREIRINHAS ? MA.. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Biológicas) - Instituto Federal do Maranhão.

Aluno: Elida Nunes Conceição

_____ ; GARCIA, J. C. L.; LOPES, J. S.. CONCEPÇÕES DISCENTES SOBRE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E IMPACTOS AMBIENTAIS NA UNIDADE INTEGRADA JOSÉ SEREJO DE CARVALHO, EM BARREIRINHAS-MA.. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Biológicas) - Instituto Federal do Maranhão.

Aluno: ANA LÚCIA LAGES DA SILVA

_____ ; MELO, S. M. B. A.; COSTA, K. S. S.. A importância da formação continuada para os professores de 1º ao 5º ano do Colégio Municipal São Francisco, no município de Codó-MA. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Ana Paula Costa Freitas

_____. As tecnologias no processo de ensino-aprendizagem: uma análise sobre seu uso com alunos dos anos finais do ensino fundamental das escolas públicas do município de Codó-MA. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: JOSEANE RODRIGUES FERREIRA

COSTA, K. S. S.; MELO, S. M. B. A.; _____. TECNOLOGIA NA SALA DE AULA: o uso do computador para o processo de ensino e aprendizagem no Centro de Ensino Matta Roma Codó-MA.. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Edinalda da Silva Lima

COSTA, K. S. S.; MELO, S. M. B. A.; _____. LIMITES E POSSIBILIDADES DA PRÁTICA DOCENTE NAS SALAS MULTISSERVIADAS DO POLO BARRACÃO DO MUNICÍPIO DE CODÓ-MA.. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: ELISMAR COQUEIRO GARRIDO

_____ ; MELO, S. M. B. A.. A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL NA ESCOLA SÃO TARCÍSIO NO MUNICÍPIO DE CODÓ/MA.. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: CONCILMA DE MARIA MUNIZ DOS SANTOS

_____ ; MELO, S. M. B. A.; COSTA, K. S. S.. A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL NO JARDIM DE INFÂNCIA SANTO ANTÔNIO, EM CODÓ-MA. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: MARIA GRACILENE DA SILVA PINTO

_____ ; MELO, S. M. B. A.; COSTA, K. S. S.. EDUCAÇÃO INFANTIL: uma análise da prática docente na Escola Menino Jesus no Município de Codó/MA. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Maria dos Milagres Pereira da Silva

_____ ; MELO, S. M. B. A.; COSTA, K. S. S.. FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL: uma análise de sua contribuição para a prática pedagógica na Creche Eliene Araújo Torres Rolim.. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: LUCILENE MORAIS ALMEIDA

_____ ; MELO, S. M. B. A.; COSTA, K. S. S.. PRINCIPAIS DESAFIOS E PERSPECTIVAS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL: um estudo realizado na escola municipal Rosalina Zaidan, em Codó- MA.. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Janaína Silva Santos

MELO, S. M. B. A.; _____ ; COSTA, K. S. S.. RELAÇÃO ESCOLA E FAMÍLIA: uma análise da influência dessa relação na aprendizagem dos alunos de uma escola de Ensino Fundamental no município de Codó-MA.. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: ANTONIA SILVA GUIMARÃES DE ALMEIDA

MELO, S. M. B. A.; _____ ; COSTA, K. S. S.. FAMÍLIA E ESCOLA: a importância da participação familiar no processo de aprendizagem dos alunos de uma escola de ensino fundamental no município de Codó-MA. 2016.. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: JORDANYA FRANCIANA PEREIRA SOUSA MEDEIROS

MELO, S. M. B. A.; _____ ; COSTA, K. S. S.. UM ESTUDO SOBRE A INCLUSÃO ESCOLAR: em discussão a dislexia.. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: CLERISMAR AZEVEDO CUTRIM DE SOUSA

MELO, S. M. B. A.; COSTA, K. S. S.; _____ . A PRÁTICA DA ALFABETIZAÇÃO: uma análise dos processos utilizados para aquisição da leitura e escrita em uma Escola Municipal de Codó, Maranhão. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: MARIA VANDA PINTO ROCHA

MELO, S. M. B. A.; _____ ; COSTA, K. S. S.. VIOLÊNCIA ESCOLAR: como fator de influência no processo de ensino-aprendizagem em uma escola da rede municipal de Codó-MA. 2016.. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão.

_____ ; SANTOS, A. A.; VARELA JUNIOR, J. J. G.. Processo seletivo simplificado (Edital 6, de 15 de maio de 2015) do IFMA-Campus Barreirinhas. 2015. Instituto Federal do Maranhão.

_____ ; PEREIRA, J. O.; CAMARA, P. R. P.. CONCURSO DE PROVIMENTOS DE VAGAS PARA DOCENTES DO IFMA. 2015. Instituto Federal do Maranhão.

_____. BANCA EXAMINADORA DA DISCIPLINA POLÍTICA EDUCACIONAL BRASILEIRA. 2012. Universidade Estadual do Maranhão.

BEZERRA, M. S.; VIANA, M. DA G.; _____. PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO PARA CONTRATAÇÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO DO IFMA CAMPUS BARREIRINHAS. 2017. Instituto Federal do Maranhão.

_____; MONCAO, E. C.; GARCIA, J. C. L.. Comissão permanente de Extensão. 2016. Instituto Federal do Maranhão.

FERREIRA, C. G. S.; MACEDO, R. F.; _____. SILVA, C. B. R.; SILVA, L. L.; VIANA, M. DA G.. Comissão de Validação de inscrição na categoria cotas para negros do vestibular da ufma 2010. 2010. Universidade Federal do Maranhão.

_____. SILVA, C. B. R.; GOUVEIA, C. R.; NASCIMENTO, J. R. P. DO; VIANA, M. DA G.. COMISSÃO VALIDAÇÃO DAS INSCRIÇÕES À COTA DE NEGRO NO VESTIBULAR DA UMA. 2008. Universidade Federal do Maranhão.

SILVA, C. B. R.; _____. SILVA, L. L.; JESUS, M. G. DE; JESUS, I. F.; GATO, M. L. DE J.. COMISSÃO VALIDAÇÃO DAS INSCRIÇÕES À COTA DE NEGRO NO VESTIBULAR DA UMA. 2007. Universidade Federal do Maranhão.

COMISSÃO JULGADORA DAS BANCAS

João de Deus Vieira Barros

BARROS, J. D. V.; Regis, Katia E.; MOTTA, D. G.. A invisibilidade da mulher negra maranhense no estudo sobre a formação da professora na escola normal pública em São Luís (1930-1945). 2011. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Maranhão.

Diomar das Graças Motta

MOTTA, D. G.. A INVISIBILIDADE DA MULHER NEGRA MARANHENSE NO ESTUDO: SOBRE A FORMAÇÃO DA PROFESSORA NA ESCOLA NORMAL PÚBLICA EM SÃO LUÍS (1930-1945). 2011. Dissertação (Mestrado em Mestrado Em Educação) - Universidade Federal do Maranhão.

Jessica Paula Vescovi

VESCOVI, J. P.; BECK, E. M. C.; BELADELI, E. M.N.. Trabalhando um tema social em artes: uma leitura da imagem da mulher na sociedade. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Artes Visuais) - União de Ensino Superior do Paraná.

Carlos Benedito Rodrigues da Silva

MOTTA, Diomar das Graças; NASCIMENTO, Ilma Vieira Do; SILVA, C. B. R.. _____. Sobre o Ser Ausente: um estudo sobre a inserção da pessoa negra no currículo do Curso de Pedagogia da UFMA. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão.

Nadja Rinelle Oliveira de Almeida

LINHARES; TABOSA, M. N.;ALMEIDA, N. R. O.. O PROBLEMA DA INDISCIPLINA E A RELAÇÃO PROFESSOR/ALUNO. 2012. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL E C) - Universidade Estadual Vale do Acaraú.

Katia Evangelista Regis

REGIS, Kátia. A invisibilidade da mulher negra maranhense no estudo sobre a formação da professora na Escola Normal Pública em São Luís (1930-1945). 2011. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Maranhão.

Raíssa Muniz Pinto

PINTO, R. M.PINTO, R. M.; NEITZKE, J. F. G.. ESTUDO PRELIMINAR ARQUITETÔNICO DE UM NOVO MODELO DE BAR NA AV. LITORÂNEA: uma proposta ecológica e flexível.. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Arquitetura e Urbanismo) - Unidade de Ensino Superior Dom Bosco.

Acildo Leite da Silva

SILVA, Acildo L.; MOTTA, D. G.; CASTRO, César Augusto. Estudo da Educação da Mulher Negra em São Luis, MA de 1930-1945. 2011. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Federal do Maranhão.

ORIENTOU

Aurelice Maria de Oliveira Paula

USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: estudo de caso do Centro de Educação Infantil Professora Francieleide Leal Moreira; 2013; Monografia; (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Mídias na Educação) - Universidade Federal do Maranhão; Orientador: _____;

Marlete de Almeida Aguiar da Silva

ANÁLISE DAS INFLUÊNCIAS DA LINGUAGEM VIRTUAL EM REDES SOCIAIS SOBRE A PRODUÇÃO TEXTUAL DE ALUNOS DA UNIDADE ESCOLAR ANTONIETA CASTELO, EM ALDEIAS ALTAS - MA; 2013; Monografia; (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Mídias na Educação) - Universidade Federal do Maranhão; Orientador: _____;

ELLEN ELLEN CHRISTIAN MARQUES SOUSA

AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS: Estudo das práticas desenvolvidas em escolas municipais de Barreirinhas-MA; ; 2018; Trabalho de Conclusão de Curso; (Graduação em Ciências Biológicas) - Instituto Federal do Maranhão, Fundação de Amparo à Pesquisa ao Desenvolv; Científico e Tecnológico - MA; Orientador: _____;

Giselly Silva Lima

A formação de professores para ensinar Ciências Naturais: desafios e possibilidades teórico-práticos em questão; ; 2018; Trabalho de Conclusão de Curso; (Graduação em Ciências Biológicas) - Instituto

Federal do Maranhão, Fundação de Amparo à Pesquisa ao Desenvol; Científico e Tecnológico - MA; Orientador: _____;

Valderlan Castro Sousa

Estudo sobre as metodologias de Ensino de Ciências Naturais em escolas públicas municipais de Barreirinhas ? MA, no período de 1980 a 2000; ; 2018; Trabalho de Conclusão de Curso; (Graduação em Ciências Biológicas) - Instituto Federal do Maranhão, Fundação de Amparo à Pesquisa ao Desenvol; Científico e Tecnológico - MA; Orientador: _____;

ALMERINDA SOUSA PINHEIRO NETA

INVESTIGAÇÃO SOBRE A IMPLEMENTAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO MUNICÍPIO DE BARREIRINHAS-MA; ; 2017; Trabalho de Conclusão de Curso; (Graduação em Biologia) - Instituto Federal do Maranhão, INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MARANHÃO; Orientador: _____;

LUCIDALVA SOARES RIBEIRO

ESTUDO SOBRE AS PRÁTICAS DO ENSINO DE CIÊNCIAS NA EJA NO MUNICÍPIO DE BARREIRINHAS ? MA; ; 2017; Trabalho de Conclusão de Curso; (Graduação em Ciências Biológicas) - Instituto Federal do Maranhão; Orientador: _____;

Elida Nunes Conceição

CONCEPÇÕES DISCENTES SOBRE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E IMPACTOS AMBIENTAIS NA UNIDADE INTEGRADA JOSÉ SEREJO DE CARVALHO, EM BARREIRINHAS-MA; ; 2017; Trabalho de Conclusão de Curso; (Graduação em Ciências Biológicas) - Instituto Federal do Maranhão; Orientador: _____;

CONCILMA DE MARIA MUNIZ DOS SANTOS

A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL NO JARDIM DE INFÂNCIA SANTO ANTÔNIO, EM CODÓ-MA; 2016; Trabalho de Conclusão de Curso; (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão; Orientador: _____;

ELISMAR COQUEIRO GARRIDO

A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL NA ESCOLA SÃO TARCÍSIO NO MUNICÍPIO DE CODÓ/MA; 2016; Trabalho de Conclusão de Curso; (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão; Orientador: _____;

MARIA GRACILENE DA SILVA PINTO

EDUCAÇÃO INFANTIL: uma análise da prática docente na Escola Menino Jesus no Município de Codó/MA; 2016; Trabalho de Conclusão de Curso; (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão; Orientador: _____;

LUCILENE MORAIS ALMEIDA

PRINCIPAIS DESAFIOS E PERSPECTIVAS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL: um estudo realizado na escola municipal Rosalina Zaidan, em Codó- MA; ; 2016; Trabalho de Conclusão de Curso; (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão; Orientador: _____;

Maria dos Milagres Pereira da Silva

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL: uma análise de sua contribuição para a prática pedagógica na Creche Eliene Araújo Torres Rolim; ; 2016; Trabalho de Conclusão de Curso; (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão; Orientador: _____;

Ilka do Amparo Sousa Reis

Um estudo sobre a estética como elemento de afirmação de identidade negra; 2018; Iniciação Científica; (Graduando em Ciências Biológicas) - Instituto Federal do Maranhão, Fundação de Amparo à Pesquisa ao Desenvol; Científico e Tecnológico - MA; Orientador: _____;

ALMERINDA SOUSA PINHEIRO NETA

POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO; ; 2017; Iniciação Científica; (Graduando em Ciências Biológicas) - Instituto Federal do Maranhão, INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MARANHÃO; Orientador: _____;

Valderlan Castro Sousa

POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO; ; 2017; Iniciação Científica; (Graduando em Ciências Biológicas) - Instituto Federal do Maranhão, INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MARANHÃO; Orientador: _____;

ALMERINDA PINHEIRO SOUSA NETO

?Educação das relações étnico-raciais e o Ensino de Ciências na rede pública municipal de ensino de Barreirinhas-MA?; 2015; Iniciação Científica; (Graduando em Ciências Biológicas) - Instituto Federal do Maranhão; Orientador: _____;

Ângela Lima Santos

EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E O ENSINO DE CIÊNCIAS NA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO DE BARREIRINHAS-MA; 2015; Iniciação Científica; (Graduando em Biologia) - Instituto Federal do Maranhão, Fundação de Amparo à Pesquisa ao Desenvol; Científico e Tecnológico - MA; Orientador: _____;

MARIA DA CONCEÇÃO RIBEIRO MENDONÇA

ESCOLA E COMUNIDADE: ESPAÇOS DE CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE ÉTNICO-RACIAI; 2010; Orientação de outra natureza - Núcleo de Estudos Afro-brasileiros; Orientador: _____;

FOI ORIENTADO POR

Diomar das Graças Motta

A INVISIBILIDADE DA MULHER NEGRA MARANHENSE NO ESTUDO SOBRE A FORMAÇÃO DA PROFESSORA NA ESCOLA NORMAL PÚBLICA EM SÃO LUÍS (1930-1945); 2011; Dissertação (Mestrado em Mestrado Em Educação) - Universidade Federal do Maranhão;; Orientador: Diomar das Graças Motta;

Diomar das Graças Motta

Estudo da Educação da Mulher Negra, em São Luís; 2011; Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Maranhão;; Orientador: Diomar das Graças Motta;

Diomar das Graças Motta

sobre o ' Ser' Ausente: Um estudo sobre a inserção da pessoa negra no currículo do Curso de Pedagogia da UFMA; 2008; Trabalho de Conclusão de Curso; (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão; Orientador: Diomar das Graças Motta;

RAONI MUNIZ PINTO

Estudo Preliminar Arquitetônico de Um Novo Modelo de Bar na Av; Litorânea: uma proposta ecológica e flexível; 2019; Trabalho de Conclusão de Curso; (Graduação em Arquitetura e Urbanismo) - Unidade de Ensino Superior Dom Bosco; Orientador: Raoni Muniz Pinto;

Jessica Paula Vescovi

Leituras de imagem no ensino médio; 2017; Trabalho de Conclusão de Curso; (Graduação em Artes Visuais) - União de Ensino Superior do Paraná; Orientador: Jessica Paula Vescovi;

PRODUÇÕES BIBLIOGRÁFICAS

- SILVA, CARLOS BENEDITO RODRIGUES DA ; FERREIRA, CARLA GEORGEA SILVA ; _____. SAÃ?DE QUILOMBOLA NO MARANHÃ?O. AMBIVALÊNCIAS , v. 4, p. 106, 2016.
- SILVA, C. B. R. (Org.) ; SOUSA, K. B. M. (Org.) ; DURANS, C. A. (Org.) ; SANTOS, G. K. S. S. (Org.) ; _____ (Org.) . Política de igualdade racial: desafios e práticas no ambiente escolar. 1. ed. São Luis: Editora da Universidade Federal do Maranhão, 2019. v. 1. 232p .
- _____ ; SILVA, C. F. S. ; MOTTA, D. das G. . CONHECIMENTO FEMINISTA E RELAÇÕES DE GÊNERO NO NORTE E NORDESTE BRASILEIRO. 1. ed. São Luis: NIEPEM, 2012. 413p .
- SILVA, C. B. R. ; _____ ; MACIEL, R. O. . Ações afirmativas na Universidade Federal do Maranhão. In: Jocélio Teles dos Santos. (Org.). Cotas nas universidades: análise dos processos de decisão. 1ed.Salvador: CEAQ, 2012, v. , p. 163-182.
- _____ ; FERREIRA, C. G. S. . ESTREITANDO FRONTEIRAS: TERRITORIEDADE E IDENTIDADE NO BOI DE ZABUMBA. RITMOS DA IDENTIDADE AFRO-MARANHENSE: BOI DE ZABUMBA, SÃO LUIS, p. 17 - 20, 28 mar. 2008.
- SOUSA, E. C. M. ; _____ . ESTUDO DE PRÁTICAS AVALIATIVAS DO ENSINO-APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS. In: CONGRESSO NORTE-NORDESTE DE PESQUISA E INOVAÇÃO, 2018, RECIFE. OS DEZ ANOS DA REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA, 2019.
- SOUSA, V. C. ; _____ . ENSINO DE CIÊNCIAS: ESTUDO HISTÓRICO DAS METODOLOGIAS UTILIZADAS NO PERÍODO DE 1980 A 2000, EM BARREIRINHAS ? MA.

In: CONGRESSO NORTE-NORDESTE DE PESQUISA E INOVAÇÃO, 2018, Recife. DEZ ANOS DA REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA, 2018.

- _____ ; COIMBRA, K. R. M. ; GOMES, A. C. L. . CONSIDERAÇÕES SOBRE INTERDISCIPLINARIDADE E ENSINO DE HISTÓRIA. In: XV ENDIPE, 2010, BELO HORIZONTE. ANAIS DO XV ENDIPE. BELO HORIZONTE: EDITORA DA UFMA, 2010.
- _____ ; COIMBRA, K. R. M. ; GOMES, A. C. L. . FORMAÇÃO DOCENTE E EDUCAÇÃO ETNICORACIAL: UM ESTUDO DA INSERÇÃO DA PESSOA NEGRA. In: V ENDIPE, 2010, BELO HORIZONTE. ANAIS DO XV ENDIPE. BELO HORIZONTE: EDITORA DA UFMG, 2010.
- _____ . EDUCAÇÃO E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: CONSIDERAÇÕES SOBRE A IMPLEMENTAÇÃO DA LEI N.... In: XV ENDIPE, 2010, BELO HORIZONTE. ANAIS DO XV ENDIPE, 2010.
- AMORIM, A. S. P. ; MACEDO, R. F. ; _____ . GOTA DO QUE NÃO SE ESGOTA: UM ESTUDO DO PROGRAMA DE AÇÕES AFIRMATIVAS DA UFMA, A PARTIR DA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO DO (A) NEGRO (A). In: III JORNADA INTERNACIONAL DE POLÍTICAS PÚBLICAS, 2007, SÃO LUIS. III JORNADA INTERNACIONAL DE POLÍTICAS PÚBLICAS; QUESTÃO SOCIAL E DESENVOLVIMENTO NO SÉCULO XXI, 2007.
- _____ . 'Relações de gênero e Orientação sexual na escola. In: XIV Encontro Humanístico, 2014, SÃO LUIS. CADERNO DE RESUMOS XIV Encontro Humanístico, 2014.
- _____ . 'Educação das relações étnico-raciais e o Ensino de Ciências na rede pública municipal de ensino de Barreirinhas-MA?. In: XIV Encontro Humanístico, 2014, SÃO LUIS. CADERNO DE RESUMOS XIV Encontro Humanístico, 2014.
- _____ ; VIANA, M. DA G. . ORIENTAÇÕES PARA EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS. In: IX Encontro Humanístico, 2009, SÃO LUÍS. IX Encontro Humanístico: Caderno de Resumos. SÃO LUÍS: EDUFMA, 2009. v. 1. p. 28-29.
- _____ . AÇÕES AFIRMATIVAS NOS ESPAÇOS SOCIO-EDUCACIONAIS.. In: IX Encontro Humanístico, 2009, SÃO LUÍS. IX Encontro Humanístico: Caderno de Resumos. SÃO LUÍS: EDUFMA, 2009. v. 1. p. 85-85.
- _____ ; SILVA, C. F. S. ; MOTTA, D. das G. . ETIQUETA, POSTURA E 'BOM-TRATO': a educação da mulher ludovicense na segunda metade do século XIX.. In: XV ENCONTRO DA REDOR/ IV ENCONTRO DE PESQUISADORAS/ES MARANHENSES SOBRE GÊNERO, MULHERES E CIDADANIA, 2009, SÃO LUÍS. Caderno de Resumos. SÃO LUÍS: EDUFMA, 2009. v. 1. p. 21-21.
- _____ . TINGISHU MIZING YAI MASOMO. In: II ENCONTRO DE EDUCADORES DO MARANHÃO: PESQUISAS E EXPERIÊNCIAS, 2008, SAO LUIS. CADERNO DE RESUMOS DO II ENCONTRO DE EDUCADORES DO MARANHÃO. SAO LUIS: EDUFMA, 2008.
- _____ ; MACEDO, R. F. ; PEREIRA, P. R. ; MACIEL, R. O. . O LIVRO DIDÁTICO DE HISTÓRIA PÓS LEI 10.639/03: UM ESTUDO DE CASO NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO LUIS.. In: 59ª REUNIÃO ANUAL DA SBPC, 2007, BELÉM. Anais da 59ª Reunião Anual da SBPC, 2007.
- MACEDO, R. F. ; PEREIRA, P. R. ; _____ . CULTURA E IMAGENS NEGRAS NO LIVRO DIDÁTICO DE HISTÓRIA: UM ESTUDO DE CASO EM UMA ESCOLA DA REDE MUNICIPAL DE SÃO LUÍS.. In: II FORO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS, 2007. ANAIS ECADERNO DE RESUMOS DO II FORO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS. SÃO LUÍS: EDUFMA, 2007.
- AMORIM, A. S. P. ; MACEDO, R. F. ; _____ . REFLETINDO SOBRE AS REFERÊNCIAS AO NEGRO NAS PRODUÇÕES ACADÊMICAS DA UFMA.. In: II FORO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS, 2007, SÃO LUÍS. ANAIS E CADERNO DE RESUMOS DO II FORO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS. SÃO LUÍS: EDUFMA, 2007.

- OLIVEIRA, S.B. ; BOAES, E. P. ; PEREIRA, P. R. ; _____ ; MACEDO, R. F. . SEMEANDO SONHOS E CULTIVANDO DIREITOS: A FORMAÇÃO DE PROFESSORES (AS) DO CAMPO NO PRONERA/UFMA/FETAEMA-COCAIS. In: 59ª REUNIÃO ANUAL DA SBPC, 2007, BELÉM. ANAIS DA 59ª REUNIÃO ANUAL DA SBPC, 2007.
- AMORIM, A. S. P. ; MACEDO, R. F. ; MACIEL, R. O. ; _____ ; SILVA, C. B. R. . MAPEAMENTO DA PRODUÇÃO ACADÊMICA DA UFMA SOBRE A TEMÁTICA DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS. In: 59ª REUNIÃO ANUAL DA SBPC, 2007, BELÉM. ANAIS DA 59ª REUNIÃO ANUAL DA SBPC, 2007.
- _____ ; SANTOS, F. G. S. ; TEIXEIRA, E. C. L. . TECENDO OS FIOS DE UMA EDUCAÇÃO ANTI-RACISTA: IMPLICAÇÕES DA LEI 10.639/03 NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES.. In: VI ENCONTRO HUMANÍSTICO, 2006, SÃO LUIS. CADERNOS DE RESUMO DO VI ENCONTRO HUMANÍSTICO. SÃO LUIS: EDUFMA, 2006. p. 170-170.
- AMORIM, A. S. P. ; _____ . ?LABALABÁ DUDU LEWA?: REPENSANDO O SER NEGRO NAS PRODUÇÕES ACADÊMICAS DA UFMA.. In: VI ENCONTRO HUMANÍSTICO, 2006, SÃO LUIS. CADERNOS DE RESUMOS DO VI ENCONTRO HUMANÍSTICO. SÃO LUIS: EDUFMA, 2006. p. 58-58.
- _____ ; OLIVEIRA, S.B. ; BOAES, E. P. . O PROFESSOR A CAMINHO DA ROÇA: Desafios e perspectivas na formação do (a) educador (a) do campo.. In: II ENCONTRO DE EDUCADORES DO MARANHÃO: PESQUISAS E EXPERIÊNCIAS, 2006, SÃO LUIS. ANAIS:II ENCONTRO DE EDUCADORES DO MARANHÃO: PESQUISAS E EXPERIÊNCIAS. SAO LUIS: EDUFMA, 2006. p. 67-67.
- PEREIRA, P. R. ; _____ ; OLIVEIRA, S.B. ; BOAES, E. P. . Tecendo os fios de uma educação do campo: a formação de professores do PRONERA/UFMA/FETAEMA-COCAIS. In: II CONEPEX, 2006, SÃO LUIS. ANAIS DO II CONEPEX. SÃO LUÍS: EDUFMA, 2006. v. 17. p. 158-158.
- _____ . TECENDO CAMINHOS ATRAVÉS DA TRADIÇÃO: REFLETINDO SOBRE A CONTRIBUIÇÃO DO BUMBA BOI DE ZABUMBA PARA A FORMAÇÃO DE UMA IDENTIDADE NEGRA NA ESCOLA.. In: IV COPNGRESSO BRASILEIRO DE PESQUISADORES NEGROS, 2006, SALVADOR. PROGRAMAÇÃO E CADERNO DE RESUMOS DO IV COPNGRESSO BRASILEIRO DE PESQUISADORES NEGROS. SALVADOR: UNEB, 2006. p. 62-62.
- _____ ; SANTOS, F. G. S. ; TEIXEIRA, E. C. L. ; PEREIRA, P. R. . TINGISHU MIZINGI YAI MASOMO: diversidade étnico-racial e formação de professores. In: II ENCONTRO DE EDUCADORES DO MARANHÃO: PESQUISAS E EXPERIÊNCIAS, 2006, SÃO LUIS. ANAIS:II ENCONTRO DE EDUCADORES DO MARANHÃO: PESQUISAS E EXPERIÊNCIAS. SÃO LUIS: EDUFMA, 2006. p. 147-147.
- _____ . Mesa Racismo e Saúde Mental. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
- Sousa, Nayane Rocha ; _____ . RELAÇÕES DE GÊNERO E ORIENTAÇÃO SEXUAL NA ESCOLA: UM ESTUDO SOBRE AS PRÁTICAS DESENVOLVIDAS NO CEFM GOVERNADOR MATOS CARVALHO, EM BARREIRINHAS-MA. 2016. (Apresentação de Trabalho/Outra).
- SANTOS, R. S. ; SERRA, A. C. M. ; AGUIAR, A. C. ; _____ ; ROCHA, M. L. F. . I SEMANA DE EXTENSÃO DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: EDUCAÇÃO: PROMOVENDO SAÚDE E SUSTENTABILIDADE. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
- _____ . A MULHER NO MAGISTÉRIO PRIMÁRIO: Condições de formação e trabalho no período de 1930 a 1945, em São Luís ? Ma. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
- _____ ; FERREIRA, C. G. S. . O debate da educação étnico racial nos cursos de licenciaturas. 2015. (Apresentação de Trabalho/Outra).

- _____ . MAGISTÉRIO PRIMÁRIO NO MARANHÃO (1930-1945). 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
- _____ ; PINHEIRO NETA, A. S. . ?Educação das relações étnico-raciais e o Ensino de Ciências na rede pública municipal de ensino de Barreirinhas-MA?. 2014. (Apresentação de Trabalho/Outra).
- _____ . 'Relações de gênero e Orientação sexual na escol. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
- _____ ; SILVA, C. F. S. ; COIMBRA, K. R. M. . FORMAÇÃO DOCENTE E EDUCAÇÃO ETNICORACIAL: um estudo da inserção da pessoa negra no currículo do Curso de Pedagogia da UFMA. 2010. (Apresentação de Trabalho/Outra).
- COIMBRA, K. R. M. ; _____ ; GOMES, A. C. L. . CONSIDERAÇÕES SOBRE INTERDISCIPLINARIDADE E ENSINO DE. 2010. (Apresentação de Trabalho/Outra).
- _____ ; SILVA, C. F. S. ; COIMBRA, K. R. M. . EDUCAÇÃO E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: considerações sobre a implementação da Lei n. 10. 639/03 na rede estadual de ensino do Maranhão. 2010. (Apresentação de Trabalho/Outra).
- COIMBRA, K. R. M. ; LOPES-SOBRINHO, B. R. ; _____ ; GOMES, A. C. L. . POLÍTICAS DE FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NO BRASIL. 2010. (Apresentação de Trabalho/Outra).
- _____ . UMA ANÁLISE DOS DISCURSOS DA EDUCAÇÃO COMO VIA DE MOBILIDADE SOCIAL PARA MULHERES NEGRAS NO BRASIL. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
- _____ . DESAFIOS DE SER MULHER, PROFESSORA E NEGRA: TRÂNSITO ENTRE OMISSÕES, SILÊNCIOS E EXCLUSÕES NA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO PRIMÁRIA NO BRASIL. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
- _____ . FALA PRETA: discriminação racial e de gênero no mercado de trabalho. 2009. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
- _____ ; SILVA, C. F. S. ; MOTTA, D. das G. . ETIQUETA, POSTURA E ?BOM-TRATO?: a educação da mulher ludovicense na segunda metade do século XIX. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
- _____ . AÇÕES AFIRMATIVAS NOS ESPAÇOS SOCIAIS EDUCACIONAIS.. 2009. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
- SILVA, C. B. R. ; _____ . AÇÕES AIRMATIVAS NA UFMA PERSPECTIVAS. 2008. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
- _____ ; PEREIRA, P. R. ; MACEDO, R. F. ; MACIEL, R. O. . O LIVRO DIDÁTICO DE HISTÓRIA PÓS LEI 10.639/03: UM ESTUDO DE CASO NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO LUIS.. 2007. (Apresentação de Trabalho/Outra).
- _____ ; OLIVEIRA, S.B. ; PEREIRA, P. R. ; SANTOS, F. G. S. ; BOAES, E. P. ; MACEDO, R. F. . SEMEANDO SONHOS E CULTIVANDO DIREITOS: A FORMAÇÃO DE PROFESSORES (AS) DO CAMPO NO PRONERA/UFMA/FETAEMA-COCAIS.. 2007. (Apresentação de Trabalho/Outra).
- AMORIM, A. S. P. ; MACEDO, R. F. ; _____ ; SILVA, C. B. R. ; MACIEL, R. O. . MAPEAMENTO DA PRODUÇÃO ACADÊMICA DA UFMA SOBRE A TEMÁTICA DAS RELAÇÕES ÉTNICIO-RACIAIS.. 2007. (Apresentação de Trabalho/Outra).
- PEREIRA, P. R. ; _____ . O QUE O LIVRO DIDÁTICO CALA QUANDO FALA SOBRE O NEGRO? UM ESTUDO DOS LIVROS DIDÁTICOS DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA ADOTADOS PELA 1ª E 2ª SERIES DO ENSINO FUNDAMENTAL DA UNIDADE ESCOLAR ROSA MOCHEL MARTINS.. 2007. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
- MACEDO, R. F. ; PEREIRA, P. R. ; _____ . CULTURA E IMAGENS NEGRAS NO LIVRO DIDÁTICO DE HISTÓRIA: UM ESTUDO DE CASO EM UMA ESCOLA DA REDE MUNICIPAL DE SÃO LUÍS.. 2007. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
- AMORIM, A. S. P. ; MACEDO, R. F. ; _____ . GOTA DO QUE NÃO SE ESGOTA: UM ESTUDO DO PROGRAMA DE AÇÕES AFIRMATIVAS DA UFMA, A PARTIR DA

PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO DO (A) NEGRO (A). 2007. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

- AMORIM, A. S. P. ; MACEDO, R. F. ; _____ . Refletindo sobre as referências ao negro nas produções acadêmicas da UFMA.. 2007. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
- _____ . TECENDO CAMINHOS ATRAVÉS DA TRADIÇÃO: REFLETINDO SOBRE A CONTRIBUIÇÃO DO BUMBA BOI DE ZABUMBA PARA A FORMAÇÃO DE UMA IDENTIDADE NEGRA NA ESCOLA.. 2006. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
- _____ ; SANTOS, F. G. S. ; TEIXEIRA, E. C. L. . TECENDO OS FIOS DE UMA EDUCAÇÃO ANTI-RACISTA: IMPLICAÇÕES DA LEI 10.639/03 NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES.. 2006. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
- _____ ; AMORIM, A. S. P. . LABALABÁ DUDU LEWA: REPENSANDO O SER NEGRO NAS PRODUÇÕES ACADÊMICAS DA UFMA.. 2006. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
- _____ ; TEIXEIRA, E. C. L. ; SANTOS, F. G. S. ; PEREIRA, P. R. . TINGISHU MIZINGI YAI MASOMO: diversidade étnico-racial e formação de professores. 2006. (Apresentação de Trabalho/Outra).
- _____ ; OLIVEIRA, S.B. ; BOAES, E. P. . O PROFESSOR A CAMINHO DA ROÇA: Desafios e perspectivas na formação do (a) educador (a) do campo.. 2006. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
- _____ ; PEREIRA, P. R. ; BOAES, E. P. ; OLIVEIRA, S.B. . Tecendo os fios de uma educação do campo: a formação de professores do PRONERA/UFMA/FETAEMA-COCAIS. 2006. (Apresentação de Trabalho/Outra).

OUTRAS PRODUÇÕES

_____ ; REIS, I. A. S. . Um estudo sobre a estética como elemento de afirmação de identidade negra; 2018; Iniciação Científica. 2018. (Relatório de pesquisa).

_____ ; SOUSA, E. C. M. . AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS: Estudo das práticas desenvolvidas em escolas municipais de Barreirinhas-MA. 2018. (Relatório de pesquisa).

_____ ; SOUSA, V. C. . Estudo sobre as metodologias de Ensino de Ciências Naturais em escolas públicas municipais de Barreirinhas-MA. 2018. (Relatório de pesquisa).

_____ ; PINHEIRO NETA, A. S. ; SOUSA, V. C. . POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO. 2017. (Relatório de pesquisa).

_____ ; LIMA, G. S. . A formação de professores para ensinar Ciências Naturais: desafios e possibilidades teórico-práticos em questão. 2017. (Relatório de pesquisa).

SILVA, C. B. R. ; _____ ; FERREIRA, C. G. S. . Educação para as relações étnico-raciais- Módulos III e IV.. 2011. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - LIVRO DE APÓIO PEDAGÓGICO).

FERREIRA, C. G. S. ; MACEDO, R. F. ; _____ ; SILVA, C. B. R. . CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA "EDUCAÇÃO E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: RESSIGNIFICANDO A PRÁTICA PEDAGÓGICA. 2009. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

_____ ; VIANA, M. DA G. . ORIENTAÇÕES PARA EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS. 2009. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

PEREIRA, P. R. ; _____ . Se me calam, eu me assumo: formação de professores para a Educação das RElações ètnico-raciais. 2007. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

OLIVEIRA, S.B. ; BOAES, E. P. ; _____. POR UMA EDUCAÇÃO BÁSICA NO CAMPO: desafios e perspectivas na busca de uma educação para a consciência.. 2006. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

PANTOJA, E. J. ; TEIXEIRA, M. F. ; SILVA, H. A. ; SOUZA, A. J. S. ; MARTINS, C. C. S. ; GOMES, C. A. A. ; BOAES, E. P. ; _____ ; OLIVEIRA, S.B. ; BATISTA, V. C. ; NASCIMENTO, B. M. ; BARBOSA, E. A. ; SILVA, F. C. ; SILVA, J. A. . CONSTRUINDO NOVOS CAMINHOS PARA A EDUCAÇÃO DO CAMPO: MODÚLO I: IDENTIDADE E VALORIZAÇÃO CULTURAL. 2005. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - LIVRO DE APÓIO PEDAGÓGICO).

Projetos de pesquisa

- 2017 - 2018

Um estudo sobre a estética como elemento de afirmação de identidade negra, Descrição: Busca identificar posicionamentos de alunos e alunas da escola-campo acerca da percepção da estética, especificamente a textura do cabelo, como expressão e suporte simbólico da identidade negra no Brasil. Além disso, visa analisar as concepções de alunos e alunas da escola-campo sobre a relação entre cabelo crespo e identidade negra, tendo como fio condutor a negação da limitação da estética negra a dados biológicos e a viabilização da construção social, cultural, política e ideológica da beleza negra.. , Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa. , Alunos envolvidos: Graduação: (1) . , Integrantes: _____ - Coordenador / Ilka do Amparo Sousa Reis - Integrante.

- 2017 - 2018

AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS: Estudo das práticas desenvolvidas em escolas municipais de Barreirinhas-MA., Descrição: Investigação de diferentes práticas desenvolvidas por professores do Componente Curricular Ciências, junto a alunos do 8º e 9º anos de ensino fundamental, em escolas urbanas da rede pública municipal de ensino de Barreirinhas - MA. Projeto de Iniciação Científica, aprovado por meio do EDITAL PRPGI/IFMA Nº 06/2017 - PIBIC SUPERIOR 2017/2018.. , Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa. , Alunos envolvidos: Graduação: (1) . , Integrantes: _____ - Coordenador / Ellen Christian Marques Sousa - Integrante / magnucia soares bezerra - Integrante.

- 2017 - 2018

A formação de professores para ensinar Ciências Naturais: desafios e possibilidades teórico-práticos em questão., Descrição: Investiga o perfil profissional e acadêmico dos profissionais atuantes em turmas dos anos finais do ensino fundamental em escolas da rede municipal de ensino a partir das prerrogativas legais e teórico-metodológicas sobre a formação e prática didático-pedagógica do professor de Ciências.. , Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa. , Alunos envolvidos: Graduação: (1) . , Integrantes: _____ - Coordenador / GISELLY SILVA LIMA - Integrante.

- 2017 - 2018

Estudo sobre as metodologias de Ensino de Ciências Naturais em escolas públicas municipais de Barreirinhas ? MA, no período de 1980 a 2000., Descrição: Investiga as metodologias de ensino de Ciências utilizadas, no ensino fundamental maior, por professores de escolas municipais da zona

urbana de Barreirinhas-MA, no período de 1980 a 2000.. , Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa. , Alunos envolvidos: Graduação: (1) . , Integrantes: _____ - Coordenador / valderlan CASTRO SOUSA - Integrante.

- 2016 - 2017

POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, Descrição: Visa identificar e analisar as políticas públicas voltadas para a educação inclusiva em escolas da rede municipal de Barreirinhas.. , Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa. , Alunos envolvidos: Graduação: (2) . , Integrantes: _____ - Coordenador / Almerinda Sousa Pinheiro Neta - Integrante / valderlan CASTRO SOUSA - Integrante., Financiador(es): Instituto Federal do Maranhão - Bolsa.

- 2014 - 2015

RELAÇÕES DE GÊNERO E ORIENTAÇÃO SEXUAL NA ESCOLA: UM ESTUDO SOBRE AS PRÁTICAS DESENVOLVIDAS NO CEFM GOVERNADOR MATOS CARVALHO, EM BARREIRINHAS-MA, Descrição: OBJETIVO GERAL: Investigar práticas didático-pedagógicas e propostas curriculares do CEFM Governador Matos Carvalho, em Barreirinhas-MA, para abordagem do tema ?Relações de gênero e Orientação sexual?.. , Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa. , Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Especialização: (1) . , Integrantes: _____ - Coordenador / Glicia Jeane Mendes - Integrante / Nayane Rocha Sousa - Integrante.

- 2014 - 2015

?Educação das relações étnico-raciais e o Ensino de Ciências na rede pública municipal de ensino de Barreirinhas-MA?, Descrição: OBJETIVO GERAL ? Investigar a implementação da Lei n. 10.639/03 no ensino de Ciências, nos dois primeiros anos do Ensino Fundamental II, na rede pública municipal de ensino em Barreirinhas-MA.. , Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa. , Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Especialização: (1) . , Integrantes: _____ - Coordenador / Luciana Paula de Freitas Coêlho - Integrante / Almerinda Sousa Pinheiro Neta - Integrante / Ângela Lima Santos - Integrante / MAIRIANE FERREIRA BASTOS - Integrante.

- 2008 - 2008

ATENÇÃO BÁSICA À SAÚDE DA POPULAÇÃO QUILOMBOLA DO MARANHÃO, Descrição: Aplicação de questionários junto à comunidades quilombolas do Maranhão para identificação de demandas na área de saúde.. , Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa. , Alunos envolvidos: Graduação: (4) . , Integrantes: _____ - Integrante / RODVANIA FRAZÃO MACEDO - Integrante / Carlos Benedito Rodrigues da Silva - Coordenador.

- 2006 - 2006

Mapeamento étnico-racial e implantação de um Programa de Ações Afirmativas na UFMA., Descrição: Realização de um mapeamento, onde foram identificadas as produções acadêmicas elaboradas por alunos dessa instituição, a fim de fornecer instrumental para elaboração de um Programa de acesso e permanência de estudantes cotistas nessa instituição de ensino superior.. , Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa. , Alunos envolvidos: Graduação: (4) . , Integrantes: _____ - Integrante / AMANDA SANTOS PEREIRA DE AMORIM - Integrante / Carlos Benedito Rodrigues da Silva - Coordenador., Financiador(es): Ministério da Educação - Auxílio financeiro / Fundação Sôsândrade de Apoio ao Desenvolvimento da UFMA - Bolsa / Núcleo de Estudos Afro-brasileiros - Outra / UFMA - Cooperação.

Histórico profissional

ENDEREÇO PROFISSIONAL

- Colégio de Aplicação da UFMA. , Av. dos Portugueses, 1966, Anjo da Guarda, 65000000 - São Luís, MA - Brasil, Telefone: (98) 32728000

EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL

2011 - 2011

Faculdade do Maranhão

Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento Funcional: Professora, Carga horária: 10

Outras informações:

ATUEI COMO PROFESSORA DAS DISCIPLINAS HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO (60h), FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO (60H) E CURRÍCULO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E SÉRIES INICIAIS (120H) NO CURSO DE PEDAGOGIA.

2011 - Atual

Universidade Federal do Maranhão

Vínculo: BOLSISTA FNDE, Enquadramento Funcional: PROFESSOR CONTEUDISTA I, Carga horária: 10

Outras informações:

ATUEI COMO PROFESSORA NO CURSO DE PEDAGOGIA DO PROGRAMA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA DO PLANO NACIONAL DE AÇÕES ARTICULADAS DO MEC -PROFEBPAR.

2012 - 2012

Universidade Federal do Maranhão

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Professor Conteudista I, Carga horária: 20

Outras informações:

Atuei como professora orientadora de monografias do Curso de Especialização em Mídias na Educação

2010 - 2011

Universidade Estadual do Maranhão

Vínculo: Tutora a distância, Enquadramento Funcional: Tutora, Carga horária: 20

Outras informações:

Atuo como tutora do Curso de Licenciatura em Pedagogia, a distância, oferecido pela UEMA.

2011 - 2018

Instituto Federal do Maranhão

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor titular, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Outras informações:

Ministro as disciplinas: História da Educação (60h), Filosofia da Educação (60h), Metodologia da Pesquisa Educacional (60h), Pedagógicas Sociologia da Educação (60h), Psicologia da Educação (60h), Didática Geral (75h), Avaliação Educacional (45h), Política e Planejamento Educacional (60h), Educação Especial (45h), Educação de Jovens e Adultos (45h), Educação para as Diversidades (45h), Educação a Distância (45h), Estágio Supervisionado I (120h), Estágio Supervisionado II (165) e Estágio Supervisionado III (120h).

2008 - 2011

Instituto Federal do Maranhão

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: ASSISTENTE DE ALUNO, Carga horária: 40

2009 - 2009

Instituto Federal do Maranhão

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: COORDENADORA PEDAGÓGICA, Carga horária: 10

Outras informações:

ATUEI NA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA DO PROJETO DE EXTENSÃO OFERECIDO PELO IFMA.

2008 - 2009

Instituto Federal do Maranhão

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: COORDENADORA PEDAGÓGICA, Carga horária: 10

Outras informações:

ATUEI NA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA DO PROJETO "MULHERES MIL: ALIMENTO DA INCLUSÃO SOCIAL", QUE OFERECIA UM CURSO DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL PARA 40 MULHERES EM SITUAÇÃO DE VIUNERABILIDADE SOCIAL.

2006 - 2006

Fundação Sousandrade de Apoio ao Desenvolvimento da UFMA

Vínculo: Bolsista-estagiário, Enquadramento Funcional: Estudante-Pesquisador, Carga horária: 20

Outras informações:

Foi realizado atividade de pesquisa por meio do Núcleo de Estudos Afro-brasileiro, da Universidade Federal do Maranhão, para mapeamento das produções academicas desenvolvidas nessa instituição de ensino superior.

Atividades

- 04/2005 - 06/2006

Extensão universitária , UFMA, ..Atividade de extensão realizada, Supervisão das turmas de alfabetização do Projeto Centro de Educação de JOvens e Adultos-Região dos Cocais..

2014 - 2016

NÚCLEO DE ESTUDOS AFRO-BRASILEIROS-UFMA

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Coordenadora Pedagógica, Carga horária: 10

Outras informações:

Coordenadora pedagógica do Curso de Especialização em Política de Igualdade Racial no Ambiente Escolar.

2011 - 2012

NÚCLEO DE ESTUDOS AFRO-BRASILEIROS-UFMA

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: COORDENADORA DE TUTORIA, Carga horária: 20

Outras informações:

ATUEI NA COORDENAÇÃO DE TUTORIA DO CURSO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA "EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS" (180H).

2008 - 2010

NÚCLEO DE ESTUDOS AFRO-BRASILEIROS-UFMA

Vínculo: VOLUNTÁRIA, Enquadramento Funcional: COORDENADORA PEDAGÓGICA, Carga horária: 20

Outras informações:

COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA DO CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA "EDUCAÇÃO E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: RESSIGNIFICANDO A PRÁTICA DOCENTE" REALIZADO PELO NÚCLEO DE ESTUDOS AFRO-BRASILEIRO DA UFMA.

2008 - 2008

NÚCLEO DE ESTUDOS AFRO-BRASILEIROS-UFMA

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: COORDENADORA PEDAGÓGICA, Carga horária: 20

Outras informações:

ATUEI COMO COORDENADORA PEDAGÓGICA DO PROJETO DE EXTENSÃO CONSCIÊNCIA NEGRA NA ESCOLA.

Atividades

- 03/2005

Pesquisa e desenvolvimento , GRUPO DE PESQUISAS RITMOS DE IDENTIDADE, ..Linhas de pesquisa

2007 - 2007

SERVIÇO SOCIAL DO COMERCIO-MA

Vínculo: ESTÁGIO, Enquadramento Funcional: ESTAGIÁRIA, Carga horária: 20

Outras informações:

Atuei como assessora da Coordenação pedagógica da atividade SOS Vestibular.

Atividades

- 05/2007 - 12/2007

Estágios , SERVIÇO SOCIAL DO COMÉRCIO, ..Estágio realizado, EDUCAÇÃO COMPLEMENTAR.

- 04/2007 - 05/2007

Estágios , SERVIÇO SOCIAL DO COMÉRCIO, ..Estágio realizado, ESTÁGIO EM EDUCAÇÃO INFANTIL.

2006 - 2006

Associação Maranhense para a Conservação da Natureza

Vínculo: Estagiario, Enquadramento Funcional: estagiario, Carga horária: 20

Outras informações:

Particpei como Coordenadora Pedagógica de atividades voltadas para a educação ambiental, junto às comunidades atendidas pelo Projeto Abelhas Nativas.

Atividades

- 08/2006 - 12/2006

Estágios , ASSOCIAÇÃO MARANHENSE PARA A CONSERVAÇÃO DA NATUREZA, ..Estágio realizado, Estágio em Pedagogia.

2018 - Atual

Colégio de Aplicação da UFMA

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor ebtt, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Outras informações:

Professora EBTT, ministrando a disciplina Estudos e Pesquisas.

MEMBRO 2

Professor Adjunto IV do Departamento de Educação II da Universidade Federal do Maranhão. Possui Graduação em Pedagogia pela Universidade Federal de Mato Grosso (1994); Mestrado em Educação pela Universidade Federal de Mato Grosso (2002) e Doutorado em Educação pela Universidade Federal Fluminense (2008). Membro e Pesquisador do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiro/NEAB/UFMA; Fundador do NEPRE/UFMT (Núcleo de Educação e Pesquisa sobre Relação Raciais e Educação). Tem experiência na área de Educação, com ênfase em História e Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: história da educação e práticas educativas de cativos e libertos no período colonial e Império, Política Educacional, Cultura Impressa e Intelectuais negros, história oral e memória e Cultura Afro-brasileira, Educação e Relações Raciais e Educação Quilombola. Coordenador do Grupo de Estudo e Pesquisa -História Cultural, Educação e Relações-Étnico-Raciais-GEP-HICERER.

Acadêmico

FORMAÇÃO ACADÊMICA

Doutorado em Educação

2004 - 2008

Universidade Federal Fluminense

Título: A CIVILIZAÇÃO PELAS ÁGUAS E A GENTE DE COR: urbanidade e relações educativas na vila-capital da Capitania de Mato Grosso (1752 - 1835) .
Zilda Clarice Rosa Martins Nunes. Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil. Palavras-chave: História; Educação de Escravos; Circularidade Cultural; Processos de Educação de Negros; Práticas educativas.; Espacialidade negra,. Grande área: Ciências Humanas Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação. Grande Área: Ciências Humanas / Área: Sociologia. Setores de atividade: Educação Superior.

Mestrado em Educação

2000 - 2002

Universidade Federal de Mato Grosso

Título: Uma Pedagogia da Oralidade: Os Caminhos da Voz em Vila Bela, Ano de Obtenção: 2002
Artemis Augusta Mota Torres. Grande área: Ciências Humanas Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Fundamentos da Educação / Especialidade: História da Educação. Grande Área: Ciências Humanas / Área: Sociologia / Subárea: Fundamentos da Sociologia. Setores de atividade: Educação Superior; Educação Pré-Escolar e Fundamental.

Graduação em Pedagogia

1990 - 1994

FORMAÇÃO COMPLEMENTAR

1995 - 1995

Biblioteconomia e Arquivista. , Universidade Federal de Mato Grosso, UFMT, Brasil.

1994 - 1994

Educação/Paradigmas em Movimento. , Universidade Federal de Mato Grosso, UFMT, Brasil.

IDIOMAS



Inglês

Compreende Pouco, Fala Pouco, Lê Pouco.



Espanhol

Compreende Razoavelmente, Fala Pouco, Lê Razoavelmente, Escreve Pouco.



Francês

Compreende Razoavelmente, Fala Pouco, Lê Pouco, Escreve Pouco.

ÁREAS DE ATUAÇÃO

Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Antropologia.

Grande área: Ciências Humanas / Área: História.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Tópicos Específicos de Educação/Especialidade: Pesquisa Educacional.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Sociologia.

ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS

_____ ; CABRERA, Isabel I. ; RAMOS, C. M. M. N. . II Fórum Permanente de Coordenadores 2016. 2016. (Outro).

_____. III Encontro Nacional das Licenciaturas e II Seminário Nacional do PIBID. 2012. (Congresso).

_____. I Seminário Internacional Educação e População Negra: políticas contemporâneas. 2005. (Congresso).

_____. I Seminário Internacional Educação e População Negra: políticas contemporâneas. 2005. (Congresso).

_____. I Seminário Internacional Educação e População Negra: políticas contemporâneas. 2005. (Outro).

_____. Seminário Educação 2003 Educação e Trabalho: trabalhar, aprender, saber. 2003. (Congresso).

_____. Seminário Educação 2002 " Relações Raciais e Educação: Cidadania e Diversidade no Século XXI. 2002. (Congresso).

_____. III Encontro de Educação - A Prática Reflexiva do Professor. 2000. (Outro).

PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS

I Colóqui de Pesquisadoras/es da Epistemologias Étnico-Raciais e de Gênero na Educação e d.História Cultural, Educação das Relações Étnico-Raciais e Formação de Professores/as. 2018. (Seminário).

25 SemiEdu 2017 - EDUCAÇÃO, DIVERSIDADES CULTURAIS, SUJEITOS E SABERES.Relações Raciais, Educação e os Novos Mapas Políticos. 2017. (Seminário).

I Seminário de Educação Infantil: Empoderamento Profissional na Educação Infantil: teoria e prática.As Relações Raciais na Educação Infantil e a Formação Docente. 2017. (Seminário).

X Encontro Maranhense de História da Educação.O Lyceo do Maranhão: a construção de uma cultura de ensino secundário na Província. 2017. (Seminário).

II Fórum Permanente de Coordenadores dos Cursos de Graduação.O Papel do Coordenador de Curso de Graduação frente aos Desafios Contemporâneos da Educação Superior. 2016. (Outra).

II Seminário de Pesquisa em Ensino e Formação Docente - SPEFOR E e o I Encontro de História da Educação da Região dos Cocais: História da Educação e Prática Educativa - EHERCO.Masculinidade, Negritude e Fazeres Docente: olhares de pedagogo na formação de professores. 2016. (Seminário).

Encontro Grupo de Pesquisa Núcleo de Estudo e Pesquisa em Relações Raciais e Educação.Pesquisa em Relações Raciais; abordagens de campo e tratamentos de dados. 2015. (Encontro).

I Encontro de Ciências e Tecnologias do Ensino da Geografia Escolar Maranhense..Os Programas /cursos de Ensino de Geografia da UFMA e a Formação dos Licenciandos. 2015. (Encontro).

III SEMINÁRIO DO CEDEI 21015- Formação Continuada de Professores na Educação Infantil.Educação Infantil e Diversidade Étnico-racial: experiências de racismo na sala de aula. 2015. (Oficina).

I Jornada Acadêmica dos Estudantes de Pedagogia da UFMA - I JAEP UFMA.Discutindo a Educação de Públicos Específicos: Educação de Jovens Adultos - EJA, Educação Especial , Educação Indígenas, Educação Quilombola e Educação do Campo. 2015. (Simpósio).

IX JORNADA DESIGUALDADES NA EDUCAÇÃO BRASILEIRA. 2015. (Seminário).

IX Jornada Desigualdades Raciais na Educação Brasileira.OS QUILOMBOS DA FRONTEIRA OESTE MOTO-GROSSENSE. 2015. (Seminário).

Seminário Temático: "Africanos no Brasil Colônia".Os Africanos no Brasil Colônia. 2014. (Seminário).

VIII Jornada Desigualdades Raciais na Educação Brasileira.Africanos no Brasil. 2014. (Seminário).

VII Congresso Brasileiro da História da Educação. HEMETÉRIO JOSÉ DOS SANTOS: EDUCADOR, HOMEM DE LETRAS E SUA OBRA. 2013. (Congresso).

IV SEMINÁRIO NACIONAL DE ESTUDOS CULTURAIS AFRO-BRASILAIOS E I SEMANA AFRO-PARAIBANA.HEMETÉRIO JOSE DOS SANTOS: educador, homem de Letras e de Cor.. 2012. (Seminário).

III Encontro Maranhense sobre Educação e Relações de Gênero no Cotidiano Escolar e IIISimposio Maranhense de Pesquisadores sobre Mulher, Relação de Gênero e Educação.Masculinidade nas Relações de Gênero no Espaço Escolar. 2011. (Encontro).

VI SEMINÁRIO EDUCAÇÃO E POPULAÇÃO NEGRA & I ENCONTRO REGIONAL DA ABPN NONO SUDESTE.O Negro na História da Educação Brasileira. 2011. (Seminário).

II Simpósio Escravidão e mestiçagem: Histórias Comparadas.Simpósio Escravidão e Mestiçagem. 2006. (Seminário).

28ª Reunião Anual da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação. 28ª Reunião Anual da ANPED. 2005. (Congresso).

Congresso Internacional Cotidiano Diálogos Sobre Diálogos. Coordenação da Sessão de comunicação Oral. 2005. (Congresso).

27ª Reunião Anual da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação. Participação na 27ª Reunião da ANPED. 2004. (Congresso).

IV Seminário Nacional Universidade Pública: Conhecimento e Projeto de País. IV Seminário Nacional - Universidade Pública: Conhecimento e Projeto de País. 2004. (Seminário).

Quando o Campo é o Arquivo: Etnografias, Histórias e Outras Memórias Guardadas. Seminário "Quando o Campo é o Arquivo: Etnografias, Histórias e Outras Memórias Guardadas. 2004. (Seminário).

Seminário Formação de Professores em Araruama: trajetória e perspectiva. Seminário Formação de Professores em Araruama: trajetória e perspectivas. 2004. (Seminário).

III Seminário Nacional Relações Raciais e Educação: Saberes, Políticas e Perspectivas. III Seminário Nacional Relações Raciais e Educação: Saberes, Políticas e Perspectivas. 2003. (Seminário).

III Seminário Nacional Relações Raciais e Educação: saberes, políticas e perspectivas. III Seminário Nacional Relações Raciais e Educação: saberes, políticas e perspectivas. 2003. (Seminário).

Seminário Educação 2003, Educação e Trabalho: Trabalhar, Aprender, Saber.. Seminário Educação 2003, Educação e Trabalho: Trabalhar, Aprender, Saber.. 2003. (Seminário).

Seminário Educação 2003, Educação e Trabalho: Trabalhar, Aprender, Saber.. Seminário Educação 2003, Educação e Trabalho: Trabalhar, Aprender, Saber.. 2003. (Seminário).

Seminário Educação 2003, Educação e Trabalho: Trabalhar, Aprender, Saber.. Seminário Educação 2003, Educação e Trabalho: Trabalhar, Aprender, Saber.. 2003. (Seminário).

Seminário Regional do Programa Políticas da Cor na Universidade Brasileira. Universidade e Ação Afirmativa no Coração do Brasil. 2003. (Seminário).

Encontro de Professores da UNIRONDON. Encontro de Professores da UNIRONDON. 2002. (Encontro).

II Encontro Regional de História. II Encontro Regional de História. 2002. (Encontro).

II Painel Macroecumênico. II Painel Macroecumênico: Diversidade de Religiões, Unidade de Sonhos. 2002. (Outra).

Oficina Reconstruindo a Imagem do Negro nos Livros. Reconstruindo A Imagem do Negro nos Livros. 2002. (Oficina).

Relações Raciais e Educação: Cidadania e Diversidade no século XXI. Relações Raciais e Educação: Cidadania e Diversidade no século XXI. 2002. (Seminário).

Seminário Educação 2002, Relações Raciais e Educação: Cidadania e Diversidade Cultural no Século XXI.Seminário Educação 2002, Relações Raciais e Educação: Cidadania e Diversidade Cultural no Século XXI. 2002. (Seminário).

Seminário Educação 2002, Relações Raciais e Educação: Cidadania e Diversidade Cultural no Século XXI.Seminário Educação 2002, Relações Raciais e Educação: Cidadania e Diversidade Cultural no Século XXI. 2002. (Seminário).

Seminário Educação 2002, Relações Raciais e Educação: Cidadania e Diversidade no Século XXI.Seminário Educação 2002, Relações Raciais e Educação: Cidadania e Diversidade no Século XXI. 2002. (Seminário).

1º CICLO DE ESTUDO SOBRE VILA BELA DA SANTÍSSIMA TRINDADE.1º CICLO DE ESTUDO SOBRE VILA BELA DA SANTÍSSIMA TRINDADE. 2001. (Simpósio).

II Seminário de História.II Seminário de História. 2001. (Seminário).

Painel Internacional Etno-cultural: Discutindo a inter-religiosidade.Painel Internacional Etno-cultural: Discutindo a inter-religiosidade. 2001. (Outra).

4 ENCONTRO NACIONAL DE TURISMO COM BASE LOCAL.4 ENCONTRO NACIONAL DE TURISMO COM BASE LOCAL. 2000. (Encontro).

CULTURA POPULAR E MULTICULTURALISMO.2ª SEMANA DE CIENCIAS SOCIAIS. 2000. (Seminário).

Conferência Continental das América.Conferência Continental das América. 1998. (Outra).

1º CONGRESSO LUSO-BRASILEIRO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO. 1º CONGRESSO LUSO-BRASILEIRO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO. 1996. (Congresso).

1º SEMINÁRIO NACIONAL SOBRE O PAPEL DA ARTE NO PROCESSO DE SOCIALIZAÇÃO E EDUCAÇÃO DA CRIANÇA E DO JOVEM.1º SEMINÁRIO NACIONAL SOBRE O PAPEL DA ARTE NO PROCESSO DE SOCIALIZAÇÃO E EDUCAÇÃO DA CRIANÇA E DO JOVEM. 1995. (Seminário).

4º ENCONTRO DE ESTUDOS AFRO-ASIÁTICOS. 4º ENCONTRO DE ESTUDOS AFRO-ASIÁTICOS. 1995. (Congresso).

SBPC. 47ª REUNIÃO ANUAL DA SBPC. 1995. (Congresso).

SOCIEDADE BRASILEIRA PARA O PROGRESSO DA CIÊNCIA. 46ª REUNIÃO ANUAL DA SBPC. 1995. (Congresso).

I Seminário de Avaliação Institucional da UFMT.I Seminário de Avaliação Institucional da UFMT. 1994. (Seminário).

PARTICIPAÇÃO EM BANCAS

Aluno: ELIZANGELA DUARTE GOMES

_____ ; PORTELA, E. L.; NASCIMENTO, Ilma Vieira do.. EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E FORMAÇÃO CONTINUADA: uma análise no Centro de Ensino Cidade de São Luís, em São Luís/MA. 2022. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: FRANCILVA COSTA DE FRANCA

_____ ; BIANCHINI, Ângelo Rodrigo; CARDOSO, M. J. P. B.. POLÍTICAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES A DISTÂNCIA: um estudo sobre o contexto da prática no Curso de Pedagogia da UFMA. 2021. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: EDUARDA GAVA CACIOTORI

_____ ; FERREIRA, Dulcinéia de Fátima; AMBROSIO, Aldo; MENDONÇA, Viviane Melo de.. A CAPOEIRA ENTRE OS FUNDAMENTOS E MOVIMENTOS DE CRIAÇÃO: Um estudo sobre cultura, genero e sexualidades. 2021. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós Graduação em Educação - UFSCar) - Universidade Federal de São Carlos.

Aluno: JOEZILTON SILVA SODRÉ

_____ ; BIANCHINI, Ângelo Rodrigo; RESENDE, Fernanda Motta de Paula. AS TDIC's COMO MEIOS DE PROMOÇÃO E CONSCÊNCIA FILOSÓFICA: um estudo de caso na Escola Centro de Ensino em Tempo Integral João Francisco Lisboa, na Cidade-Capital - de São Luís (MA). 2021. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Rede - Mestrado Profissional em Filosofia) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Claudia Iara Dias Campos

_____ ; FERREIRA, Dulcinéia de Fátima; AMBROSIO, Aldo; CORROCHANO, Maria Carla.. A COR DO SAGRADO: ICONOGRAFIA E POÉTICA NAS RELIGIÕES DE MATRIZ AFRICANA POR UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA. 2021. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós Graduação em Educação - UFSCar) - Universidade Federal de São Carlos.

Aluno: Adriano José Barroso Souza

_____ ; SILVA JUNIOR, A. F.; BATISTA, Gustavo Silvano.. SER PROFESSOR DE FILOSOFIA: A Cosntrução da Identidade Docente no Ensino Médio em Carutapera/Ma.. 2020 - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: CLÁUDIO MAGNO PEREIRA FARIAS

_____ ; CASTELLANOS, Samuel Luis Velázquez; LIMA, F. C. S.. A CULTURA ADMINISTRATIVA E SUA INFLUÊNCIA NA INSTRUÇÃO PÚBLICA PRIMÁRIA NO MARANHÃO IMPÉRIO (1843-1870): entre atos e fatos administrativos. 2020. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: ANDRÉIA VAZ CUNHA DE SOUSA

_____ ; CASTELLANOS, Samuel Luis Velázquez; FERNANDES, Vanja M. Dominices Coutinho. FORMAÇÃO DE LEITORES NO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL: um estudo na UEB Olavo Melo. 2020. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Gestão do Ensino na Educação Básica (PPGEEB)) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: MARINALVA GONÇALVES OLIVEIRA

_____ ; BIANCHINI, Ângelo Rodrigo; COSTA, C. D. M.. A MOTIVAÇÃO PARA A APRENDIZAGEM DE FILOSOFIA NO ENSINO MÉDIO NA PERSPECTIVA DA TEORIA HISTÓRICO CULTURAL DE VYGOTSKY: um estudo de caso no 3 ano do Ensino Médio no Centro de Ensino Alves Cardoso em São Mateus do Maranhão. 2020. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Rede - Mestrado Profissional em Filosofia) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Iracema Melo Claudino Sales

_____ ; LIMA, Lucinete. Marques.; BIANCHINI, A. R.. PROGRAMA UNIVERSIDADE PARA TODOS E ACESSO AO DIREITO EDUCACIONAL: base normativa e significados na visão de beneficiários de instituições de educação superior. 2019. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Gonçalina Eva Almeida de Santana

_____ ; CASTILHO, Suely Dulce; FERREIRA, Márcia; FERREIRA, Nilce Vieira C.. SABERES E FAZERES QUILOMBOLAS: UM OLHAR SOBRE AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DA ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS DA ESCOLA DE MATA. 2019. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal de Mato Grosso.

Aluno: JANAINA ITAPOTIARA NUNES LIMA

_____ ; LIMA, Lucinete. Marques.; BIANCHINI, A. R.. A RESPONSABILIDADE SOCIAL NA REGULAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR: CONCEPÇÃO E MANIFESTAÇÃO NA PRÁTICA DE UMA INSTITUIÇÃO PRIVADA NO MUNICÍPIO DE SÃO LUÍS-MA. 2019. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Osmilde Augusto Miranda

_____ ; SILVA, Carlos Benedito Rodrigues da; PIRES, Alvaro Roberto. Olhares Cruzados e Experiencias compartilhadas de negros (as) africanos (as) e

brasileiros (as) na cidade de São Luís/Maranhão. 2019. Dissertação (Mestrado em Ciências Sociais) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: João Antônio de Sousa Lira

_____ ; CASTRO, César Augusto; CASTELLANOS, Samuel Luís Velázquez. DAS MARGENS À SUBMERSÃO: CENÁRIO EDUCACIONAL DE NOVA IORQUE-MA E SUA CULTURA ESCOLAR (1938-1968). 2019. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Jonatas Viegas da Silva

_____ ; FONTENELLE, Plínio Santos.; LIMA, Veraluce da Silva. O ENSINO DE FILOSOFIA COMO PRÁTICA DE LETRAMENTO E SUAS IMPLICAÇÕES EDUCACIONAIS. 2019. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Rede - Mestrado Profissional em Filosofia) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Eliete Gonçalves dos Santos Costa

_____ ; Costa, Candida S.; SILVA, Adelmo C. da; SANTOS, Sergio Pereira. Relações étnico-raciais e rendimento escolar: a criança negra na alfabetização. 2018. Dissertação (Mestrado em EDUCAÇÃO) - Universidade Federal de Mato Grosso.

Aluno: Vanessa Alves de Moraes

_____ ; CASTILHO, Suely Dulce; FERREIRA, Nilce Vieira C.. Educação Escolar Quilombola: Saberes e Fazeres Docentes. 2018. Dissertação (Mestrado em EDUCAÇÃO) - Universidade Federal de Mato Grosso.

Aluno: Almir Rogério da Silva

_____ ; Costa, Candida S.; SANTOS, Sergio Pereira; SILVA, Adelmo C. da. Dinâmica das relações raciais na educação escolar básica. 2018. Dissertação (Mestrado em EDUCAÇÃO) - Universidade Federal de Mato Grosso.

Aluno: BENEDITA DOS SANTOS AZEVEDO

_____ ; CASTELLANOS, Samuel Luis Velázquez; FERNANDES, Vanja M. Dominices Coutinho. A ARTICULAÇÃO PEDAGÓGICA NA DISCIPLINA DE HISTÓRIA ENTRE O 5 E 6 ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. 2018. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Gestão do Ensino na Educação Básica (PPGEEB)) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Janeth Carvalho da Silva Cardoso

_____ ; CASTRO, César Augusto; CASTELLANOS, Samuel Luis Velázquez. AS ESCOLAS PAROQUIAIS CAPUCHINAS NO INTERIOR DO MARANHÃO (1960-1970). 2018. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Luciano da Silva Pereira

_____ ; CASTILHO, Suely D.; FERREIRA, Nilce Vieira C.; SANTOS, Sergio Pereira. TRAJETÓRIA DE VIDA, ESTRATÉGIAS DE RESISTÊNCIA E PROTAGONISMO DE PROFESSORAS QUILOMBOLAS DA COMUNIDADE DE CHUMBO/POCONÉ/MT. 2017. Dissertação (Mestrado em EDUCAÇÃO) - Universidade Federal de Mato Grosso.

Aluno: Jocimar Jesus de Campos

_____ ; CASTILHO, Suely Dulce; FERREIRA, Nilce Vieira C.; SANTOS, Sergio Pereira. OS SABERES PARTILHADOS NA COMUNIDADE QUILOMBOLA DE MORRINHOS/POCONÉ/MT E OS FAZERES DA ESCOLARES. 2017. Dissertação (Mestrado em EDUCAÇÃO) - Universidade Federal de Mato Grosso.

Aluno: Marilene Fonseca Dias Moreira

_____ ; SILVA, R. C. R.; SILVA, Maria das Graças M.da; CASTILHO, Suely Dulce. Os Conselhos Deliberativos das Escolas Públicas: Democracia ou Simulacro. 2017. Dissertação (Mestrado em EDUCAÇÃO) - Universidade Federal de Mato Grosso.

Aluno: Nilma da Cunha Godói

_____ ; MULLER, Maria Lúcia Rodrigues; Siqueira, Elizabeth M.. Professora Herminia Torquato da Silva: inserção e percurso profissional (1918/1956). 2015. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal de Mato Grosso.

Aluno: Augusta Eulália Ferreira

_____ ; SILVA, R. C. R.; CASTILHO, Suely D.. Educação Escolar Quilombola: uma perspectiva identitária a partir da Escola estadual Maria de Aruuda Muller. 2015. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal de Mato Grosso.

Aluno: Leyse Mayara Santos Coelho

_____ ; LIMA, F. C. S.; LIMA, L. M.. FORMAÇÃO DE EDUCADORES DO CAMPO PROPOSTA PELO CURSO DE PEDAGOGIA DA TERRA PRONERA/UFMA. 2015. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Giovanna Marielly da Silva Santos

_____ ; SILVA, R. C. R.; COSTA, N. R.. ADOLESCENTES INTERNADOS NO CENTRO SOCIOEDUCATIVO DE CUIABÁ: em questão, trajetórias de vida, política educacional e trabalho.. 2014. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal de Mato Grosso.

Aluno: Patrícia Costa Ataíde

NUNES, I. M. L.; _____; ABRANTES, E. S.. IDENTIDADE E FEMINIZAÇÃO DOCENTE: o olhar das mulheres professoras da rede pública municipal de ensino de São Luís - MA. 2013. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Debora de Jesus Lima Melo

PIRES, Alvaro Roberto; SILVA, Carlos Benedito Rodrigues da; _____. EDUCAÇÃO E RECONHECIMENTO ÉTNICO-RACIAL: um estudo sobre a Lei nº 10.639/03. 2011. Dissertação (Mestrado em Ciências Sociais) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Carolina da Silva Portela

SILVA, Carlos Benedito Rodrigues da; PIRES, Alvaro Roberto; _____. Cadernos Negros: identidade a partir do discurso da literatura negra.. 2010. Dissertação (Mestrado em Ciências Sociais) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Debora de Jesus Lima Melo

PIRES, Alvaro Roberto; SILVA, Carlos Benedito Rodrigues da; _____. O Processo de Implantação da Lei 10.639/03 em São Luís, MA: um estudo sobre educação e relações étnico - raciais.. 2010. Dissertação (Mestrado em Ciências Sociais) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Márcia Cordeiro Costa

CASTRO, César Augusto; _____; LOPES, Antônio de Pádua Carvalho. Em Cena, o Movimento Estudantil Acadêmico no Maranhão: 1930 - 1950. 2009. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Debora de Jesus Lima Melo

_____; SILVA, Carlos Benedito Rodrigues da; COELHO, Elizabeth Maria B.; FELIX, João Batista de Jesus; SILVA, Tatiana Raquel R.. O "TORNAR-SE NEGRO (A): construções identitárias de negros (as) no Maranhão.. 2019. Tese (Doutorado em Programa de Pós-graduação em Ciências Sociais) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Josédla Fraga Cota Carvalho

_____; SILVA, Carlos Benedito Rodrigues da; PIRES, Alvaro Roberto; ALCANTARA, Ramon. Luis. S.. A OPORTUNIDADE DA COR: Judicialização das cotas sócio-raciais da UFMA. 2016. Tese (Doutorado em Ciências Sociais) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Herli de Sousa Carvalho

_____ ; PASSEGGI, Maria Conceição. F. B. S.; PIERRO, Gianine Maria S.; ARAUJO, M. M.; CAMPELO, Maria Eestela C. H.; SILVA, Carlos Benedito Rodrigues da. NO CHÃO QUILOMBOLA OS REBENTOS NARRAM SUAS PERCEPÇÕES ACERCA DA ESCOLA DE INFÂNCIA DA COMUNIDADE CAJUEIRO I EM ALCÂNTARA/MA. 2016. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

Aluno: Jascira da Silva Lima

_____ ; SOUSA, Sandra Maria N.; PIRES, Alvaro Roberto; KELLER, Paulo Fernandes; SILVA, Tatiana Raquel R.. IDENTIDADE E RELAÇÕES DE GÊNERO EM MOVIMENTOS NO TERRITÓRIO DOS COCAIS-PI. 2016. Tese (Doutorado em Ciências Sociais) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Ramon Luis de Santana Alcantara

_____ ; COELHO, Elizabeth Maria B.; SILVA, Carlos Benedito Rodrigues da; BRUSTOLIN, Cindia; ARAÚJO, Maria do Socorro S. de. FORMAÇÃO PARA A DIVERSIDADE? OS DESAFIOS DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM GRAJAÚ - MA. 2015. Tese (Doutorado em Políticas Públicas) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Marcelo Siqueira de Jesus

_____ ; OLIVEIRA, I.; SANTOSS, E. P.; SISS, A.; VARGAS, H. M.. RAÇA E CLASSE NOS PROGRAMAS DE COTAS E OU RESERVAS DE VAGAS PARA O INGRESSO NO ENSINO SUPERIOR PUBLICO BRASILEIRO. 2014. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal Fluminense.

Aluno: Conceição de Maria Moura Nascimento Ramos

_____ ; MELLO, S. A.; MILLER, S.; CHAVES, M.; GIROTTO, C. G. G.. O Papel da Professora no Desenvolvimento Humano da Criança Pré-Escolar. 2011. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.

Aluno: Fernanda Motta de Paula Resende

_____ ; MACHADO, L. M.; BRABO, T. S. M.; ABDIAN, G. Z.; LIMA, F. C. S.. Gestão da Escola Pública Ludovicense: Democratização, Forma de Provimento e Participação. 2011. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.

Aluno: NATÁLIA REGINA ROCHA SERPA

_____ ; FORNOS, José Luís Giovanoni.; PAIXÃO, Cassiane de Freitas. VOZES FEMININAS DO ATLÂNTICO NEGRO: a escrita de mulheres negras como lugar ontológico. 2021. Exame de qualificação (Doutorando em Letras) - Universidade Federal do Rio Grande.

Aluno: Debora de Jesus Lima Melo

_____ ; SILVA, Carlos Benedito Rodrigues da; COELHO, Elizabeth Maria B.. "NEGROS EM MOVIMENTOS" NO MARANHÃO: trajetórias, memórias e militâncias. 2019. Exame de qualificação (Doutorando em Programa de Pós-graduação em Ciências Sociais) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Josedla Fraga Costa

_____ ; SILVA, Carlos Benedito Rodrigues da; PIRES, Alvaro Roberto. A OPORTUNIDADE DA COR: Judicialização das cotas socioraciais na UFMA. 2016. Exame de qualificação (Doutorando em Programa de Pós-graduação em Ciências Sociais) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Ramon Luis de Santana Alcantara

_____ ; COELHO, Elizabeth Maria B.; ARAÚJO, Maria do Socorro S. de. CONCEPÇÕES DE DISCENTES DAS LICENCIATURAS INTERDISCIPLINARES EM GRAJAÚ ACERCA DA EDUCAÇÃO PARA A DIVERSIDADE. 2015. Exame de qualificação (Doutorando em Políticas Públicas) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Josedla Fraga Costa Carvalho

_____ ; SILVA, Carlos Benedito Rodrigues da; PIRES, Alvaro Roberto. PASSADO E PRESENTE DA RELAÇÕES ACADÊMICAS NA UFMA: as contas raciais como marco divisor. 2014. Exame de qualificação (Doutorando em Ciências Sociais) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: ANTONIO CARLOS MESQUITA DE SOUZA

_____ ; CAVALCANTI, Cacilda Rodrigues; ARAUJO, Raimundo Inácio Souza.. ENSINO DE HISTÓRIA NO CONTEXTO DA PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA: reflexões e proposição a partir da prática pedagógica da EFA Codó. 2021. Exame de qualificação (Mestrando em PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM REDE - MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO DE HIST) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Bernardo Coelho Ferreira Junior

_____ ; ARAUJO, Raimundo Inácio Souza.; SILVA, José Carlos Aragão. QUADRINHOS E APRENDIZAGEM HISTÓRICA: contribuições do ensino de história diante das relações étnico-raciais na escola. 2021. Exame de qualificação (Mestrando em PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM REDE - MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO DE HIST) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: FRANCILVA COSTA DE FRANÇA

_____ ; BIANCHINI, Ângelo Rodrigo; CARDOSO, M. J. P. B.. POLÍTICAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES A DISTÂNCIA: um estudo sobre o contexto da prática no Curso de Pedagogia da UFMA. 2020. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Rosângela de Campos Silva

_____ ; CASTILHO, Suely Dulce; SATO, Michele Tomoko. EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: CONTRIBUIÇÕES DA ETNOBOTÂNICA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA A PARTIR DAS REFLEXÕES DE DISCENTES. 2020. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal de Mato Grosso.

Aluno: Rico Pinheiro Lima

_____ ; FONTENELLE, Plínio S.; COSTA, Luís Inácio O.. O CINEMA COMO RECURSO DIDÁTICO: UMA EXPERIÊNCIA NA ESCOLA C. E. VICENTE MAIA. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Rede - Mestrado Profissional em Filosofia) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Adriano José Barroso Souza

_____ ; SILVA JUNIOR, A. F.; BATISTA, Gustavo Silvano. SER PROFESSOR DE FILOSOFIA: A Construção da Identidade Docente no Ensino Médio de Carutapera/MA. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Rede - Mestrado Profissional em Filosofia) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: MARINALVA GONCALVES OLIVEIRA

_____ ; BIANCHINI, A. R.; COSTA, Cristiane Dias M.. A MOTIVAÇÃO PARA A APRENDIZAGEM DE FILOSOFIA NO ENSINO MÉDIO NA PERSPECTIVA DA TEORIA HISTÓRICO CULTURAL DE VYGOTSKY. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Rede - Mestrado Profissional em Filosofia) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Janaína Itapotiara Nunes Lima

_____ ; LIMA, Lucinete. Marques.; BIANCHINI, A. R.. A RESPONSABILIDADE SOCIAL NO CONTEXTO REGULATÓRIO DO SINAES: apropriação /objetivação em uma instituição privada do município de São Luís - MA. 2018. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Jonatas Viegas da Silva

_____ ; FONTENELLE, Plínio S.; LIMA, Veraluce da Silva. AS PRÁTICAS DE LETRAMENTO E AS IMPLICAÇÕES EDUCACIONAIS PARA O PENSAR: O ENSINO DE FILOSOFIA NA UNIDADE INTEGRADA DOUTOR ALMADA FILHO. 2018. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado Profissional em Filosofia) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Eliete Gonçalina dos Santos Costa

_____ ; SILVA, Adelmo C. da; Costa, Candida S.; SANTOS, Sergio Pereira.
Relações étnico-raciais e rendimento escolar: a criança em fase de alfabetização. 2017.

Aluno: Amir Rogério da Silva

_____ ; Costa, Candida S.; SANTOS, Sergio Pereira; SILVA, Adelmo C. da. A
Dinâmica das relações raciais na educação escolar: um olhar sobre os alunos negros
nesse espaço. 2017. Exame de qualificação (Mestrando em EDUCAÇÃO) -
Universidade Federal de Mato Grosso.

Aluno: Luciano Silva Pereira

_____ ; CASTILHO, Suely Dulce; SANTOS, Sergio Pereira; FERREIRA,
Nilce Vieira C.. TRAJETÓRIA DE VIDA DE PROFESSORAS QUILOMBOLAS DA
COMUNIDADE DE CHUMBO/POCONÉ/MT: LIMITES E POSSIBILIDADES.
2016. Exame de qualificação (Mestrando em EDUCAÇÃO) - Universidade Federal de
Mato Grosso.

Aluno: Jocimar Jesus de Campos

_____ ; CASTILHO, Suely D.; SANTOS, Sergio Pereira; FERREIRA, Nilce
Vieira C.. OS SABERES PARTILHADOS NA COMUNIDADE DE MORRINHOS E
OS FAZERES ESCOLARES - POCONÉ MATO GROSSO. 2016. Exame de
qualificação (Mestrando em EDUCAÇÃO) - Universidade Federal de Mato Grosso.

Aluno: Weeslem Costa de Lima

_____ ; ROCHA, V. M.; CARIE, R.. PRÁTICA DOCENTE EM ARTES
VISUAIS EM ALGUMAS ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL DE SÃO LUIS - MA:
um olhar sobre a abordagens metodológicas utiizadas. 2015. Exame de qualificação
(Mestrando em Programa de Mestrado Profissional em Artes - PROF-ARTES) -
Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Mara Rachel Souza Soares de Quadros

_____ ; NUNES, I. M. L.; MOTTA, D. G.; VIVEIRO, K. F. M.. INSTRUÇÃO
DE CRIANÇAS NEGRAS NAS ESCOLAS DE PRIMEIRAS LETRAS NO
MARANHÃO IMPERIAL. 2015. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) -
Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Weeslem Costa de Lima

_____ ; ROCHA, Viviane. M.; SILVA, Regiane. A. C.. PRÁTICA DOCENTE
EM ARTES VISUAIS EM ALGUMAS ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL DE SÃO
LUÍS - MA. 2015. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Mestrado
Profissional em Artes - PROF-ARTES) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: VICENTE JUCIÊ SOBREIRA JUNIOR

_____ ; CARDOSO, M. J. B.; LIMA, F. C. S.; SOUSA, A. P.. A RELAÇÃO ENTRE TRABALHO E O COMPLEXO SOCIAL DA EDUCAÇÃO SOB AS NUANCES DO CAPITAL: DIRETRIZES, CONCEITOS E CONTRIBUIÇÕES TEÓRICAS E PRÁTICAS. 2015. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Luzia Rodrigues Arruda

_____ ; Costa, Candida S.; MULLER, Maria Lúcia Rodrigues. Mulheres Negras Garimpeiras na Região de Peixoto de Azevedoi. 2014. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal de Mato Grosso.

Aluno: Augusta Eulália Ferreira

_____ ; CASTILHO, Suely D.; SILVA, R. C. R.. Educação Escolar Quilombola: uma perspectiva identitária a partir da Escola estadual Maria de Aruuda Muller. 2014. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal de Mato Grosso.

Aluno: Ana Nery Correia Lima

_____ ; PIRES, Alvaro Roberto; NASCIMENTO, Sandra Maria. GRUPO DE MULHERES NEGRAS MÃE ANDRESSA: marcações identitárias de gênero e raça na produção de estratégias contra o racismo e o machismo.. 2014. Exame de qualificação (Mestrando em Ciências Sociais) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: José Antonio Pinheiro Júnior

_____ ; BARROS, João de Deus V.; FAÇANHA, Luciano da S.. O MITO DA CAVERNA DE PLANTÃO NO IMAGINÁRIO DOS PROFESSORES DE FILOSOFIA DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS E TECNOLOGIA DO MARANHÃO. 2014. Exame de qualificação (Mestrando em Cultura e Sociedade) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Giovanna Marielly da Silva Santos

_____ ; SILVA, R. C. R.; COSTA, N. R.. ADOLESCENTES INTERNADOS NO CENTRO SOCIOEDUCATIVO DE CUIABÁ: uma análise sobre a política educacional e o trabalho como fatores de alteração de uma trajetória em conflito com a lei.. 2013. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal de Mato Grosso.

Aluno: Renata Abreu Lima de Figueiredo

_____ ; BARROS, João de Deus V.; MORAES, Lélia Cristina S. de. A Arte de Contar Histórias para Reencantar o Cotidiano Escolar: um estudo hermenêutico simbólico das narrativas das professoras de uma escola de São Luís - MA. 2013. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Lissandra Mendes Fraga

_____ ; MOTTA, D. G.; SILVA, M. G.. A Escola de Cegos na Historiografia da Educação Especial Maranhens. 2012. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Fernanda Lopes Rodrigues

_____ ; MOTTA, D. G.; CASTRO, César Augusto. Estudo da Educação da Mulher Negra em São Luis, MA de 1930-1945. 2011. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Claudiane Santos Araújo

_____ ; LEITAO, I. M. N.; VIVEIRO, K. F. M.. Inafância Negada: um estudo sobre as relações sociais das meninas negras maranhense entre 1850 a 1900.. 2011. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Belvanira Santos de Azevedo

_____ ; PRAZERES, V. A.; SOUSA, K. C. S.. EU, NEGRO (A)???: uma análise da contribuição do curso de Pedagogia para o fortalecimento da Identidade Negra. 2019. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Docência do Ensino Sup) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Diego Fernando Silva Rabelo

_____ ; PORTELA, E. L.; LAUANDE, Maria de Fátima R. F.. A REPRESENTAÇÃO DOS POVOS INDÍGENAS: uma análise de livros didáticos de História produzidos por professores universitários para o PNLD. 2019. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Docência do Ensino Sup) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Cleitiene de Jesus Gomes Silva

_____ ; DUBLANTE, Carlos Andre S.; VIANA, Maria da Guia. OS DISCURSOS DE ACADEMICOS BRANCOS E NEGROS DO CURSO DE MEDICINA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO SOBRE AS COTAS RACIAIS E OS NEGRO NO CURSO. 2019. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Docência do Ensino Sup) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: MARCOS VINICIUS FERREIRA TRINDADE

_____ ; BIANCHINI, A. R.; SOUSA, K. C. S.. PIBID E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: O CASO DO CURSO DE HISTÓRIA/UFMA. 2019. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Docência do Ensino Sup) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: ALINE ALENCAR NUNES

_____ ; BIANCHINI, Ângelo Rodrigo; MELO, J. C.. A IFOGRAFIA COMO POTENCIAL EDUCACIONAL NA REVISTA INTERATIVA NEaD/UFMA. 2019. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Docência do Ensino Sup) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: MAIRA TERESA GONÇALVES ROCHA

_____ ; BARROS, João de Deus V.; BIANCHINI, A. R.. ARTE CONTEMPORÂNEA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO ENSINO DE ARTE: ao curso de Licenciatura em Artes Visuais. 2018. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Docência do Ensino Sup) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: THAIS DE SOUZA BRAZ

_____ ; ROSA, Marise Marçalina de Castro Silva; SANTOS, Maria José Albuquerque. EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NO CURSO DE TURISMO DA UFMA: UMA ANÁLISE DOS PROJETOS DE EXTENSÃO DA ÚLTIMA DÉCADA. 2018. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Docência do Ensino Sup) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: AUGUSTO CÁSSIO VIANA DE SOUZA

_____ ; BIANCHINI, A. R.; SOUSA, K. C. S.. PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID): Um estudo no Centro de Ensino Médio Dayse Galvão de Sousa. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Docência do Ensino Sup) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Marise Cristina Rêgo

_____ ; BIANCHINI, A. R.; CARDOSO, M. J. B.. Anísio Teixeira e Sua Bandeira de Luta pela Educação Integral.. 2013. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Educação Integral) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Lelia Maria de Jesus

_____ ; DUBLANTE, C. A. S.; SOUSA, K. C. S.. Ensino Aprendizagem como Campo de Integração da Família e da Escola na Perspectiva da Educação Integral. 2013. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Educação Integral) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Acrisio Coelho e Costa

_____ ; SOUSA, K. C. S.; MELO, J. C.. A Implantação do Projeto Político Pedagógico no Centro de Ensino Dr. José Neiva. 2012. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Gestão Escolar - EAD) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Débora do Socorro Cruz da Silva Barros

_____ ; SOUSA, K. C. S.; MELO, J. C.. A Importância da Elaboração do PPP na Visão dos Docentes da Escola Municipal Presidente Médici.. 2012. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Gestão Escolar - EAD) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Delriciane Clementina da Silva

_____ ; SOUSA, K. C. S.; MELO, J. C.. A Colaboração do Projeto Político Pedagógico na Escola Municipal Luis Ferreira Mota: desafios a ser conquistado. 2012. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Gestão Escolar - EAD) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Deuselina Alves da Silva

_____ ; SOUSA, K. C. S.; MELO, J. C.. Elaboração e Implantação do Projeto Político Pedagógico no Centro de Ensino Martinha Meneses. 2012. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Gestão Escolar - EAD) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Deusirei Mendes da Silva

_____ ; SOUSA, K. C. S.; MELO, J. C.. A Gestão Democrática como Fator Determinante para uma Escola de Qualidade. 2012. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Gestão Escolar - EAD) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Diana Mercêdes Pereira de Sá

_____ ; SOUSA, K. C. S.; MELO, J. C.. Gestão Democrática Participativa na Reelaboração do Projeto Político Pedagógico da Escola Municipal Francisco Sá Sobrinho. 2012. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Gestão Escolar - EAD) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Idelfina Viana da Silva

_____ ; SOUSA, K. C. S.; MELO, J. C.. O Papel do Gestor Como Articulador na Construção do PPP na Escola Municipal Anália Rocha - MA. 2012. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Gestão Escolar - EAD) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Irismayre Pereira da Costa Gonçalves

_____ ; SOUSA, K. C. S.; MELO, J. C.. O Processo de Gestão Democrática no Centro de Ensino Maria José Macedo Costa. 2012. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Gestão Escolar - EAD) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Ivonaldo Paé da Silva

_____ ; SOUSA, K. C. S.; MELO, J. C.. Gestão Democrática e Apontamentos para a Elaboração do Projeto Político Pedagógico na Unidade Integrada Dom João VI - Povoado Tabuleiro do Gato. 2012. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Gestão Escolar - EAD) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: CLAUDIONICE ALVES DURANS

_____ ; SANTOS, Rosenverck Estrela.; Nunes Cruz Antonio de A.. QUILOMBO URBANO LIBERDADE E CENTRO EDUCA MAIS PROFESSOR LUIZ ALVES FERREIRA: o processo de constituição da educação escolar quilombola. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: THAYNARA DA COSTA FERREIRA FRANCA

_____ ; MACHADO, Raimunda Nonata da S.; CORREIA, Joelma Reis.. CARTA (S) NA (S) MANGA (S): limites avanços e tensões na escolarização afro-maranhense. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Natália Aboud Sampaio

_____ ; CAVALCANTI, Cacilda Rodrigues; VITURIANO, Hercília. M. M.. A PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA E A JUVENTUDE CAMPONESA: uma análise da educação do e no campo na CFR Padre Josino Tavares. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: SILVIA HELENA FONSECA DOS SANTOS

_____ ; LIMA, Lucinete. Marques.; SEGADILHA, Delcineide Maria Fereira. O PERFIL SOCIOECONÔMICO E CULTURAL DE ESTUDANTES INGRESSANTES NA PEDAGOGIA DA UFMA (2017-2019) EM TEMPOS DE SISU. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: VALDEIANNY PEREIRA COSTA

_____ ; BIANCHINI, A. R.; MACIEL, L. M. M.. LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA NA MODALIDADE EAD-UFMA: UMA OLHAR SOBRE A AVALIAÇÃO DOS DISCENTES. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Gabriela Soares do Santos

_____ ; CASTELLANOS, Samuel Luis Velázquez; ROSA, Kaciana Nascimento S.. O Desenvolvimento da Criança Surda na Educação Infantil. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Rayssa de Jesus Fonseca

_____ ; DUBLANTE, Carlos Andre S.; PINTO, Conceição de Maria . P. S.. PROJETO CONEXÃO DE SABERES / PET CONEXÃO: a relevância social no processo formativo dos (as) alunos (as) da UFMA. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Denilson Leite Costa

_____ ; SANTOS, Iracy de S.; CARVALHO, F. O. M.. ENSINO RELIGIOSO NA ESCOLA UEB DARCY RIBEIRO: entre concepções e práticas. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Izadora Veras Almoster

_____ ; LIMA, Lucinete. Marques.; BIANCHINI, A. R.. O INGRESSO NA PEDAGOGIA/UFMA PELO SISU E SUAS IMPLICAÇÕES NA ESCOLHA E PERMANÊNCIA DO CURSO E NO PERFIL DO ESTUDANTE. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: José Henrique Souza de Lima

_____ ; MOTA, Antônia Silva; BARROS, Manuel Jesus. ANÚNCIOS DE FUGAS DE ESCRAVOS NOS JORNAIS DO MARANHÃO(1870-1874). 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em História) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Silvan Sousa Mendes

_____ ; FARIAS, Regina Helena M.; CORREIA, Maria Glória G.. A "Ausência" da Cor dos Alunos do Lyceo do Maranhão. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em História) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Domingos Soriano de Sá

_____ ; CORREIA, Maria Glória G.; MOTA, Antônia Silva. DA AULA NOTURNA DE JÃO MIGUEL DA CRUZ NA VILA DE S. BENTO AOS CURSOS NOTURNOS NA PROVÍNCIA DO MARANHÃO. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em História) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Rosana Maria de Souza Alves

_____ ; SERRA, Maria Olívia; FONTENELLE, Plínio S.. CONSIDERAÇÕES FOUCAULTIANAS SOBRE A ESCOLARIZAÇÃO ENTRECruzADA ÀS PRÁTICAS DE GOVERNO NA SOCIEDADE CONTEMPORANEA. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Filosofia) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: PREMMA HARY MENDES SILVA

_____ ; Nunes Cruz Antonio de A.; DUBLANTE, Carlos Andre S.. As Políticas Educacionais Quilombolas e a Unidade de Educação Básica Santa Mônica, Quilombo

Frechal - Mirinzal - Maranhão. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Rosana Maria de Souza Alves

_____ ; SERRA, Maria Olívia; FONTENELLE, Plínio S.. Considerações Foucaultianas sobre a Escolarização Entrecruzadas às Práticas de Governo na Sociedade Contemporânea. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Filosofia) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Carina Di Leo Nogueira Costa

_____ ; PORTELA, E. L.; LIMA, L. M.. FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: um olhar sobre as escolas comunitárias de São Luis. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Ailane Duarte de Mesquita

_____ ; SILVA, Carlos Benedito Rodrigues da; PIRES, Alvaro Roberto. LEI FEDERAL 10639/03: construção ou negação?. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Sociais) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Antonio Mario Santos Costa

_____ ; JESUS, Josenildo. P.; MALHEIROS, João Otavio. "PROJETO DE NAÇÃO" -CIDADANIA E A PRESENÇA NEGRA (1822-1838): uma leitura sobre a construção nacional no Brasil do século XIX.. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em História) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Tadeu Luis Maciel Rodrigues

_____ ; JESUS, Josenildo. P.; SANTIROCCH, Italo. D.. O COTIDIANO DOS ESCRAVOS, FORROS, LIBERTOS E "PRETO QUE SE DIZ LIVRE" NA CAPITAL MARANHENSE OITOCENTISTA. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em História) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: [Nome removido após solicitação do usuário]

_____ ; BIANCHINI, A. R.; COSTA, C. D. M.. EDUCAÇÃO INCLUSIVA & TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS NO CURSO DE LICENCIATURA EM INFORMÁTICA - CODO. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Informática) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Ana Claudia Silva Ferreira

_____ ; DUBLANTE, Carlos Andre S.; MACIEL, L. M. M.. DAS MÁSCARAS AFRICANAS ÀS CARETEAS DO CAZUMBAS: um sentido pedagógico. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Keliane Barros Santos

_____ ; DUBLANTE, Carlos Andre S.; ARAUJO, C. C.. PROGRAMA DINHEIRO DIRETO NA ESCOLA: estratégia de descentralização dos recursos educacionais. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Deyse Carvalho dos Santos Alves

_____ ; BIANCHINI, A. R.; DUBLANTE, Carlos Andre S.. AS RELAÇÕES ÉTNICO ROCAIAIS E O SILÊNCIO DA PRÁTICA DOCENTE DA U.I 'ESTADO DE SÃO PAULO" EM SÃO LUÍS -MA.. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: José Sousa Monteiro

_____ ; COSTA, Inaldo. C.; COSTA, Cristiane Dias M.. TREINAMENTO POR VIDEOCONFERÊNCIA NA ITAPECURU AGRO INDUSTRIAL LTDA.. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Informática) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Alexandro Learte Santos

_____ ; BIANCHINI, A. R.; COSTA, Inaldo. C.. ATIVIDADE PEDAGOGICA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS COM A FERRAMENTA BLENDER 3D. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Informática) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Lindionora Ribeiro

_____ ; CAVALCANTI, Cacilda Rodrigues; MARÃO, José Antonio P. F.. POSSIBILIDADE DO ENSINO DA MATEMÁTICA A PARTIR DOS ARTEFATOS CULTURAIS QUILOMBOLAS: um estudo da etnomatemática da Comunidade Quilombola Jamary dos Pretos. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Educação do Campo) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Aurélio Dione da Silva Carvalho

_____ ; SILVA, Carlos Benedito Rodrigues da; PIRES, Alvaro Roberto. TEORIAS RACIAIS NO SÉCULO XIX E POLITICA IMIGRATÓRIA NO BRASIL: IMPULSO À DESEGUALDADE SOCIORACIAL BRASILEIRA. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Sociais) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Erika da Costa Pereira

_____ ; DUBLANTE, C. A. S.; ARAUJO, C. C.. Conselho Municipal de Educação: pressuposto e contribuições para a gestão escolar no município de São Luís - MA.. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: José Eduardo Fonseca Oliveira

_____ ; BAPTISTA, A. J.; SILVA JUNIOR, A. F.. HERMENÊUTICA E FORMAÇÃO: a ressignificação ético e estética da educação segundo Gadamer. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Filosofia) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Geovania Machado Aires

_____ ; CARVALHO, F. O. M.; MACIEL, L. M. M.. EDUCAÇÃO NA ESCOLA QUILOMBOLA LAGOA MIRIM: um estudo de caso. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Lordenes Leles da Mota Cruz

_____ ; CARDOSO, M. J. P. B.; FRAZAO, M. D. C.. ARQUITETURA ESCOLAR, ESPACIALIDADE E DISCIPLINAMENTO: um estudo da fundação e instalação do Liceu Maranhense.. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: EDNALDO DOS REIS SANTOS

_____ ; DUBLANTE, C. A. S.; ARAUJO, C. C.. CANOAS DO SABER: memórias de saberes dos construtores de embarcações artesanais no Estaleiro Escola do Maranhão.. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Marta Helena Silva Amorim

_____ . "O Ato de Ler Como Forma de Inclusão Social do Educando das Séries Iniciais do Ensino Fundamental.". 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Mércia Raucytânia Costa Noletto

_____ . "A Proposta Educacional de Comêno na Atualidade". 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Giotto Guydo Távora Dantas Prado Pontes

_____ . "O Programa Proformação no Município de Codó- MA". 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Paulo de Tarso Santos Soares Filho

_____ . "O Funcionamentp do Ensino Superior na Cidade de Codó.". 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Caubi Monteiro da Silva

_____. "Um Olhar Sobre o Uso da TV na Educação".. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: WALTON GUIMARAES DE SOUZA

_____. Evolução do Emprego no Comércio de Cuiabá. 2003. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Sociais) - Faculdades Integradas Cândido Rondon.

Aluno: João Batista Figueiredo Pinheiro

_____. Um Perfil dos Catadores de Lixo do Município de Cuiabá. 2003. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Sociais) - Faculdades Integradas Cândido Rondon.

Aluno: Nádia Galle

_____. Os Crimes mais cometidos por Mulheres em Cuiabá: Unidade Prisional May (1995-2003). 2003. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Sociais) - Faculdades Integradas Cândido Rondon.

Aluno: Inocência Salina

_____. A Trajetória da Mulher Policial e Seu Cotidiano Numa Dupla Jornada em Cuiabá (1995-2002). 2003. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Sociais) - Faculdades Integradas Cândido Rondon.

Aluno: Inácio José Werner

_____. Feiras: Reconstrução de Espaços e Elos entre Campo e Cidade. 2003. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Sociais) - Faculdades Integradas Cândido Rondon.

Aluno: Emmanuelle Chaves dos Santos

_____. A Importância do Turismo para Vial Bela da Santíssima Trindade -MT, na visão dos Jovens Vilabelenses. 2002. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Turismo) - Faculdades Integradas Cândido Rondon.

Aluno: FÁTIMA DE LURDES DE SOUZA GARGIONI

_____. A DANÇA DO CONGO E DO CHORADO: CULTURA, RELIGIOSIDADE E ATRAÇÃO TURÍSTICA NA CIDADE DE VILA BELA DA SANTÍSSIMA TRINDADE. 2001. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Turismo) - Faculdades Integradas Cândido Rondon.

Aluno: FELIPE OTÁVIO CUIABANO

_____. PERFIL SÓCIO-ECONÔMICO DA MULHER VÍTIMA DE VIOLÊNCIA FÍSICA PRATICADA NOS LARES CUIABANOS. 2000. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Sociais) - Faculdades Integradas Cândido Rondon.

_____; BIANCHINI, A. R.; ARAÚJO, Maria da Piedade O.. Comissão de Análise de projeto de Pesquisa. 2014. Universidade Federal do Maranhão.

SILVA, Carlos Benedito Rodrigues da; PIRES, Alvaro Roberto; _____. Comissão Examinadora de Qualificação de Projeto de Tese de Doutorado da Pós-Graduação em Ciências Sociais. 2014. Universidade Federal do Maranhão.

_____; LAUANDE, Maria de Fátima R. F.. Comissão Para Elaboração dos Temas de Concurso Público para Ingresso na Carreira do Magistério Superior em Fundamentos da Educação. 2013. Universidade Federal do Maranhão.

_____; SILVA, Carlos Benedito Rodrigues da; PIRES, Alvaro Roberto; BIANCHINI, A. R.; RODRIGUES, F. L.; SILVA, C. R. M.. Comissão de Validação de Matrícula - Sistema de Seleção Unificada - SISU. 2012. Universidade Federal do Maranhão.

COMISSÃO JULGADORA DAS BANCAS

Heloísa de Oliveira Santos Villela

NUNES, Clarice; FONSECA, Thais Nivea; MÜLLER, Maria Lúcia; SCHUELER, Alessandra; OLIVEIRA, Iolanda; VILLELA, Heloisa de O. S.. A civilização pelas águas e a gente de cor: urbanidade e relações educativas na vila-capital da capitania de Mato Grosso (1752-1835). 2008. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal Fluminense.

Zilda Clarice Rosa Martins Nunes

ALVES, C. M. C.; GONCALVES, M. A. R.; NUNES, C.. Gente de cor na fronteira oeste da capitania de Mato Grosso (1752-1835): urbanidade, processo civilizatório e relações educativas. 2007. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Federal Fluminense.

Artemis Augusta Mota Torres

TORRES, A.; LOPES, Eliane Marta Santos Teixeira; SÁ, Nicanor Palhares. Uma Pedagogia da Oralidade: os caminhos da voz em Vila Bela. 2002. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Mato Grosso.

Maria Lúcia Rodrigues Müller

MULLER, Maria Lúcia Rodrigues; TORRES, A. A. M.; LOPES, E. M. S. T.; SÁ, N. P.. Uma Pedagogia da oralidade: os caminhos da voz em Vila Bela. 2002. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Mato Grosso.

Maria Lúcia Rodrigues Müller

NUNES, Z. C. R. M.;MULLER, Maria Lúcia RodriguesOLIVEIRA, Iolanda de; FONSECA, T. N. L. E.; SCHUELER, A. F. M.. A civilização pelas águas e a gente de cor: urbanismo e relações educativas na vila-capital da capitania de Mato Grosso. 2008. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal Fluminense.

Claudia Maria Costa Alves de Oliveira

NUNES, Clarice; GONÇALVES, Maria Alice Rezende;ALVES, C. M. C.. Gente de cor na fronteira oeste da capitania de Mato Grosso (1752-1835): urbanidade, processo civilizatório e relações educativas. 2007. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado em Educação) - Universidade Federal Fluminense.

Maria Alice Rezende Gonçalves

NUNES, C.;GONÇALVES, M. A. R.. Gente de cor na fronteira oeste da capitania de Mato Grosso (1752-1835):urbanidade, processo civilizatório e relações educativas. 2007. Exame de qualificação (Doutorando em Programa Pós-Doutorado em Educação) - Universidade Federal Fluminense.

Iolanda de Oliveira

OLIVEIRA, I.; FONSECA, Thais. N. L. E.;MÜLLER, M. L. R.; SCHUELER, Alessandra F. M.. A civilização pelas águas e a gente de cor: urbanismo e relações educativas na vila-capital de capitania de Mato Grosso (1752-1835).. 2008. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal Fluminense.

Alessandra Frota Martinez de Schueler

SCHUELER, A. F. M.; FONSECA, Thais; MULLER, Maria Lucia; OLIVEIRA, Iolanda de; NUNES, Zilda Clarice. A civilização pelas águas e a gente de cor: urbanismo e relações educativas na vila-capital de capitania de Mato Grosso (1752-1835). 2008. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal Fluminense.

ORIENTOU

Hélison da Costa Barros

A ESCUTA DISCENTE SOBRE DA PRÁTICA DOCENTE DO ENSINO DE FILOSOFIA: um estudo fenomenológico nos cursos integrados do campus Bragança do IFPA; Início: 2019; Dissertação (Mestrado profissional em Programa de Pós-Graduação em Rede - Mestrado Profissional em Filosofia) - Universidade Federal do Maranhão; (Orientador);

Francisco das Chagas Galeno Machado

O ENSINO DA FILOSOFIA NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA EXPERIÊNCIA DE ENSINO INTERDISCIPLINAR NA ESCOLA DE MAMORANA, SÃO BERNARDO - MA; Início: 2018; Dissertação (Mestrado

profissional em Mestrado Profissional em Filosofia) - Universidade Federal do Maranhão; (Orientador);

Felipe José Costa Ferreira Maia

O ENSINO DE FILOSOFIA NOS ANOS INICIAIS: O DESENVOLVIMENTO E A FORMAÇÃO DA CRIANÇA ? UM ESTUDO NOS 5 ANOS NA ESCOLA UPAON-AÇU; Início: 2018; Dissertação (Mestrado profissional em Programa de Pós-Graduação em Rede - Mestrado Profissional em Filosofia) - Universidade Federal do Maranhão; (Orientador);

Edevaldo Barbosa da Silva

O Ensino de Filosofia Como Experiência Estética de Aprendizagem; Início: 2017; Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado Profissional em Filosofia) - Universidade Federal do Maranhão; (Orientador);

Peterson Passion Birino Miranda

EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA UFMA: O CASO DO NÚCLEO DE EXTENSÃO DA VILA EMBRATEL (NEVE/UFMA); Início: 2015; Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Docência do Ensino Sup) - Universidade Federal do Maranhão; (Orientador);

GLAUDHEVAN AGUILHEIRA PEREIRA DE SOUSA

O IMPACTO DO PIBID NA FORMAÇÃO DO LICENCIANDO DE GEOGRAFIA: a trajetória dos egressos 2010 ? 2015; Início: 2015; Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Docência do Ensino Sup) - Universidade Federal do Maranhão; (Orientador);

JOSÉ ANTONIO MORAES COSTA

VOZES DOS LICENCIADOS SOBRE PROFESSORES DE TALENTO NO ENSINO SUPERIOR ? OS TALENTOSOS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO (UFMA); Início: 2015; Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Docência do Ensino Sup) - Universidade Federal do Maranhão; (Orientador);

DAYSE NÂNGELA SANTOS DA SILVA

GONÇALVES DIAS E A COMISSÃO CIENTÍFICA BRASILEIRA: EM BUSCA DA HISTÓRIA PERDIDA; (MARANHÃO SÉCULO XIX DE 1850 A 1862); Início: 2014; Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em História) - Universidade Federal do Maranhão; (Orientador);

ELIAS AUGUSTO RIBEIRO NETO

A PEDAGOGIA DO FILME INFANTO-JUVENIL A PRINCESA E O SAPO: Considerações sobre os aspectos raciais e a representatividade da pessoa negra; Início:

2014; Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão; (Orientador);

PREMMA HARY MENDES SILVA

A EFETIVAÇÃO DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS QUILOMBOLAS NA UNIDADE ESCOLAR SANTA MÔNICA, QUILOMBO DO FRECHAL ? MIRINZAL ? MARANHÃO; Início: 2014; Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão; (Orientador);

DOMINGOS SORIANO SÁ

JOÃO MIGUEL DA CRUZ e a primeira aula noturna no ano de 1868 em São Bento dos Peris, província do Maranhão; Início: 2014; Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em História) - Universidade Federal do Maranhão; (Orientador);

Silvan Sousa Mendes

A PRESENÇA DE ALUNOS NEGROS NO LICEU MARANHESE, NA SEGUNDA METADE DO SÉCULO XIX (1871 -1889); ; Início: 2013; Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão; (Orientador);

Reijane Trindade da Silva

MARIA FIRMINA DOS REIS: DE MESTRA REGIA A FUNDADORA DE ESCOLA NO MARANHÃO OITOCENTISTA; Início: 2013; Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em História) - Universidade Federal do Maranhão; (Orientador);

Cleitiene de Jesus Gomes Silva

OS DISCURSOS DE ACADÊMICOS BRANCOS E NEGROS DO CURSO DE MEDICINA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO SOBRE AS COTAS RACIAIS E OS NEGRO NO CURSO; 2019; Monografia; (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Docência do Ensino Sup) - Universidade Federal do Maranhão; Orientador: _____;

MARCOS VINICIUS FERREIRA TRINDADE

PIBID E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: O CASO DO CURSO DE HISTÓRIA/UFMA; 2019; Monografia; (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Docência do Ensino Sup) - Universidade Federal do Maranhão; Orientador: _____;

EDNALDO DOS REIS SANTOS

COMUNIDADES QUILOMBOLAS NO MARANHÃO E A POLÍTICA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO ENSINO SUPERIOR: uma análise da legislação educacional para educação quilombola; 2015; Monografia; (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Docência do Ensino Sup) - Universidade Federal do Maranhão; Orientador: _____;

Girlene Vieira

O PEDAGOGO NOS ESPAÇOS DE EDUCAÇÃO SOCIOEDUCATIVA COM ADOLESCENTES PRIVADO DE LIBERDADE NA INSTITUIÇÃO FUNAC; 2018; Trabalho de Conclusão de Curso; (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão; Orientador: _____;

Denilson Leite Costa

ENSINO RELIGIOSO NA ESCOLA UEB DARCY RIBEIRO: entre concepção e prática pedagógica; 2018; Trabalho de Conclusão de Curso; (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão; Orientador: _____;

Deyse Nângela Santos da Silva

DO EMBOTAMENTO AO ESQUECIMENTO - GONÇALVES DIAS: NA TRILHA DA HISTÓRIA DOS DOCUMENTOS DO MARANHÃO (1845 A 1862); 2018; Trabalho de Conclusão de Curso; (Graduação em História) - Universidade Federal do Maranhão; Orientador: _____;

Domingos Soriano Sá

DA AULA NOTURNA DE JOÃO MIGUEL DA CRUZ NA VILA SÃO BENTO AOS CURSOS NOTURNOS NA PROVÍNCIA DO MARANHÃO; 2017; Trabalho de Conclusão de Curso; (Graduação em História) - Universidade Federal do Maranhão; Orientador: _____;

Silvan Sousa Mendes

A "AUSENCIA" DA COR DOS ALUNOS NO LYCEO DO MARANHÃO; 2017; Trabalho de Conclusão de Curso; (Graduação em História) - Universidade Federal do Maranhão; Orientador: _____;

José Henrique Souza Lima

ANÚNCIO DE FUGAS DE ESCRAVOS NOS JORNAIS DO MARANHÃO (1870-1874); 2017; Trabalho de Conclusão de Curso; (Graduação em História) - Universidade Federal do Maranhão; Orientador: _____;

PREMMA HARY MENDES SILVA

AS POLITICAS EDUCACIONAIS QUILOMBOLAS E A UNIDADE DE EDUCAÇÃO BÁSICA SANTA MÔNICA - QUILOMBO FRECHAL -MIRINZAL, MARANHÃO; 2017; Trabalho de Conclusão de Curso; (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão; Orientador: _____;

Tadeu Luis Maciel Rodrigues

O Cotidiano dos Escravos, Forros, Libertos e Pretos Que Se Diz Livre na Capital Maranhense Oitocentista; 2016; Trabalho de Conclusão de Curso; (Graduação em História) - Universidade Federal do Maranhão; Orientador: _____;

Antonio Mario Santos Costa

"PROJETO DE NAÇÃO" - CIDADANIA E A PRESENÇA NEGRA (1822 -1838): uma leitura sobre a construção nacional no Brasil do século XIX; 2016; Trabalho de Conclusão de Curso; (Graduação em História) - Universidade Federal do Maranhão; Orientador: _____;

DANIELE LARISE FIGUEIREDO DOS REIS

O CENTRO DE CULTURA NEGRA DO MARANHÃO E PRATICAS PEDAGÓGICAS: Contribuições para a Construção da Identidade Negra de Jovens da Cidade de São Luis-Ma; ; 2016; Trabalho de Conclusão de Curso; (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão; Orientador: _____;

Deyse Carvalho dos Santos Alves

RELAÇÕES ÉTNICO RACIAIS NA U; I; ESTADO DE SÃO PAULO; 2014; Trabalho de Conclusão de Curso; (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão; Orientador: _____;

Ana Claudia Silva Ferreira

DAS MÁSCARAS AFRICANAS ÀS CARETEAS DO CAZUMBAS: um sentido pedagógico; 2014; Trabalho de Conclusão de Curso; (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão; Orientador: _____;

Hugo Leonardo Freitas Pereira

Relações Étnico-Raciais e o Racismo no Ensino Fundamental: um estudo nas Escolas João do Vale e José Giorcelli Costa; 2014; Trabalho de Conclusão de Curso; (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão; Orientador: _____;

EDNALDO DOS REIS SANTOS

CANOAS DO SABER: memórias de saberes dos construtores de embarcações artesanais no Estaleiro Escola do Maranhão; ; 2013; Trabalho de Conclusão de Curso; (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão; Orientador: _____;

Lordenes Leles da Mota Cruz

ARQUITETURA ESCOLAR, ESPACIALIDADE E DISCIPLINAMENTO: um estudo da fundação e instalação do Liceu Maranhense; ; 2013; Trabalho de Conclusão de Curso; (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão; Orientador: _____;

Geovania Machado Aires

EDUCAÇÃO NA ESCOLA QUILOMBOLA LAGOA MIRIM: um estudo de caso; 2013; Trabalho de Conclusão de Curso; (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão; Orientador: _____;

Lidiana Diniz Azevedo

O ENSINO DA HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E AFRICANA: objetivando a ampliação do acesso sobre a diversidade étnico-racial e cultural em busca de uma conscientização de identidade racial; ; 2010; Trabalho de Conclusão de Curso; (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão; Orientador: _____;

Joana Etiene Lima Silva

"Educação em Terra de Preto e o Currículo Escolar: como a Escola Santa Luzia trabalha a questão religiosa e cultural dos seus alunos"; ; 2009; Trabalho de Conclusão de Curso; (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão; Orientador: _____;

Auricélia Barbosa Carvalho

"A Percepção dos alunos do Ensino Médio sobre a Homossexualidade; 2008; Trabalho de Conclusão de Curso; (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão; Orientador: _____;

Maria Filomena Silva Vieira

O Educador Sujeito Fundamental na Qualidade do Ensino - um segmento docente da EJA no Centro de Ensino de Jovens e Adulto Lúcia Bayma Araujo"; 2007; Trabalho de Conclusão de Curso; (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão; Orientador: _____;

Silvana Oliveira do Nascimento

"A leitura na 4ª série do Ensino Fundamental: um estudo comparativo entre uma escola pública e uma privada"; ; 2007; Trabalho de Conclusão de Curso; (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão; Orientador: _____;

Alcione Keles da Silva

Estudo de Caso do Movimento Carismático; 2004; Trabalho de Conclusão de Curso; (Graduação em Turismo) - Faculdades Integradas Cândido Rondon; Orientador: _____;

Amanda Silva de Carvalho

Ecoturismo em Terras Indígenas: Um Estudo de Caso da Comunidade Umutina - Barra do Bugres/MT; 2004; Trabalho de Conclusão de Curso; (Graduação em Turismo) - Faculdades Integradas Cândido Rondon; Orientador: _____;

Elba Luiza Turquino de Oliveira

Turismo no Entorno do Alto Xingu: Um Estudo de Caso da Pousada Xingu Refugio; 2004; Trabalho de Conclusão de Curso; (Graduação em Turismo) - Faculdades Integradas Cândido Rondon; Orientador: _____;

Fernanda Rocha Almeida

Os Caminhos em Direção à História de Cáceres: Roteiro Histórico e Cultural; 2004; Trabalho de Conclusão de Curso; (Graduação em Turismo) - Faculdades Integradas Cândido Rondon; Orientador: _____;

Vilma Moura Tapajós

Estudo Turístico das Festas Tradicionais e Contemporâneas da Cidade Rosa; 2004; Trabalho de Conclusão de Curso; (Graduação em Turismo) - Faculdades Integradas Cândido Rondon; Orientador: _____;

Elize Josefa Ferreira dos Santos

Negros e Negras em Vila Bela da Santíssima Trindade: Seu Patrimônio Cultural como atrativo Turístico em Mato Grosso; 2004; Trabalho de Conclusão de Curso; (Graduação em Turismo) - Faculdades Integradas Cândido Rondon; Orientador: _____;

Kelly Cristina Cazuda Tavia

A Escola da Vida; 2003; 0 f; Trabalho de Conclusão de Curso; (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal de Mato Grosso; Orientador: _____;

Julieta de Figueiredo Armanda

A Reorganização de um Caminho Percorrido; 2003; 0 f; Trabalho de Conclusão de Curso; (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal de Mato Grosso; Orientador: _____;

Vanda Lucia Sá Gonçalves

Refletindo sobre a Minha Prática na Educação Especial; 2003; 0 f; Trabalho de Conclusão de Curso; (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal de Mato Grosso; Orientador: _____;

Marilene Soares Souza

A Busca da Transformação: Teoria e Prática em Sintonia; 2003; 0 f; Trabalho de Conclusão de Curso; (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal de Mato Grosso; Orientador: _____;

Ângela Maria de Almeida Silva

Prática Docente: Um Olhar teórica e Reflexiva; 2003; 0 f; Trabalho de Conclusão de Curso; (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal de Mato Grosso; Orientador: _____;

Nevany Pinheiro de Oliveira

Buscando a Teoria para Tornar a Prática Cotidiana mas Dinâmica; 2003; 0 f; Trabalho de Conclusão de Curso; (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal de Mato Grosso; Orientador: _____;

Karla Fernandes do Carmo

O Desafio de Construir o Perfil Profissional; 2003; 0 f; Trabalho de Conclusão de Curso; (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal de Mato Grosso; Orientador: _____;

Ana Ribeiro de Lara

Meu Caminho: Análise Reflexiva de Minha Trajetória de Formação Profissional; 2003; 0 f; Trabalho de Conclusão de Curso; (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal de Mato Grosso; Orientador: _____;

Edmara da Costa Castro

Uma Reflexão sobre o Meu Processo Educaional; 2003; 0 f; Trabalho de Conclusão de Curso; (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal de Mato Grosso; Orientador: _____;

Patrícia Limonge Cavlac

História da Minha Vida; 2003; 0 f; Trabalho de Conclusão de Curso; (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal de Mato Grosso; Orientador: _____;

Vanides Valerio de Souza

Um Estudo sobre a Inclusão dos Portadores de Deficiência no Ensino Superior; 2003; Trabalho de Conclusão de Curso; (Graduação em Ciências Sociais) - Faculdades Integradas Cândido Rondon; Orientador: _____;

Evelin da Cunha Siqueira

Um Olhar Diferente: O cotidiano do Travesti entre Território e Guetos; 2003; Trabalho de Conclusão de Curso; (Graduação em Ciências Sociais) - Faculdades Integradas Cândido Rondon; Orientador: _____;

Carlos Alberto Caetano

Desigualdade Social: O Retrato da Questão do Negro em Mato Grosso através da Imprensa - 2000 à 2003; ; 2003; Trabalho de Conclusão de Curso; (Graduação em Ciências Sociais) - Faculdades Integradas Cândido Rondon; Orientador: _____;

Sumyana Leite de Matos

Umbanda em Cuiabá: Estudo de Caso de Dois Terreiro de Umbanda - A Esotérica do Bairro São Mateus e a Popular do Bairro Dom Aquino; 2003; Trabalho de Conclusão de Curso; (Graduação em Ciências Sociais) - Faculdades Integradas Cândido Rondon; Orientador: _____;

José Júlio Tavares

Homossexualidade e Vulnerabilidade ao HIV/AIDS: A construção da Sexualidade de Homens que Fazem Sexo com Homem de Cuiabá e a Prevenção de Epidemia; 2003; Trabalho de Conclusão de Curso; (Graduação em Ciências Sociais) - Faculdades Integradas Cândido Rondon; Orientador: _____;

Francisco Claudio Furtado de Souza

Museu e Memória: um Resgate Cultural em Poconé-MT; 2002; 0 f; Trabalho de Conclusão de Curso; (Graduação em Turismo) - Faculdades Integradas Cândido Rondon; Orientador: _____;

Lucélia Martins de Moraes

Museu do Rio, sua História e a Importância para o Turismo; 2002; 0 f; Trabalho de Conclusão de Curso; (Graduação em Turismo) - Faculdades Integradas Cândido Rondon; Orientador: _____;

FOI ORIENTADO POR

Zilda Clarice Rosa Martins Nunes

A civilização pelas águas e a gente de cor: urbanismo e relações educativas na vila-capital da capitania de Mato Grosso (1752-1835); 2008; Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal Fluminense,; Orientador: Zilda Clarice Rosa Martins Nunes;

Artemis Augusta Mota Torres

Uma Pedagogia da Oralidade: os caminhos da voz em Vila Bela; 2002; 246 f; Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Mato Grosso,; Orientador: Artemis Augusta Mota Torres;

PRODUÇÕES BIBLIOGRÁFICAS

- _____ . FRONTEIRA OESTE, GENTE E MOVIMENTOS: MARCAS DOS QUILOMBOS NO OESTE MATOGROSSENSE. Revista ABPN , v. 8, p. 44-67, 2016.

- _____ . Cultura e Identidade Negra como Resistência: Apontamentos sobre a Experiência Brasileira. Cadernos NEPRE , Cuiabá/MT, v. 01, n.01, p. 03-75, 2005.
- _____ . Memória, tradição oral e a afirmação da identidade negra. Movimento (Niterói) , v. n.12, p. 1-144, 2005.
- _____ . Tradição Oral da comunidade Negra de Vila Bela da Santíssima Trindade. Leitura e Escrita Em Portugal e no Brasil 1500 1970 , Lisboa/Portugal, v. 1, p. 429-437, 1996.
- _____ . A Escola e o Patrimônio Oral das crianças da comunidade negra urbana de Vila Bela da Santíssima Trindade. Revista de Educação Pública , Cuiabá/Brasil, v. 4, p. 46-55, 1995.
- _____ . A Civilização pelas águas e a Gente de Cor - Urbanidade e relações educacionais na vila-capital da capitania de Mato Grosso (1752-1835). 1ª. ed. Cuiabá: EdUFMT, 2014. v. 1000. 266p .
- _____ . Censo Étnico-Racial da Universidade Federal Fluminense e da Universidade Federal de Mato Grosso. Niterói/RJ: EdUFF, 2003. v. 01. 56p .
- SANTOS, Flavia Leite G. dos ; _____ . CABELO, CASA DE CULTO AFRO-BRASILEIRO, O MOVIMENTO HIP HOP E O GLOSSÁRIO DE PALAVRAS DE ORIGEM AFRICANA NA LÍNGUA PORTUGUESA DO BRASIL: Proposta pedagógica do 6 ao 9 anos do ensino fundamental em uma escola pública.. In: Carlos Benedito Rodrigues da Silva; Claudimar Alves Durans; Fernanda Lopes Rodrigues; Grace Kelly Silva Sobral Souza; Karlana Bianca Matos Sousa.. (Org.). Política da Igualdade Racial: Desafios e práticas no ambiente escolar. 1ªed.São Luís - MA: EDUFMA, 2019, v. , p. 155-179.
- PEDRONI, Sonia ; _____ . HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E AFRICANA: Uma análise da Proposta Curricular do Curso Técnico em Eletrônica do IFMA-Campus Alcântara. In: Carlos Benedito Rodrigues da Silva; Claudimar Alves Durans; Fernanda Lopes Rodrigues; Grace Kelly Silva Sobral Souza; Karlana Bianca Matos Sousa.. (Org.). Política da Igualdade Racial: Desafios e práticas no ambiente escolar. 1ªed.São Luís-MA: EDUFMA, 2019, v. , p. 208-228.
- _____ . O LYCEO DO MARANHÃO: a criação da cultura do ensino secundário na capital da Província. Ensino Secundário no Brasil: perspectiva histórica.. 1ªed.São Luís-MA: EDUFMA, 2019, v. 01, p. 205-230.
- _____ . HEMETÉRIO JOSÉ DOS SANTOS: masculinidade e a produção de intelectual da educação. In: Diomar das Graças Motta; Raimunda Nonata da Silva Machado. (Org.). GÊNERO EM DEBATE: Masculinidades nas Relações de Gênero no Espaço escolar. 1ªed.São Luís - MA: EDUFMA, 2017, v. I, p. 7-143.
- _____ . A Formação Docente para Educação das Relações Étnico-raciais e o Discurso Pedagógico da Lei 10.639/03 às Diretrizes Curriculares. In: LIMA, Francisca das Chagas Silva; CASTRO, Alda Maria Duarte Araújo. (Org.). Formação docente e práticas educativas: cenários contemporâneos. 1ªed.São Luís -MA: EDUFMA, 2017, v. 01, p. 69-98.
- _____ . O Estado do Maranhão e a institucionalização da escola graduada na Primeira República. In: ARAUJO, José Carlos Souza; SOUZA, Rosa Fátima de; PINTO, Rubia-Mar Nunes.. (Org.). ESCOLA PRIMÁRIA NA PRIMEIRA REPÚBLICA (1889-1930): subsídios para uma história comparada. 1ªed.Araraquara: JUNQUEIRA & MARIN EDITORES, 2012, v. , p. 09-352.
- _____ . A GENTE DE COR E URBANIZAÇÃO NA COLÔNIA: um espaço para a história da educação não escolar. In: OLIVEIRA, Iolanda (org.). (Org.).

Relações Raciais no Contexto Social, na Educação e na Saúde - Brasil, Cuba, Colômbia e África do Sul. 1ªed.Rio de Janeiro/RJ: Quartat, 2012, v. , p. 07-416.

- _____ . As Políticas dos Ciclos da Aprendizagem como Meio Neutralizador do Fracasso Escolar. In: LIMA, Francisca das Chagas Silva; LIMA, Lucinete MARQUES; CARDOZO, Maria José Pires Barros .. (Org.). POLITICAS EDUCACIONAIS E GESTÃO ESCOLAR: os desafios da democratização. 1ªed.São Luís: EDUFMA, 2012, v. , p. 08-348.
- NUNES, Clarice ; Francisco, Adilson José ; GASPARELLO, H. V. E. A. ; SILVA, E. F. S. P. E. ; NUNES, M. M. T. S. C. E. C. ; KUNZE, Nadia C. e SÁ, Nicanor P. ; SCHUELER, Alessandra Frota M. ; MARQUES, Abimael A. ; _____ . Das casas escolas à escola reunidas: memória e história da prática escolar em Vila Bela da Santíssima Trindade/MT (1900 a 1950). In: Clarice Nunes; Nicanor Palhares de Sá. (Org.). Instituições Educativas na Sociedade Disciplinar Brasileira. Cuiabá/MT: EdUFMT, 2006, v. 01, p. 7-188.
- _____; GONCALVES, P. G. G. . A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO NOS IMPRESSOS ALMANAK DO MARANHÃO OITOCENTISTA: Um Inventário sobre Colégio Nossa Senhora dos Remédios. In: SEMIDU-2019 - Cuiabá 300 anos Debate sobre Educação, Pesquisa e Inovação, 2019, Cuiabá. SemiEdu 2019 # Cuiabá 300 anos: Debate sobre educação, pesquisa e inovação. Cuiabá-MT: eventosacademicos.ufmt.br, 2019. v. 01. p. 4097-4110.
- _____; RODRIGUES, Tadeu Luis Maciel . HEMETÉRIO JOSÉ DOS SANTOS: HOMEM DE LETRAS E DE COR E SUA OBRA. In: VII Congresso Brasileiro de História da Educação, 2013, Cuiabá. Circuitos e Fronteiras da História da Educação no Brasil, 2013. v. VII. p. 01-14.
- _____ . Memória, Tradição oral e Afirmação da Identidade Negra. In: www.anped.org.br, 2004, Caxambu. 27ª Anped - Sociedade, Democracia e Educação: Qual Universidade?. Petrópolis: Editora Vozes Ltda., 2004. v. I. p. 07-417.
- _____ . Identidades Étnicas e Culturais em Vila Bela da Santíssima Trindade: Novas perspectivas para a História do Negro. In: III Seminário Nacional Relações Raciais e Educação: Saberes, políticas e Perspectivas, 2003, Niterói. III Seminario Nacional Relações Raciais e Educação: Saberes, Políticas e Perspectivas. Niterói: Edil ARTES GRÁFICAS, 2003. v. 01. p. 07-111.
- _____; GONCALVES, P. G. G. . Almanak Histórico de Lembranças Brasileiras de 1862: Um compendio escolar de história e Memoria da Província do Maranhão. In: História &Parceria - 2 Encontro Internacional, 2019, Rio de Janeiro/RJ. Caderno de Resumo do 2 Encontro Internacional História & Parceria. Rio de Janeiro/RJ: ANPHU/RJ, 2019. v. 01. p. 456-456.
- _____; RODRIGUES, Tadeu Luis Maciel . HEMETÉRIO JOSÉ DOS SANTOS: HOMEM DE LETRAS E DE COR E SUA OBRA. In: VII Congresso Brasileiro de História da Educação, 2013, Cuiabá. Circuitos e Fronteiras da História da Educação no Brasil. Cuiabá: Comunicação TeoImagem, 2013. v. VII. p. 973-974.
- _____ . Henetério José dos Santos: um homem de letras e de cor.. In: SBPC, 2011, Goiania. Reunião Anual do SBPC Cerrado:Agro-Alimento e Energia, 2011.
- _____ . Memória, Tradição Oral e a Identidade Negra na Comunidade Urbana de Vila Bela/MT. In: III Congresso Brasileiro de Pesquisadores Negros, 2004, São Luís Maranhão. III Congresso Brasileiro de Pesquisadores Negros: Pesquisa Social e Políticas de ações Afirmativas para os Afrodescendentes. São Luís - MA: UFMA- Universidade Federal do Maranhão, 2004. v. I. p. 03-88.

- _____ . Memória Africana e Identidade do Afro-Vilabelense. In: Seminário Educação 2003 - Educação & Trabalho; trabalharaprendersaber, 2003, Cuiabá - MT. Anais Seminário Educação 2003 e 2ª Jornada de análise Pluridisciplinar de Situações de Trabalho. Cáceres: UNEMAT EDITORA, 2003. v. I. p. 12-371.
- _____ . Memórias e Narrativas. In: II Encontro Regional de História: História, Memória, Acontecimentos, 2002, Cuiabá. Associação Nacional de História, Núcleo MT-ANPUH-MT. Cuiabá: EdUFMT, 2002. v. 2. p. 1-1.
- _____ . O Papel do Coordenador de Curso de Graduação frente aso Desafios Contemporâneos da Educação Superior. 2016. (Apresentação de Trabalho/Outra).
- _____ . Os Quilombos da fronteira oeste mato-grossense. 2015. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
- _____ . Os Programas/Cursos de Ensino de Geografia na UFMA e a Formação do Licenciandos. 2015. (Apresentação de Trabalho/Outra).
- _____ . Discutindo a educação de públicos específicos: Educação de Jovens e Adultos - EJA, Educação Especial, Educação Indígena, Educação Quilombola e Educação do Campo. 2015. (Apresentação de Trabalho/Outra).
- _____ . Manifestações Culturais: abrangências e diálogos ? A Cultura Afro Brasileira em Mato Grosso. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
- _____ . Os Africanos no Brasil: 'NOS CAMINHOS DO NORTE ENTRE ÁGUAS E TERRA: MOVIMENTO DE AFRICANOS ESCRAVIZADOS PARA A VILA-CAPITAL DE MATO GROSSO'. 2014. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
- _____ . OS CAMINHOS DO TRÁFICO DE CATIVOS PARA A VILA-CAPITAL DE MATO GROSSO: ENTRE ÁGUAS E TERRA, MOVIMENTOS, GENTE E MEDIAÇÕES. 2013. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
- _____ . Formação de Professores em Araruama: trajetórias e perspectivas. 2004. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
- _____ . Memória Africana e a Identidade do Afro-Vilabelense. 2003. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
- _____ . Políticas de ONG's e Movimentos Sociais. 2002. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
- _____ . Narrativas Orais: Educação e Identidade Negra. 2002. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

OUTRAS PRODUÇÕES

_____. Programa de Iniciação Docência da Universidade Federal do Maranhão ? PIBID / UFMA. 2018.

_____. Revista CADERNOS DE PESQUISA da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PPPG),. 2016.

_____. Programa de Iniciação Docência da Universidade Federal do Maranhão ? PIBID/UFMA. 2016.

_____. Revista de Educação e Mancipação. 2015.

_____. Revista CADERNOS DE PESQUISA da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PPPG),. 2015.

_____. Revista Educação e Emancipação V.7 N.2 - 2014. 2015.

_____. Revista Educação e Emancipação V.08. N.1 - 2015. 2015.

_____. Revista Educação e Emancipação. 2014.

_____. Programa de Iniciação Docência da Universidade Federal do Maranhão ? PIBID/UFMA. 2014.

_____. Programa de Iniciação Docência da Universidade Federal do Maranhão ? PIBID DIVERSIDADE/UFMA. 2014.

_____. Oficina; 'Educação Infantil e Diversidade Étnico-racial: experiencia de racismo na sala de aula'. 2015. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

_____. Pesquisa em Relações Raciais: abordagens de campo e tratamento de dados. 2015. .

_____. Os Africanos no Brasil Colônia. 2014. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

_____. Curso: 'A heterogeneidade em sala de aula e a diversificação das atividades na alfabetização'. 2014. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

_____. Trabalhando as Diferenças no Ensino Fundamental. 2004. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

Projetos de pesquisa

- 2019 - Atual

ALMANAK DO MARANHÃO, HISTÓRICO E DO POVO - EDUCAÇÃO, CULTURA, SOCIEDADE: UMA ANÁLISE DOS SUJEITOS, INSTITUIÇÕES E PROCESSOS EDUCATIVOS (1850-1900) E DOS POSSÍVEIS USOS DE ALMANAQUE NO ENSINO DE HISTÓRIA, Descrição: Os impressos têm-se apresentado, não apenas como fonte para o trabalho do historiador, mas também como possível recurso didático para o Ensino de História. Desse modo, esta pesquisa tem como objeto histórico os almanaques a partir de duas perspectivas complementares. De um lado, reconhece que, gradualmente, os almanaques despontam como protagonistas nas orientações de pesquisas que procuram dar conta da história social e cultural, dos modos civilizacionais e educativos da sociedade em que circularam, ou seja, dando conta de uma história da educação. Neste sentido, esta pesquisa pretende proceder a reflexões acerca das possibilidades de fonte dos Almanak da Província do Maranhão, dentro do que se convencionou chamar de história cultural. De outro lado, pretende-se explorar as possibilidades de uso do impresso almanaque como recurso didático, um suporte e documento histórico como linguagem específica, que pode ser usado no cotidiano escolar com fins educativos, especialmente, no ensino de história e o ensino

de história local. , Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa. , Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Especialização: (1) . , Integrantes: _____ - Coordenador / Amanda Marinho Boguea - Integrante / Pedro Gabriel Garreto Gonçalves - Integrante / Anna Karinne de Castro Neves Matos - Integrante.

- 2019 - Atual

ALMANAQUES E IMPRESSOS COMO RECURSOS DIDÁTICO NO ENSINO DE HISTÓRIA, Descrição: Os impressos e documentos e fontes históricas em geral têm-se apresentado como importante didático para o Ensino de História. Partindo do reconhecimento de que os almanques despontam como protagonistas nas orientações de pesquisas que procuram dar conta da história social e cultural, constituindo-se como lugar privilegiado para a construção da história da educação, pretende-se explorar as possibilidades de uso do impresso almanaque como recurso didático, um suporte e documento histórico como linguagem específica, que pode ser usado no cotidiano escolar com fins educativos, especialmente, no ensino de história e da história local.. , Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa. , Alunos envolvidos: Graduação: (1) . , Integrantes: _____ - Coordenador / Pedro Gabriel Garreto Gonçalves - Integrante / Rorigo Sarruge Molina - Integrante.

- 2018 - Atual

FILOSOFIA E SEU ENSINO E AS POLITICAS EDUCACIONAIS CONTEMPORÂNEAS ? DA LDB A BNCC- PARA EDUCAÇÃO BÁSICA: contexto local e global, Descrição: O projeto de pesquisa propõe a reflexão sobre as concepções de filosofia e ensino de filosofia frente aos desafios colocados pelas políticas educacionais contemporâneas brasileiras, da LDB n 9394/96 a BNCC, sob a influência do neoliberalismo, apreendendo as concepções basilares de ensino, educação e escolarização e as consequências dessas políticas neoliberais no cotidiano curricular do ensino de filosofia da educação básica e da formação do docente de filosofia. A partir da problematização sobre a abordagem e implementação da filosofia e do seu ensino, nessas políticas educacionais - Leis, Reformas Programas, Parâmetros, Diretrizes e Base Nacional Comum ?, intenta fazer uma análise aprofundada desses marcos legal, circunscrita aos recortes categoriais fundantes, buscando aproximação ou similitude com as ideias de educação, ensino e da função social da escola no pensamento pragmatista e escolanovista de John Dewey. Tem como objetivo situar o ensino de filosofia no contexto da educação brasileira, a partir de uma perspectiva histórico-conceitual, buscando problematizar sua presença-ausência, ?irregular?, na educação nacional, ao mesmo tempo apontando a possibilidade de uma perspectiva de realizá-la como experiência de pensamento crítico e problematizador, numa época de profundos desafios e transformações. No desenvolvimento da pesquisa, centrará no estudo bibliográfico sobre a política educacional, ensino de filosofia e a formação docente. A metodologia utilizada seguirá as diretrizes da pesquisa conceitual, implicando o tratamento bibliográfico-documental da literatura especializada em Filosofia e Educação uma vez que,, justifica essa abordagem, devido a vivencia contemporânea na vigência de marcos legais e diretrizes filosófico-pedagógicas lastreadas nos imperativos que orientaram as reformas político-econômicas, ideológico-culturais e epistêmico-educativas estão afeitas às necessidades do sistema capitalista. , Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa. , Alunos envolvidos: / Mestrado profissional: (4) . , Integrantes: _____ - Coordenador / Angelo Rodrigo Bianchini - Integrante /

Edevaldo Barbosa da Silva - Integrante / Francisco das Chagas Galeno Machado - Integrante / Helison da Costa Barros - Integrante / Felipe Jose Costa Ferreira Maia - Integrante., Número de orientações: 4

- 2016 - Atual

ALMANAK DO MARANHÃO, HISTÓRICO E DO POVO -EDUCAÇÃO, CULTURA, SOCIEDADE: UMA ANÁLISE DOS SUJEITOS, INSTITUIÇÕES E PROCESSOS EDUCATIVOS (1850-1900), Descrição: Os impressos têm-se apresentado, não apenas como fonte para o trabalho do historiador, mas, também, como objeto histórico, no qual os almanaques, gradualmente, apontam como protagonistas nas orientações de pesquisas que procuram dar conta da história social e cultural, dos modos civilizacionais e educativos da sociedade em que circularam, ou seja, dando conta de uma história da educação. É neste sentido, que esta pesquisa pretende proceder a reflexões acerca das possibilidades de fonte dos Almanak da Província do Maranhão, dentro do que se convencionou chamar de história cultural.. , Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa. , Alunos envolvidos: Graduação: (5) . , Integrantes: _____ - Coordenador / Francisca das Chagas Silva Lima - Integrante / Cristiane Dias Martins da Costa - Integrante / Valdenice Araujo Prazeres - Integrante / Amanda Marinho Boguea - Integrante / Pedro Gabriel Garreto Gonçalves - Integrante.

- 2016 - Atual

MAPEAMENTO E TRAJETÓRIA DOS COTISTAS DA UFMA PÓS IMPACTOS DA LEI 12.711: QUEM SÃO, Descrição: Este projeto tem como objeto de pesquisa mapeamento do acesso e trajetória dos estudantes cotistas da UFMA pós impactos da Lei 12.711: quem são. Dedicado ao estudo sobre a ação afirmativa com vista a mapear e traçar o perfil racial e escolar dos cotistas que ingressaram na universidade a partir da Lei n 12.711, de 29 de agosto de 2012 que estabeleceu a obrigatoriedade das cotas nas universidades federais. A pesquisa tomará como referência de estudo a evolução temporal de 2012 a 2016.. , Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa. , Integrantes: _____ - Coordenador / Ângelo Rodrigo Bianchini - Integrante / Carlos Benedito Rodrigues da Silva - Integrante.

- 2015 - Atual

Práticas Dialógicas para o Ensino de Filosofia, Descrição: A partir da hipótese de que uma pedagogia interativa, fundada na interação verbal entre os alunos, pode facilitar a aprendizagem do filosofar, o projeto se propõe a investigar e analisar as condições de possibilidade de uma verdadeira confrontação filosófica pelo diálogo entre os alunos na sala de aula, como por exemplo, o tipo de situação favorável, as regras que devem ser estabelecidas e respeitadas; os critérios de ?filosoficidade? das argumentações, etc. com o objetivo de desenvolver um referencial didático- metodológico para o recurso e aplicação de práticas dialógicas no ensino de filosofia em nível médio. O desenvolvimento da pesquisa, de caráter eminentemente teórico-investigativo e propositivo, será realizado a partir de leituras, análises e discussões filosóficas dos textos e autores selecionados, considerando a tradição filosófica sobre o tema, em especial, a hermenêutica de Gadamer e a concepção do diálogo platônico, através de estudos individuais e em grupos de pesquisa, bem como via exercícios de aplicação metodológica do diálogo argumentativo. Logo, o método a ser utilizado é o

hermenêutico filosófico, posto que ele prevê uma práxis considerando a própria categoria de "aplicação" que lhe é inerente. Entre os resultados esperados sublinha-se a orientação de projetos de pesquisa/desenvolvimento acerca da utilização do diálogo argumentativo como proposta didático-metodológica para o ensino de filosofia no âmbito da Educação Básica; a apresentação de trabalhos em eventos acadêmicos nacionais e internacionais e a publicação de artigos e trabalhos completos em revistas especializadas nacionais e internacionais.. , Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa. , Alunos envolvidos: / Mestrado profissional: (4) . , Integrantes: _____ - Integrante / Alexandre Jordão Baptista - Coordenador / Almir Ferreira da Silva Júnior - Integrante / Maria Olívia Serra - Integrante / Plínio Santos Fontenelle - Integrante / Márcio Kléos Freire Pereira - Integrante / Marly Cutrim de Menezes - Integrante / Helder Machado Passos - Integrante / José Assunção Fernandes Leite - Integrante / Angelo Rodrigo Bianchini - Integrante / Luis Hernán Uribe Miranda - Integrante / Edevaldo Barbosa da Silva - Integrante / Francisco das Chagas Galeno Machado - Integrante / Helison da Costa Barros - Integrante / Felipe Jose Costa Ferreira Maia - Integrante., Número de orientações: 4

- 2010 - Atual

Homens de Letras e de Cor no Maranhão do Final do Século XIX e nas Primeiras décadas de XX., Descrição: O projeto trata-se do levantamento e análise da produção intelectual dos homens de cor maranhenses que atuaram na educação entre o final do século XIX e no início do século XX.. , Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa. , Alunos envolvidos: Graduação: (2) . , Integrantes: _____ - Coordenador / Greig Rayner Freire Lira - Integrante / William Câmara Barros - Integrante / Tadeu Luis Maciel Rodrigues - Integrante.

- 2002 - 2004

Mapeando a cor da UFMT, Descrição: PROJETO DE PESQUISA VISA MAPEAR OS ALUNOS NEGROS E AFRO DESCENDENTES DA UFMT.. , Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa. , Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (0) / Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (0) . , Integrantes: _____ - Integrante / MARIA LÚCIA RODRIGUES MULLER - Coordenador.

Histórico profissional

ENDEREÇO PROFISSIONAL

- Universidade Federal do Maranhão, Centro de Ciências Sociais. , Avenida dos Portugueses , N 1966, Vila Bacanga, 65080805 - São Luís, MA - Brasil, Telefone: (98) 32728617, URL da Homepage:

EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL

2007 - Atual

Universidade Federal do Maranhão

Vínculo: Professor Adjunto, Enquadramento Funcional: Efetivo, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

2007 - Atual

Universidade Federal do Maranhão

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor titular, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Atividades

- 03/2020

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação, Disciplinas ministradas, Sociologia da Educação II

- 11/2019

Direção e administração, DIRETORIA DE APOIO, ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO ACADÊMICA/PROEN., Cargo ou função, Diretor.

- 04/2019

Pesquisa e desenvolvimento, Centro de Ciências Sociais., Linhas de pesquisa

- 01/2018

Pesquisa e desenvolvimento, Centro de Ciências Sociais., Linhas de pesquisa

- 02/2012

Pesquisa e desenvolvimento, Centro de Ciências Sociais, Departamento de Educação II., Linhas de pesquisa

- 06/2009

Pesquisa e desenvolvimento, Centro de Ciências Sociais, Departamento de Educação II., Linhas de pesquisa

- 02/2020 - 03/2020

Ensino, Curso de Especialização em Docência do Ensino Sup, Nível: Especialização, Disciplinas ministradas, Teoria da Educação

- 05/2016 - 11/2019

Direção e administração, Centro de Ciências Sociais, Departamento de Educação II., Cargo ou função, Chefe de Departamento de Educação II.

- 05/2016 - 11/2019

Conselhos, Comissões e Consultoria, Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEP -UFMA.,Cargo ou função, Conselheiro.

- 03/2019 - 07/2019

Ensino, Mestrado Profissional em Filosofia, Nível: Pós-Graduação, Disciplinas ministradas, Seminário de Projeto

- 03/2019 - 07/2019

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação, Disciplinas ministradas, Sociologia da Educação II

- 08/2018 - 12/2018

Ensino, Mestrado Profissional em Filosofia, Nível: Pós-Graduação, Disciplinas ministradas, Tópicos Específicos de Filosofia e seu Ensino

- 08/2018 - 12/2018

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação, Disciplinas ministradas, História da Educação, História e Política da Educação Étnico-racial e Bilíngue, Sociologia da Educação II

- 03/2018 - 07/2018

Ensino, Mestrado Profissional em Filosofia, Nível: Pós-Graduação, Disciplinas ministradas, Seminário de Projeto

- 03/2018 - 07/2018

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação, Disciplinas ministradas, História da Educação

- 04/2010 - 07/2018

Outras atividades técnico-científicas , Pró-Reitoria de Graduação, Pró-Reitoria de Graduação.,Atividade realizada, Coordenador Institucional.

- 09/2017 - 12/2017

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação, Disciplinas ministradas, História da Educação (PE), História da Educação (CB)

- 04/2017 - 07/2017

Ensino, Mestrado Profissional em Filosofia, Nível: Pós-Graduação, Disciplinas ministradas, Seminário de Projeto

- 03/2017 - 07/2017

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação, Disciplinas ministradas, História da Educação

- 09/2016 - 01/2017

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação, Disciplinas ministradas, História da Educação

- 09/2016 - 01/2017

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação, Disciplinas ministradas, História da Educação

- 09/2016 - 01/2017

Ensino, Letras Libras, Nível: Graduação, Disciplinas ministradas, Política e Planejamento da Educação Básica no Brasil

- 05/2016 - 09/2016

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação, Disciplinas ministradas, História da Educação

- 03/2014 - 01/2015

Ensino, História, Nível: Graduação, Disciplinas ministradas, História da Educação Brasileira

- 03/2014 - 01/2015

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação, Disciplinas ministradas, História e Política da Educação Étnico Racial e Bilingue

- 04/2014 - 08/2014

Ensino, Curso de Especialização em Docência do Ensino Sup, Nível: Especialização, Disciplinas ministradas, Teoria da Educação

- 04/2013 - 01/2014

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação, Disciplinas ministradas, História da Educação, História e Política da Educação Étnico Racial e Bilingue

- 04/2013 - 01/2014

Ensino, História, Nível: Graduação, Disciplinas ministradas, História da Educação Brasileira

- 08/2013 - 09/2013

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação, Disciplinas ministradas, Fundamentos Históricos e Metodológicos da Educação para Negros no Brasil

- 04/2013 - 07/2013

Ensino, Educação, Nível: Pós-Graduação, Disciplinas ministradas, História e Política Educacional

- 08/2012 - 03/2013

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação, Disciplinas ministradas, História da Educação, História e Política da Educação Étnico Racial e Bilíngue

- 10/2010 - 03/2013

Direção e administração, Centro de Ciências Sociais., Cargo ou função, Coordenador de Curso de Pedagogia.

- 04/2011 - 09/2011

Ensino, Educação, Nível: Pós-Graduação, Disciplinas ministradas, Teoria das Ciências Sociais

- 04/2011 - 07/2011

Ensino, Educação, Nível: Pós-Graduação, Disciplinas ministradas, Teorias das Ciências Sociais

- 08/2008 - 12/2008

Ensino, Licenciatura em Informática, Nível: Graduação, Disciplinas ministradas, Metodologia Científica, Organização da Educação Brasileira, Sociologia da Educação

- 03/2008 - 07/2008

Ensino, Licenciatura em Informática, Nível: Graduação, Disciplinas ministradas, Metodologia Científica, Sociologia da Educação

- 03/2007 - 03/2008

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação, Disciplinas ministradas, Estrutura e Funcionamento do Ensino do I e II, Estudos Comparado em Educação, História da Educação Brasileira I e II, Orientação de Monografia, Sociologia I e II

2004 - Atual

Universidade Federal Fluminense

Vínculo: Pesquisador Associado, Enquadramento Funcional: Pesquisador Associado

Outras informações:

Pesquisador no PENESB - Programa de Educação sobre o Negro na Sociedade Brasileira

Atividades

- 03/2004

Pesquisa e desenvolvimento, Programa de Educação sobre o Negro na Sociedade Brasileira - Penesb/UFF., Linhas de pesquisa

- 08/2005 - 08/2006

Extensão universitária, Programa de Educação sobre o Negro na Sociedade Brasileira - Penesb/UFF., Atividade de extensão realizada, Curso de Extensão do Programa de Educação sobre o Negro na Sociedade Brasileira - Penesb/UFF.

- 02/2005 - 08/2006

Ensino, Educação e Afro-Brasileiro, Nível: Especialização, Disciplinas ministradas, Pesquisa Social

- 08/2005 - 11/2005

Ensino, Curso de Extensão o Negro na Educação Brasileira, Nível: Aperfeiçoamento, Disciplinas ministradas, Teorias Raciais e Ações Afirmativas

2006 - 2007

Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Vínculo: Professor Contratado, Enquadramento Funcional: Professor Contratado, Carga horária: 16

2004 - 2004

Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Vínculo: Professor Contratado, Enquadramento Funcional: Professor Contratado, Carga horária: 16

Atividades

- 03/2006 - 02/2007

Ensino, Pedagogia /FFP, Nível: Graduação, Disciplinas ministradas, Didática II, Didática I, Estrutura e Funcionamento de Ensino Fundamental, Prática de Ensino I, Prática Pedagógica II

- 03/2004 - 12/2004

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação, Disciplinas ministradas, Avaliação Educacional, Educação e Cultura Brasileira, Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1 e 2 Graus, História da Educação, Prática Pedagógica I, Prática Pedagógica II

1997 - 1999

Universidade Federal de Mato Grosso

Vínculo: Outro, Enquadramento Funcional: Professor substituto, Carga horária: 40

Atividades

- 08/1997

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação, Disciplinas ministradas, Introdução a Educação, Pesquisa Educacional, Tópicos Especiais de Antropologia, Educação em Antropologia, Seminário Integrador

- 07/2004 - 08/2005

Ensino, Relações Raciais e Educação na Sociedade Brasileira, Nível: Especialização, Disciplinas ministradas, Identidade e Cultura Afro-Brasileira

- 11/2003 - 11/2003

Ensino, Psicologia Educacional: História, Fundamentos e Te, Nível: Especialização, Disciplinas ministradas, Fundamentos Antropológicos da Psicologia

- 06/2002 - 07/2002

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação, Disciplinas ministradas, Tópicos Especiais Antropologia na Educação

- 06/2001 - 12/2001

Outras atividades técnico-científicas , Colegiado do Curso de Pedagogia, Colegiado do Curso de Pedagogia., Atividade realizada, Coordenador da 2ª Série Matutino.

- 06/2001 - 07/2001

Extensão universitária , Pró-Reitoria de Ensino e Graduação, Campos Pontal do Araguaia., Atividade de extensão realizada, Curso de Antropologia e Educação.

1996 - 2003

Faculdades Integradas Cândido Rondon

Vínculo: Celetista formal, Enquadramento Funcional: Professor

Atividades

- 03/1996 - 03/2004

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação, Disciplinas ministradas, Estágio Supervisionado, Currículos e Programas, História da Educação, Educação e Cultura Brasileira

- 03/1996 - 03/2004

Ensino, Ciências Sociais, Nível: Graduação, Disciplinas ministradas, Antropologia II, Antropologia I, Cultura Brasileira, Seminário de Pesquisa

- 03/1996 - 03/2004

Ensino, Ciências Contábeis, Nível: Graduação, Disciplinas ministradas, Introdução a Sociologia

MEMBRO 3

É professor Titular do Departamento de Sociologia e Antropologia da Universidade Federal do Maranhão-UFMA.. Docente do Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais da UFMA .Possui Graduação em Ciências Sociais pela Universidade Estadual de Campinas (1978), Mestrado em Antropologia Social pela Universidade Estadual de Campinas (1992) e Doutorado em Ciências Sociais-Antropologia pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (2001). É Coordenador do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros-NEAB-UFMA. Líder do Grupo de Estudos e Pesquisas Ritmos da Identidade. Tem experiência na área de Antropologia, com ênfase em Antropologia das Populações Afro-Brasileiras, atuando principalmente nos temas: diversidade cultural, relações étnico-raciais, e ação afirmativa. É filado à ABPN (Associação Brasileira de Pesquisadores Negros), à ABA (Associação Brasileira de Antropologia) e à SBPC (Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência). Atua como compositor e cantor na área cultural do Centro de Cultura Negra do Maranhão

FORMAÇÃO ACADÊMICA

Doutorado em Ciências Sociais

1997 - 2001

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Título: Ritmos da Identidade; mestiçagens e sincretismos na cultura do Maranhão

Orientador: Terezinha Bernardo

Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil. Palavras-chave: Cultura Popular; raça; Etnicidade; Identidade; RITMOS E LAZER. Grande área: Ciências Humanas Grande Área: Ciências Humanas / Área: Antropologia / Subárea: Antropologia das Populações Afro-Brasileiras. Setores de atividade: Educação Superior.

Mestrado em Antropologia Social

1979 - 1992

Universidade Estadual de Campinas

Título: DA TERRA DAS PRIMAVERAS À ILHA DO AMOR, Ano de Obtenção: 1992

Orientador: VANESSA ROSEMARY LÉA

Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq, Brasil. Palavras-chave: IDENTIDAD ÉTNICA; RITMOS E LAZER; REGGAE. Grande área: Ciências Humanas Setores de atividade: Produtos e Serviços Recreativos, Culturais, Artísticos e Desportivos.

Graduação em Ciências Sociais

1975 - 1978

IDIOMAS



Compreende Pouco, Fala Razoavelmente, Lê Pouco, Escreve Pouco.



Compreende Razoavelmente, Fala Razoavelmente, Lê Bem, Escreve Pouco.

ÁREAS DE ATUAÇÃO

Grande área: Ciências Humanas / Área: Antropologia / Subárea: Antropologia das Populações Afro-Brasileiras.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Antropologia / Subárea: Antropologia das Populações Afro-Brasileiras/Especialidade: Etnicidade e Relações Raciais.

ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS

_____. Seminário Estudos Africanos e Afro-Brasileiros: perspectivas interculturais emancipatórias. 2019. (Congresso).

_____. II Colóquio Internacional Políticas Antirracistas no Mundo (II CIPAM) / VII Semana Interdisciplinar em Estudos Africanos e Afro-Brasileiros (VII SEAFRO) entre os dias 19 e 22 de novembro de 2019,. 2019. (Congresso).

_____. I COLÓQUIO INTERNACIONAL DE POLÍTICAS ANTIRRACISTAS NO MUNDO. 2018. (Congresso).

_____. I CONGRESSO DE PESQUISADORES/AS NEGROS/AS DO NORDESTE-COPENOR. 2017. (Congresso).

_____. II Semana dos Estudos Africanos e Afro-Brasileiros. 2016. (Outro).

BARROS, A. E. A. ; _____; REGIS, Kátia E . IV SEMANA INTERDISCIPLINAR DE ESTUDOS AFRICANOS E AFRO-BRASILEIROS. 2016. (Outro).

_____; PIRES, Álvaro Roberto ; SILVA, Acildo Leite ; FERREIRA, Carla Geórgia Silva ; FERRETTI, S. F. ; REGIS, Kátia E ; REIS, T. ; BARROS, A. E. A. ; BARBOSA, V. . II JORNADA INTERNACIONAL DE CIÊNCIAS SOCIAIS. 2015. (Outro).

BARROS, A. E. A. ; FERREIRA, Carla Georgea Silva ; _____; FERRETTI, S. F. ; REGIS, K. E. ; SILVA, T. R. ; BARBOSA, V. . Encontro Nacional dos Núcleos de Estudos Afro-Brasileiros-30 Anos de Criação do NEAB-UFMA. 2015. (Outro).

_____; COELHO, E. M. B. . II SEMINÁRIO ÁFRICA-BRASIL: Estado e Políticas Públicas em África: desafios contemporâneos- II ENCONTRO DE ESTUDANTES AFRICANOS NA UFMA. 2014. (Outro).

CARDOSO, M. S. D. ; NASCIMENTO, J R Pereira ; PIRES, Álvaro Roberto ; SANTOS, Marluze Pastor ; _____. VI SIMPÓSIO INTERNACIONAL DO CENTRO DE ESTUDOS DO CARIBE NO BRASIL. 2010. (Outro).

_____. VI CONGRESSO BRASILEIRO DE PESQUISADORES NEGROS. 2010. (Congresso).

_____; FERREIRA, Carla Georgea Silva ; NUNES, Cláudia ; SANTOS, Marluze Pastor ; SILVA, Lindinberg da Luz ; MACIEL, Regimeire Oliveira . Seminário Ritmos Afro-Maranhenses e Identidade. 2005. (Outro).

_____; SANTOS, Marluze Pastor ; PIRES, Álvaro Roberto ; FERREIRA, Carla Georgea Silva ; MACIEL, Regimeire Oliveira ; MENDES, Lurdiane Santos ; LUZ, Lindinberg da ; MARTINS, Marinildes ; CANTANHEDE, José Domingos ; NASCIMENTO, Silvane Magali Vale ; KZAU, Roberto ; SOUSA, Emilene Leite de . III CONGRESSO BRASILEIRO DE PESQUISADORES NEGROS. 2004. (Congresso).

PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS

II ENCONTRO NACIONAL DO CONSÓRCIO DE NÚCLEOS DE ESTUDOS AFRO-BRASILEIROS. Processo histórico de construção do CONNEABS. 2019. (Encontro).

III Simpósio Internacional Interdisciplinar em Cultura e Sociedade do Programa de Pós-Graduação em Cultura e Sociedade. Diferentes abordagens da música como objeto de investigação nas Ciências humanas e sociais.. 2019. (Simpósio).

IV COPENE SUL. Processo histórico de construção do CONNEABS. 2019. (Congresso).

Seminário Estudos Africanos e Afro-Brasileiros: perspectivas interculturais emancipatórias. Perspectivas culturais emancipatórias. 2019. (Seminário).

Seminário Estudos Africanos e Afro-Brasileiros: perspectivas interculturais emancipatórias. Interculturalidade e luta contra o racismo. 2019. (Seminário).

VI REA-Reunião Equatorial de Antropologia. membro da Comissão Científica da VI REA-Reunião Equatorial de Antropologia (REA), realizada no período de 09 a 12 de dezembro de 2019, no Campus de Ondina, UFBA, em Salvador/BA.. 2019. (Simpósio).

VI REA- Reunião Equatorial de Antropologia. Ritmos da Identidade: Música, Juventude e Identidade n. 2019. (Simpósio).

XIII REUNIÃO DE ANTROPOLOGIA DO MERCOSUL. GRUPO DE TRABALHO Música, Dança e Construção da Identidade. 2019. (Congresso).

XIII REUNIÃO DE ANTROPOLOGIA DO MERCOSUL. Mesa Redonda Corpos Negros Racializados: o fazer antropológico a partir da perspectiva negra. 2019. (Congresso).

31ª REUNIÃO BRASILEIRA DE ANTROPOLOGIA. RITMOS DA IDENTIDADE: música, juventude e identidade. 2018. (Congresso).

A abolição inacabada - 130 anos e a permanência do racismo. História das Relações Raciais no Brasil. 2018. (Seminário).

I COLÓQUIO INTERNACIONAL DE POLÍTICAS ANTIRRACISTAS NO MUNDO. Políticas Antirracistas no Brasil. 2018. (Outra).

I JORNADA FLADEM BRASIL: Sessão Nacional do Fórum Latino-americano de Educação Musical. Mesa Redonda: Educação musical e o pensamento latino-americano: pedagogias abertas, diversidade e formação humana.. 2018. (Simpósio).

MINICURSO HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA. História do Movimento Negro no Brasil. 2018. (Seminário).

MOVIMENTO REGGAE: IDENTIDADE ÉTNICO-CULTURAL E ATRATIVIDADE TURÍSTICA EM SÃO LUIS-MA. Reggae: Identidade cultural e Resistência. 2018. (Seminário).

SIMPÓSIO EDUCAÇÃO ÉTNICO RACIAL NO ENSINO SUPERIOR: INCLUSÃO DO CURRÍCULO MULTICULTURAL. Avanços e Resistências na aplicação da Lei 10.639/03. 2018. (Simpósio).

X Congresso Brasileiro de Pesquisadores Negros. Música e Dança nos Processos de Mobilização Coletiva e Afirmação de Identidades.. 2018. (Congresso).

X CONGRESSO BRASILEIRO DE PESQUISADORES NEGROS. Avanços e desafios para a Implantação de um currículo descolonizado. 2018. (Congresso).

25º SemiEdu 2017: EDUCAÇÃO, DIVERSIDADES CULTURAIS, SUJEITOS E SABERES. MOVIMENTO NEGRO E AS LUTAS CONTRA O RACISMO. 2017. (Seminário).

ÁFRICA BRASIL ? V ENCONTRO INTERNACIONAL DE LITERATURAS, HISTÓRIAS E CULTURAS AFRO-BRASILEIRAS E AFRICANAS: Narrativas e Cidadania. Reggae, Cultura e Identidade no Maranhão. 2017. (Seminário).

CONHECENDO A HISTÓRIA AFRICANA E AFRO-BRASILEIRA. TRAJETÓRIAS DO MOVIMENTO NEGRO E LUTAS ANTI-RACISMO. 2017. (Seminário).

Diálogos Interdisciplinares. Licenciatura Interdisciplinar em Estudos Africanos e Afro-Brasileiros. 2017. (Encontro).

RODA DE CONVERSA PROMOVIDA PELO NEAB/UFU. LICENCIATURA INTERDISCIPLINAR EM ESTUDOS AFRICANOS E AFRO-BRASILEIROS. 2017. (Encontro).

SEMINÁRIO RAÇA NEGRA E EDUCAÇÃO 30 ANOS DEPOIS. REGGAE, CULTURA E IDENTIDADE. 2017. (Seminário).

XI Jornada Desigualdades Raciais na Educação Brasileira. Minicurso As contribuições de Guerreiro Ramos, Florestan Fernandes e Carlos Hasenbalg à teoria racial crítica.. 2017. (Outra).

XVIII FÁBRICA DE IDÉIAS. Sincretismos, Hibridizações e Identidades no Maranhão. 2017. (Encontro).

1 Encontro Protagonismo Negro na PUC/ SP: Militância e Produção Acadêmica, RECONHECIMENTO PÚBLICO PELO TRABALHO EM DEFESA DOS VALORES CIVILIZATÓRIOS AFRO-BRASILEIROS. 2016. (Encontro).

I Ciclo de Debates PAJUP. Combate às Opressões: efetivação de direitos de grupos sociais oprimidos no cenário brasileiro. 2016. (Seminário).

II ENCONTRO NACIONAL NEAB'S, NEABI'S E GRUPOS CORRELATOS. MOVIMENTO NEGRO E AS LUTAS PELA AFIRMAÇÃO DA IDENTIDADE.. 2016. (Encontro).

III SIMPÓSIO INTERNACIONAL EM HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA. Escravidão e resistência negra no Brasil e nos Estados Unidos. 2016. (Simpósio).

III SIMPÓSIO INTERNACIONAL EM HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA: Conflitos e Revoluções no Século XX: Circulação de Idéias entre a América e a Europa. Escravidão e Resistência Negra no Brasil e nos Estados Unidos. 2016. (Simpósio).

II Semana dos Estudos Africanos e Afro-Brasileiros. Reflexões sobre a obra Americanah, da autora nigeriana Chimamanda Adiche. 2016. (Seminário).

II Semana dos Estudos Africanos e Afro-Brasileiros. A dramaturgia do espetáculo-debate-Um teatro Pólitico Isento de privilegiamento ideológico.. 2016. (Seminário).

II SEMINÁRIO DA CONSCIÊNCIA NEGRA. RECONHECIMENTO PELOS TRABALHOS DE VALORIZAÇÃO DA POPULAÇÃO AFRO-MARANHENSE. 2016. (Seminário).

I SEMINÁRIO COLETIVO ROSA PARKS: PRODUÇÃO DE SABERES E INTERSECÇÕES ENTRE RACISMO E MACHISMO..MOVIMENTO NEGRO E AS LUTAS PELA AFIRMAÇÃO DA IDENTIDADE. 2016. (Seminário).

I SIMPÓSIO INTERDISCIPLINAR DO DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA.Movimento Negro e as?Políticas públicas de promoção da igualdade racial:. 2016. (Outra).

IV SEMANA INTERDISCIPLINAR DE ESTUDOS AFRICANOS E AFRO-BRASILEIROS.LITERATURA AFRICANA E AFRO-BRASILEIRA: resistência político-cultural e inserção no currículo da educação básica. 2016. (Outra).

SEMANA ACADÊMICA DA FAP-FORMAÇÃO PROFISSIONAL E DIREITOS HUMANOS.DIVERSIDADE CULTURAL E DIREITOS HUMANOS. 2016. (Simpósio).

SEMINÁRIO CIENTÍFICO NACIONAL.Programas Sociais e a Questão Racial no Brasil. 2016. (Seminário).

SEMINÁRIO ESTADUAL: Desafios e perspectivas para o enfrentamento ao racismo, articulação em rede..Movimento Negro e o Combate ao Racismo no Brasil.. 2016. (Seminário).

VIII FIPED EDUCAÇÃO EM/PARA OS DIREITOS HUMANOS, DIVERSIDADE, ÉTICA E CIDADANIA.'MOVIMENTO NEGRO E AS LUTAS DE CONBATE AO RACISMO NO BRASIL. 2016. (Outra).

IV FEIRA ACADÊMICA DA CONSCIÊNCIA NEGRA. Processos de Resistência Negra nmas Terras quilopmbolas. 2015. (Feira).

N'UMBUNTU NACIONAL: EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E INTERDISCIPLINARIDADE.Educação Anti-Racista: diálogo de Saberes.. 2015. (Seminário).

N'UMBUNTU NACIONAL: EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E INTERDISCIPLINARIDADE.Ritmos e Identidade na Diáspora: o reggae e o hip hop em cena.. 2015. (Encontro).

Presença Afrodescendente na América Latina.?Educação e Relações Étnico-raciais no Brasil: narrativas de experiências?.. 2015. (Seminário).

V REA-XIV ABANNE -Reunião Equatorial de Antropologia-Reunião de Antropólogos do Norte e Nordeste. Sessão Extra Muros: Música e Dança no Processo de Construção da Identidade. 2015. (Congresso).

Webconferência sobre o dia 13 de maio-Dia Nacional de DENúncia Contra o Racismo..A Escravidão Brasileira e a Resistência Negra. 2015. (Seminário).

29ª Reunião Brasileira de Antropologia. 2014. (Congresso).

29ª Reunião Brasileira de Antropologia. GT RITMOS DA IDENTIDADE: música, juventude e identidade. 2014. (Congresso).

29ª Reunião Brasileira de Antropologia. GT RITMOS DA IDENTIDADE: Música, Juventude e Identidade. 2014. (Congresso).

EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE: Ciclo de Debates. Movimento Social Negro e as Lutas Anti Racismo no Brasil. 2014. (Seminário).

II COLÓQUIO SOBRE CONSCIÊNCIA NEGRA. Mesa Redonda Consciência Negra: tradição, modernidade e resistência - Políticas Públicas. 2014. (Seminário).

II SEMINÁRIO ÁFRICA-BRASIL: Estado e Políticas Públicas EM ÁFRICA: desafios contemporâneos- II ENCONTRO DE ESTUDANTES AFRICANOS NA UFMA. Direitos Humanos Racismo e Políticas Afirmativas. 2014. (Seminário).

VIII CONGRESSO BRASILEIRO DE PESQUISADORES (AS) NEGROS(AS). Juventudes e Identidades. 2014. (Congresso).

XIV ENCONTRO HUMANÍSTICO. O Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros da UFMA: história e proposições.. 2014. (Encontro).

XIV ENCONTRO HUMANÍSTICO. 2014. (Encontro).

III CONFERÊNCIA ESTADUAL DE PROMOÇÃO DA IGUALDADE RACIAL. Movimento Social Negro e as Lutas de Combate ao Racismo no Brasil. 2013. (Outra).

II SEMINÁRIO NEGRO EM MOVIMENTO. Mestiçagens e Sincretismos na Cultura do Maranhão. 2013. (Seminário).

I JORNADA INTERNACIONAL DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA. 2013. (Seminário).

Seminário Identidade Brasileira: uma incógnita secular?. Movimento Social Negro e as Lutas Anti Racismo no Brasil. 2013. (Seminário).

Seminário CIDADANIA E DIVERSIDADE: Patrimônio, Cultura e Educação em Imperatriz-MA. Cidade e Diversidade. 2013. (Seminário).

28ª Reunião Brasileira de Antropologia. POR DEBAIXO DO COURO, O BOI TECE SUAS REDES. 2012. (Outra).

64ª Reunião Anual da SBPC. Ritmo, Identidade e Negritude: A importância do Bloco Afro Akomabu na Transmissão da Cultura de Matrizes Africanas Junto às Crianças e Adolescentes. 2012. (Outra).

III ENCONTRO NACIONAL DE LICENCIATURAS. GT EDUCAÇÃO, DIVERSIDADE E RELAÇÕES ÉTNICO RACIAIS. 2012. (Encontro).

II SEMINÁRIO NACIONAL DE LICENCIATURAS. Educação, formação de professores e diversidade. 2012. (Seminário).

IX SEMANA TRANSDISCIPLINAR DA FACULDADE SÃO LUIS. Ações Afirmativas: cotas de acesso para negros à universidade. 2012. (Seminário).

Mesa Redonda Música, Tecnologia e Cidade. Reggae: entre o Caribe e São Luis, música e imagem no espaço urbano. 2012. (Outra).

Segundo Aniversário do Núcleo de Estudos e Pesquisas Interdisciplinares da África e dos Afro-Brasileiros (NEAF/UFT). Palestra. 2012. (Seminário).

Seminário 10 anos de ações afirmativas: conquistas e desafios. AS AÇÕES AFIRMATIVAS NO BRASIL: UM BALANÇO. 2012. (Seminário).

Seminário Políticas Públicas de Educação no Brasil e nos EUA: Analisando as Relações Etnico-Raciais e a Igualdade. Reflexões sobre as Políticas Afirmativas na Universidade Federal do Maranhão. 2012. (Seminário).

VII CONGRESSO BRASILEIRO DE PESQUISADORES NEGROS. Mesa Redonda Identidades e Identificações; Imagens do Reggae jamaicano no Maranhão. 2012. (Congresso).

XII ENCONTRO HUMANÍSTICO DA UFMA. Coordenador, da mesa redonda Memórias do Anti-Racismo e Políticas de Ações Afirmativas na Contemporaneidade. 2012. (Encontro).

XII ENCONTRO HUMANÍSTICO DA UFMA. Mini Curso A resistência negra e as políticas afirmativas no Brasil. 2012. (Encontro).

African & African Diaspora Studies Program Conference. State and Social Movements in Brazil: A Review About Participation of Black Intellectuals in State Organs. 2011. (Congresso).

Encontro com Gestores Municipais da Igualdade Racial. Roda de Saberes Racismo e Conflitos: aproximando e reconstruindo saberes. 2011. (Encontro).

Encontro Nacional sobre Políticas de Ação Afirmativa. O programa de ações afirmativas da Universidade Federal do Maranhão. 2011. (Encontro).

III Curso de Extensão Iniciativas Negras- Trocando Experiências. Estado e Movimentos Sociais no Brasil: O Movimento Negro Brasileiro e a participação de intelectuais negros em órgãos estatais. 2011. (Outra).

II Semana de Ciência Política da UFPA. Ações Afirmativas e Questões Étnicas. 2011. (Congresso).

Seminário Reggae e Cidadania: entre a estigmatização e a inclusão social. História do Movimento Reggae no Maranhão. 2011. (Seminário).

V JORNADA INTERNACIONAL DE POLÍTICAS PÚBLICAS. Desigualdades sociais e políticas públicas. 2011. (Congresso).

XI CONGRESSO LUSO AFRO BRASILEIRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS. Registros Iconográficos do Reggae no Maranhão. 2011. (Congresso).

XI ENCONTRO HUMANÍSTICO DA UFMA. Diversidade, Desigualdades e Diferenças Sociais. 2011. (Encontro).

22 Anos da Fundação Cultural Palmares. Cultura Negra em Debate. 2010. (Seminário).

27ª Reunião Brasileira de Antropologia. Cotas Raciais: novos desafios para um velho debate antropológico. 2010. (Congresso).

I ENCONTRO DE ESTUDANTES AFRICANOS DA UFMA. Impactos da Diversidade cultural na Globalização. 2010. (Encontro).

I SIMPÓSIO INTERNACIONAL DA ABPN. 2010. (Simpósio).

IV ENCONTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS DO TOCANTINS. ATUAÇÃO DO CIENTISTA SOCIAL NA REGIÃO PERIFÉRICA. 2010. (Encontro).

IV SEMINÁRIO REGGAE E TURISMO. Reggae, Cultura e Sociedade. 2010. (Seminário).

VI CONGRESSO BRASILEIRO DE PESQUISADORES NEGROS. Eixo Temático: Cidades, Territórios Negros e Relações Raciais. 2010. (Congresso).

VII JORNADA MARANHENSE DE SOCIOLOGIA. RELAÇÕES RACIAIS E AÇÕES AFIRMATIVAS : O NEGRO NAS CIÊNCIAS SOCIAIS BRASILEIRAS. 2010. (Seminário).

VII JORNADA MARANHENSE DE SOCIOLOGIA. RELAÇÕES RACIAIS E AÇÕES AFIRMATIVAS : O NEGRO NAS CIÊNCIAS SOCIAIS BRASILEIRAS. 2010. (Encontro).

VI SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE ESTUDOS CARIBENHOS NO BRASIL. ICONOGRAFIAS DO REGGAE NO MARANHÃO. 2010. (Simpósio).

V SEMANA DA CONSCIÊNCIA NEGRA-UNISULMA. MOVIMENTO NEGRO E CONSCIÊNCIA NEGRA NO BRASIL. 2010. (Outra).

X ENCONTRO HUMANÍSTICO DA UFMA. GT Linguagem e Identidade Negra: Ritmos, Religiões e Educação. 2010. (Encontro).

XIV Feira Pan-Amazônica do Livro. Mesa redonda: reflexões sobre a diáspora africana. 2010. (Outra).

34ª Caribbena Studies Association Conference. Iconografias do Reggae no Brasil. 2009. (Congresso).

II CONGRESSO BRASILEIRO DE UMBANDA DO SÉCULO XXI. Ritmos da Identidade: mestiçagens e sincretismos na Cultura do Maranhão. 2009. (Congresso).

II REUNIÃO EQUATORIAL DE ANTROPOLOGIA. Grupo de Trabalho Ritmos da Identidade: Música, Territorialidade e Corporeidade. 2009. (Congresso).

II Seminário Nacional da Rede de Educação para Diversidade. Curso de Educação à Distância para as Relações Étnico-raciais. 2009. (Seminário).

IV JORNADA INTERNACIONAL DE POLÍTICAS PÚBLICAS. Orientador de Comunicação Oral As Cores do Reggae no Maranhão. 2009. (Outra).

IV JORNADA INTERNACIONAL DE POLÍTICAS PÚBLICAS. Parecerista de trabalhos para o Eixo Temático Estado, Cultura e Sociedade. 2009. (Outra).

IV JORNADA INTERNACIONAL DE POLÍTICAS PÚBLICAS. Coordenador da Sessão Temática de Comunicação Oral Estado, Cultura e Identidade. 2009. (Outra).

Seminário Local Conexões dos Saberes/Escola Aberta. Políticas de Ação Afirmativa no Sistema Educacional Brasileiro. 2009. (Seminário).

XI REUNIÃO DE ANTROPÓLOGOS DO NORTE E NORDESTE. GRUPO DE TRABALHO RITMOS DA IDENTIDADE: Música, Territorialidade e Corporeidade. 2009. (Encontro).

26ª Reunião da Associação Brasileira de Antropologia. : ESTREITANDO FRONTEIRAS: Territorialidade e Identidade no Bumba-meu-Boi do Maranhão. 2008. (Congresso).

5th International Symposium of the Centre for Caribbean Studies in Brazil ? CECAB. Religião e Religiosidade. 2008. (Simpósio).

5th International Symposium of the Centre for Caribbean Studies in Brazil ? CECAB: ?Frontiers and Cultures in Motion: Africa, Brazil, Caribbean?. FESTEJAR COM FÉ: O Bumba-Meu-Boi Maranhense Uma Cumplicidade Com São João.. 2008. (Simpósio).

Ciclo de Palestras UNIVIMA. Ações Afirmativas e o Sistema de Cotas nas Universidades Públicas Brasileiras. 2008. (Outra).

Ciclo de Palestras VEJA 40 Anos. Democracia Raça e Pobreza. 2008. (Outra).

III ENCONTRO REGIONAL DA ANPUH MARANHÃO. Tramas da desigualdade: política da cultura e o boi de zabumba do Maranhão. 2008. (Encontro).

IV SEMINÁRIO ?DA LUTA PELA TERRA A CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA? ? Sem Terras, Negros e Índios: Movimentos Sociais e Políticas Públicas. As Políticas de Ação Afirmativa no Brasil. 2008. (Seminário).

PENESB: V Seminário Educação e População Negra. Trajetórias do Movimento Negro e Lutas. 2008. (Seminário).

Simpósio de Turismo e Cultura Popular do Sesc/MA.O Reggae como Produto Cultural e Turístico do Maranhão. 2008. (Simpósio).

V Congresso Brasileiro de Pesquisadores Negros. Ritmos da Identidade: música, territorialidade e corporeidade. 2008. (Congresso).

A luta do movimento negro no campo das políticas públicas.Colóquio Ações Afirmativas e Políticas Públicas Reparatórias. 2007. (Outra).

Colóquio Ações Afirmativas e Políticas Reparatórias.Colóquio Ações Afirmativas e Políticas Reparatórias: a luta do movimento negro no campo das políticas públicas. 2007. (Outra).

I Conferência Internacional do Centro de Estudos das Culturas e Linguas Africanas e da Diáspora Negra-CLADIN.I Conferência Internacional do Centro de Estudos das Culturas e Linguas Africanas e da Diáspora Negra-CLADIN. 2007. (Outra).

I Fórum de Educação do Baixo Parnaíba: educação, cidadania e diversidade: perspectivas e propostas didático-metodológicas.Mesa Redonda Ações Afirmativas: discutindo o sistema de cotas nas universidades públicas. 2007. (Outra).

Reunião Equatorial de Antropologia. OS SONS DO ATLÂNTICO NEGRO. 2007. (Congresso).

Seminário Municipal Direitos Humanos e Políticas Públicas de Ações Afirmativas.Seminário Municipal Direitos Humanos e Políticas Públicas de Ações Afirmativas. 2007. (Seminário).

XIII CONGRESSO BRASILEIRO DE SOCIOLOGIA. Movimento Negro e Ações Afirmativas no Brasil. 2007. (Congresso).

XIII CONGRESSO BRASILEIRO DE SOCIOLOGIA. WW.UFPE.BR. 2007. (Congresso).

XIII CONGRESSO BRASILEIRO DE SOCIOLOGIA. Movimento Negro e Ações Afirmativas no Brasil. 2007. (Congresso).

X REUNIÃO DE ANTROPÓLOGOS DO NORTE E NORDESTE. RITMOS DA IDENTIDADE: música, territorialidade e corporeidade.. 2007. (Congresso).

25ª Reunião Brasileira de Antropologia.25ª Reunião Brasileira de Antropologia. Coordenação de GT Ritmos da Identidade. música, performance e corporeidade. 2006. (Outra).

I Encontro da CADARA.I Encontro da Comissão Técnica Nacional d Diversidade para Assuntos Relacionados à Educação dos Afro-Brasileiros-CADARA. 2006. (Encontro).

IV CONGRESSO BRASILEIRO DE PESQUISADORES NEGROS. EXPOSITOR DO TEMA RÍTMOS AFROMARANHENSES E IDENTIDADE. NO IV CONGRESSO BRASILEIRO DE PESQUISADORES NEGROS. 2006. (Congresso).

IV CONGRESSO BRASILEIRO DE PESQUISADORES NEGROS. IV CONGRESSO BRASILEIRO DE PESQUISADORES NEGROS. 2006. (Congresso).

IV CONGRESSO BRASILEIRO DE PESQUISADORES NEGROS. EXPOSITOR DO TEMA RESIGNIFICANDO TRADIÇÕES NOS RITMOS DA IDENTIDADE NO IV CONGRESSO BRASILEIRO DE PESQUISADORES NEGROS. 2006. (Congresso).

IV CONGRESSO BRASILEIRO DE PESQUISADORES NEGROS. EXPOSITOR NO IV CONGRESSO BRASILEIRO DE PESQUISADORS NEGROS. 2006. (Congresso).

IV CONGRESSO BRASILEIRO DE PESQUISADORES NEGROS.MINICURSO; TRAJETÓRIAS DOMOVIMENTO NEGRONO BRASIL. 2006. (Outra).

Seminário Temático Preconceito, Discriminação e Desigualdade Social no Brasil.Lei 10.639/2003 e Sua Aplicabilidade no Cotidiano Escolar. 2006. (Seminário).

VIII Simpósio da ABHR/ Colóqui Centenário da Morte de Nina Rodrigues.Mini-Curso Mestiçagens e Sincretismos na Cultura do Maranhão, ministrado durante o VIII Simpósio da Associação Brasileira de Estudos da Religião realizado no período de 02 a 05 de maio em São Luis-Ma. 2006. (Outra).

VIII SIMPÓSIO Da ASSOCIAÇÃO BRASILEIA DE ESTUDOS DA RELIGIÃO E COLÓQUIO CENTENÁRIO DA MORTE DE NINA RODRIGUES. Religião, Raça e identidade.Participação na comissão organizadora do VIII Simpósio da ABHR. Religião, Raça e Identidade- Colóquio Centenário da Morte de Nina Rodrigues no período de 02 a 05 de maio de 2006 em São Luis-Ma. 2006. (Simpósio).

57ª Reunião Anual da SBPC. Expositor de trabalhos na 57ª Reunião Anual da SBPC Fortaleza-CE Simpósio- Diversidades e Desigualdades no Brasil: Ações Afirmativas. 2005. (Congresso).

Encontro de Universidades Públicas com Programas de Ações Afirmativas.Participante do Encontro de Universidades Públicas com Programas de Ações Afirmativas realizado no Anhenbi- São Paulo-SP. 2005. (Encontro).

I Conferência Estadual de Políticas de Promoção da Igualdade Racial.Palestrante na Iª Conferência Estadual de Políticas de Promoção da Igualdade Racial. Painel: A Sociedade Brasileira e as Etnias Vulnerabilizadas pelo Racismo:. 2005. (Outra).

IConferência Estaual de Política de Promoçãpo da Igualdade Racial.Palestrante na Mesa Redonda- Desenvolvimento, Cultura e Democracia: diretrizes para uma política estaual de promoção da igualdade racial e étnca. 2005. (Outra).

I Conferência Regional de Políticas de Promoção da Igualdade Racial.Conferencista na Iª Conferência Regional de Políticas de Promoção da Igualdade Racial.. 2005. (Outra).

Reunião de Avaliação dos Resultados das Oficinas Pedagógicas Racismo e Educação para Professores e Coordenadores dos PICs do Programa Diversidade na Universidade da SECADMEC.Relator de Trabalho na Reunião de Avaliação dos Resultados das

Oficinas Pedagógicas Racismo e Educação para Professores e Coordenadores dos PICs do Programa Diversidade na Universidade da SECAD/MEC. 2005. (Oficina).

Seminário Internacional Saídas da Escravidão e Políticas Públicas. Participante do Seminário Internacional Saídas da Escravidão e Políticas Públicas. 2005. (Seminário).

Seminário Ritmos Afro-Maranhenses e Identidade. Palestrante: Seminário Ritmos Afro-Maranhenses e Identidade. 2005. (Seminário).

Seminário Status do Afrodescendente em Ciência e Tecnologia. Expositor no Seminário Status do Afrodescendente em Ciência e Tecnologia, Mesa Redonda: Literatura, Memória Cultural e Identidade. 2005. (Seminário).

Sessão de Poster da 57ª Reunião Anual da SBPC. Exposição na Sessão de Poster na 57ª Reunião Anual da SBPC em Fortaleza-CE- Brasil. 2005. (Congresso).

Simpósio Diversidades e Desigualdades no Brasil: ações Afirmativas- 57ª Reunião Anual da SBPC. Expositor de simpósio Diversidades e Desigualdades no Brasil: Ações Afirmativas. 2005. (Congresso).

V ENCONTRO HUMANÍSTICO. Coordenador de Seção de Comunicações Orais: V Encontro Humanístico da Universidade Federal do Maranhão. 2005. (Encontro).

V ENCONTRO HUMANÍSTICO DA UFMA. Painel: Mulher Negra, mídia e representações na cultura brasileira no V ENCONTRO HUMANÍSTICO DA UFMA, Outubro. 2005. (Encontro).

XII Congresso Brasileiro de Sociologia. Palestrante no XII Congresso Brasileiro de Sociologia- GT 05 Etnicidade e Raça. Trabalho exposto: Estado Sociedade Civil e Ações Afirmativas. 2005. (Congresso).

XII Encontro de Ciências Sociais Norte e Nordeste. Conferencista no XII Encontro de Ciências Sociais Norte e Nordeste. Mesa Redonda Políticas de Ação Afirmativa em Benefício da População Negra no Brasil.. 2005. (Encontro).

1 Congresso de Ensino Pesquisa e Extensão da Universidade Federal do Maranhão. Mesa Redonda. Capoeira: da rua à universidade.. 2004. (Congresso).

Aula inaugural. Palestrante na Escola de Formação de Governantes do Maranhão. Aula Inaugural. 2004. (Seminário).

I FÓRUM Pedagógico do Curso Normal Superior da Faculdade Atenas Maranhense. Expositor no I FÓRUM Pedagógico da Faculdade Atenas Maranhense. Mesa Redonda Sobre Educação e Racismo. 07 a 09 de junho. 2004. (Seminário).

III Ciclo de Estudos de História e Geografia do Maranhão. Debatedor do tema: Insurreição de Escravos na Balaiada. 2004. (Congresso).

III Congresso Brasileiro de Pesquisadores Negros. Expositor no III Congresso Brasileiro de Pesquisadores Negros, integrando mesa redonda Múltiplas Territorialidades Negras: corpo, espaço, gênero e musicalidade. 2004. (Congresso).

III CONGRESSO BRASILEIRO DE PESQUISADORES NEGROS. Coordenador Geral do III CONGRESSO BRASILEIRO DE PESQUISADORES NEGROS. 2004. (Congresso).

III SEMANA DE ARTE. Ensino da Arte: Necessidade e Obrigatoriedade. Expositor na III SEMANA DE ARTES da UFMA; integrando a Mesa Redonda Política Cultural em São Luis. 2004. (Outra).

I JORNADA DE SOCIOLOGIA: Violência e Cidadania. Palestrante na I JORNADA DE SOCIOLOGIA DA UFMA na Mesa Redonda Violência e Cidadania. 2004. (Outra).

Palestra sobre o Cultura e consciência Negra, realizada no Curso Pré Vestibular para Negros e Carentes - PRENEC; unidade Cidade Operária, São Luis-Ma. Palestrante do tema Cultura e Consciência Negra; PRENEC; Pré-Vestibulares Para Negros e Carentes São Luis-Ma. 2004. (Outra).

Reunião Regional da SBPC. São Luis-MA. Expositor na Reunião Regional da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência. São Luis-MA. Mesa Redonda. Diversidades e Desigualdade na Sociedade Brasileira. 2004. (Congresso).

Reunião Regional da SBPC-São Luis-MA. Expositor na Reunião Regional da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência-São Luis-MA. Mesa Redonda: A Diferença Preocupante e a Inclusão Inquietante: os desafios das políticas de ação afirmativa. trabalho Apresentado: Diferença e Inclusão. 2004. (Congresso).

Reunião Regional da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência. Participante na Reunião Regional da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência-São Luis-MA. 2004. (Congresso).

Reunião Regional da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência. Mini Curso: Trajetórias do Movimento Negro no Brasil. Carga Horária 12 horas Reunião Regional da Sociedade Brasileira Para o Progresso da Ciência. São Luis-MA. 2004. (Outra).

Seminário O negro no Mercado de Trabalho. Palestrante no Seminário: O Negro no Mercado de Trabalho Palestra: Cultura, Educação e Mercado de Trabalho.. 2004. (Seminário).

.Participante como ouvinte no XI SEMINÁRIO NACIONAL DE DIREITO AGRÁRIO. 2003. (Seminário).

.Expositor na VIII REUNIÃO DE ANTROPÓLOGOS DO NORTE E NORDESTE, COMENDO MESA REDONDA O Bumba meu Boi do Maranhão. 2003. (Outra).

55ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira Para o Progresso da Ciência. Expositor na 55ª Reunião Anual da SBPC-Recife-PE, 13 a 18 de julho 2003, apresentando trabalho Mestiçagens Culturais nos Enredos da Modernidade. 2003. (Congresso).

SEMANA DA CULTURA POPULAR 2003. Participante na condição de ouvinte na SEMANA DA CULTURA POPULAR 2003. Curso: O Boi Através da Arte e da Mitologia.. 2003. (Outra).

Seminário Desigualdades Sociais e Doenças Étnicas. Participante do Seminário: Desigualdades Sociais e Doenças Étnicas. 2003. (Seminário).

SEMINÁRIO DIREITOS HUMANOS E SEGURANÇA PÚBLICA. Participante na condição de ouvinte no Seminário Direitos Humanos e Segurança Pública. 2003. (Seminário).

Seminário Reflexões Jurídicas. Palestrante no Seminário: Reflexões Jurídicas. Proferindo Palestra Ações Afirmativas, Cotas e Participação Social.. 2003. (Seminário).

SSEMINÁRIO INTERNACIONAL DE DIREITO AGRÁRIO, XI SEMINÁRIO NACIONAL DE DIREITO AGRÁRIO E II ENCONTRO NACIONAL DE PROFESSORES DE DIREITO AGRÁRIO. Participante na condição de ouvinte no SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE DIREITO AGRÁRIO. 2003. (Seminário).

VIII Reunião de Antropólogos do Norte e Nordeste. INTEGRANTE DA COMISSÃO ORGANIZADORA DA VIII REUNIÃO DE ANTROPÓLOGOS DO NORTE E NORDESTE. 2003. (Outra).

XI CONGRESSO BRASILEIRO DE SOCIOLOGIA. GT RELAÇÕES ÉTNICAS E RACIAIS. Expositor no XI Congresso Brasileiro de Sociologia. GT Relações étnicas e Raciais. Apresentando trabalho. POLÍTICAS DE AÇÕES AFIRMATIVAS X POLÍTICAS UNIVERSALISTAS: uma reflexão sobre a situação de crianças quilombolas no Maranhão. 2003. (Congresso).

X Semana Acadêmica de Ciências Sociais. Palestrante na X Semana Acadêmica de Ciências Sociais, apresentando oficina Trajetórias do Movimento Negro no Brasi. 2003. (Outra).

. Expositor na 54ª Reunião Anual da SBPC - 07 a 14 de julho 2002 - Goiânia-GO. Apresentando trabalho. Diversidade Cultural e Identidade em São Luis do Maranhão.. 2002. (Congresso).

II Congresso Brasileiro de Pesquisadores Negros. Exposição de Comunicação Oral no II Congresso de Pesquisadores Negros: De Preto a Afrodescendente: a pesquisa sobre relações étnico-raciais no Brasil 25 a 29 de agosto de 2002. Apresentando trabalho Enredos de Lazer e Fé na Culrua do Maranhão. 2002. (Congresso).

II Congresso de Pesquisadores Negros - De preto a Afrodescendente: a pesquisa sobre relações étnico-racviais no Brasil. Expositor de Oficina no II Congresso Brasileiro de Pesquisadores Negros- Universidade Federal de São Carlos-UFSCAR 25 a 29 de agosto de 2002. Apresentando Oficina Territórtios e Espaços Negros Rurais e Urbanos. 2002. (Oficina).

XV Semana de Ciências Sociais da UFMA. Expositor na XV Semana de Ciências Sociais da UFMA, 11 a 15 de março 2002, apresentando conferência Ritmos da Identidade: mestiçagens e sincretismos na Cultura do Maranhão. 2002. (Outra).

XV Semana de Ciências Sociais do Curso de Ciências Sociais da Universidade Federal do Maranhão. Expositor na XV Semana de Ciências Sociais Promovida pelo Curso de Ciências Sociais da Universidade Federal do Maranhão 11 a 15 de março 2002, apresentando oficina Ritmos da Identidade.. 2002. (Oficina).

. Expositor de Comunicação oral no VII Encontro de Antropólogos do Norte e Nordeste, 28 a 30 de novembro de 2001 apresentando trabalho: Lazer e Religiosidade na Cultura do Maranhão. 2001. (Congresso).

X ENCONTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS DO NORTE E NORDESTE. Expositor de Comunicação Oral no X Encontro de Ciências Sociais do Norte e Nordeste - Salvador - Ba - 14 a 17 de agosto de 2001. Apresentando trabalho Mestiçagens e Sincretismos na Cultura do Maranhão. 2001. (Congresso).

22ª Reunião Brasileira de Antropologia. Participação 22ª REUNIÃO BRASILEIRA DE ANTROPOLOGIA Brasília -DF 16 a 19 de julho de 2000. 2000. (Congresso).

VI Reunião de Antropólogos do Norte e Nordeste- Diferenças e Desigualdades: questões e desafios. Expositor de Comunicação Oral na VI Reunião de Antropólogos do Norte e Nordeste- Diferenças e Desigualdades: questões e desafios Belém-PA 07 a 10 de novembro de 1999 apresentando: trabalho Tradição e Contemporaneidade na cultura Maranhense. 1999. (Congresso).

21ª REUNIÃO DA ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ANTROPOLOGIA. Expositor de Comunicação oral na 21ª REUNIÃO BRASILEIRA DE ANTROPOLOGIA 05 a 09 de abril de 1998- Vitória-ES apresentando trabalho Reggae: tradição e contemporaneidade. 1998. (Congresso).

. Expositor no XXI CONGRESSO DA ASSOCIAÇÃO LATINO-AMERICANA DE SOCIOLOGIA- São Paulo-SP 31 de agosto a 05 de setembro de 1997 apresentando comunicação Reggae: Sincretizando Tradições no Gt Auitonomia e identidades étnicas na América Latina: política , cultura e religião.. 1997. (Congresso).

ENCONTRO ANUAL DA ANPOCS. Expositor no XXI ENCONTRO ANUAL DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PÓS GRADUAÇÃO E PESQUISA EM CIÊNCIAS SOCIAIS. Caxambú- MG 21 a 25 de outubro de 1997 - Seminário Temático As Várias Faces da Cultura Negra no Brasil; textualidade, território, identidade: apresentando trabalho O reggae e o debate sobre identidade cultural no Maranhão. 1997. (Congresso).

III CICLO NOVAS FACES E CIDADANIA. Participante na condição de ouvinte do CICLO DE DEBATES NOVAS FACES DA CIDADANIA-POLÍTICAS COMPENSATÓRIAS EM FOCO. 1997. (Encontro).

V CONGRESSO AFRO-BRASILEIRO. Expositor no V CONGRESSO AFRO-BRASILEIRO- Salvador -BA 17 a 20 de agosto de 1997, apresentando comunicação:

Recriando Tradições no Contexto da Globalização- GT Urdindo Novas Tramas: Caminhos da Diáspora.. 1997. (Congresso).

1ª CONFERÊNCIA RELAÇÕES ÉTNICAS E RACIAIS NA AMÉRICA LATINA.Participante na 1ª CONFERENCIA: RELAÇÕES ÉTNICAS E RACIAIS NA AMÉRICA LATINA E CARIBE. 1996. (Outra).

XXª Reunião Brasileira de Antropologia. Expositor na XXª Reunião Brasileira de Antropologia. Salvador -BA 14 a 18 de abril de 1996, apresentando comunicação Ritmos de Identidade. 1996. (Congresso).

PARTICIPAÇÃO EM BANCAS

Aluno: JÊIBEL MÁRCIO PIRES CARVALHO

_____ ; REIS, T.; NERIS, W. S.. DOS TERREIROS PARA A ESCOLA, DA ESCOLA PARA OS TERREIROS: Problematizando as relações entre instituições escolares e religiões afro-brasileiras a partir de Cururupú/MA. 2019. Dissertação (Mestrado em PROGRAMA DE MESTRADO EM HISTÓRIA) - Universidade Estadual do Maranhão.

Aluno: Jucimeire Rabelo Moreira

Farias júnior. Emmanuel; ARAÚJO, H. F. A.; _____. MULHERES CAPOEIRAS: escritos de uma contranarrativa. 2019. Dissertação (Mestrado em Cartografia Social e Política da Amazônia) - Universidade Estadual do Maranhão.

Aluno: Osmilde Augusto Miranda

SILVA, Acildo Leite; PIRES, Álvaro Roberto; _____. Olhares cruzados e experiências compartilhadas de negros(as) africanos(as) e brasileiros(as) na cidade de São Luís/Maranhão. 2019. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: TAISA TERESA GOMES FUIRTADO

_____ ; CARVALHO, C. A.; CASTELAR, M.; ALCANTARA, R. L. S.. POLÍTICA DE COTAS RACIAIS NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO: subjetividade e identidade de estufantes negros cotistas como perspectiva de análise. 2018. Dissertação (Mestrado em PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Meiriele de Sousa Medeiros

_____ ; BARBOSA, V.; SANTOS, S. R. S.. ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA: uma análise de aplicabilidade da Lei 10.639/2003 no Ensino Fundamental da U.I.M. Hélio de Sousa Queiroz em. 2017. Dissertação (Mestrado em HISTÓRIA, ENSINO E NARRATIVAS) - Universidade Estadual do Maranhão.

Aluno: MARCIA DANIELE DE SOUZA CARVALHO

_____ ; ARAUJO, A. M.; GARCIA, A. F.; NAZARENO, E.. O REGGAE NA CONSTRUÇÃO IDENTITÁRIA ENTRE MIGRANTES MARANHENSES NA GRANDE GOIÂNIA. 2016. Dissertação (Mestrado em História) - Universidade Federal de Goiás.

Aluno: Thalisse Ramos de Sousa

_____ ; BARBOSA, V.; ABRANTES, E. S.. AS ARIRIS CONTAM SUA HISTÓRIA: participação feminina no reggae de São Luis. 2016. Dissertação (Mestrado em HISTÓRIA, ENSINO E NARRATIVAS) - Universidade Estadual do Maranhão.

Aluno: Dorival dos Santos

_____ ; NAKAZONO, E. M.; SANTOS, P. C.. Identidade Étnica e Territorialidade: a luta pela titulação definitiva do tereritório quilombola de Camaputua-Cajari-MA. 2015. Dissertação (Mestrado em Cartografia Social e Política da Amazônia) - Universidade Estadual do Maranhão.

Aluno: Luana Tereza de Barros Vieira Rocha

_____ ; SILVA. Ilse Gomes da; COUTINHO, J. A.. VIVA BUMBA, GUARNICÊ MEU BOI: política e cultura popular em são Luis do Maranhão nos anos de 1990. 2014. Dissertação (Mestrado em Políticas Públicas) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Liliana Gracia Hincapíe

_____ ; COELHO, E. M. B.; ARAUJO, M. S. S.. Território e Etnicidade Afrocolombianas: dinâmicas de luta em Chocó. 2013. Dissertação (Mestrado em Políticas Públicas) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Maria Tereza Nunes Trablusi

_____ ; SOUZA FILHO. Benedito; IBARRA, I. C.. QUANDO GRITÔ A LIBERDADE: identidade e território em Santo Antonio das Sardinhas. 2013. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Richard Christian Pinto dos Santos

_____ ; BARROS, J. D. V.; MORAES, L. C. S.. A Educação das Relações Étnico-Raciais em Livros Didáticos de Língua Portuguesa no Ensino Médio. 2013. Dissertação (Mestrado em Mestrado Em Educação) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Cláudio Rodrigues de Melo

_____ ; CABRERA, I. I.; MOTA, A. S.. Histórias e Memórias de Migrantes da Comunidade Negra Rural de Tapuio Queimada Nova. 2013. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em História) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Fabio Augusto Garcez

_____ ; MESQUITA, B. A.; SILVA, J. R. S.. QUALIFICAÇÃO DE PROJETO- Estratégias de Sobrevivência e de Desenvolvimento das Comunidades Rurais Quilombolas do Maranhão. 2013. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Desenvolvimento Econômico) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Tania Aparecida de Oliveira Fontes

_____. O Lambadão de Mato Grosso: registros de uma dança popular urbana. 2012. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Cultura Contemporânea) - Universidade Federal de Mato Grosso.

Aluno: Debora de Jesus Lima Melo

LEITE, A. J. M.; PIRES, Álvaro Roberto; _____. Débora de Jesus Lima Melo. EDUCAÇÃO E RECONHECIMENTO ÉTNICO: um estudo sobre a Lei n 10.639/03. 2011. Dissertação (Mestrado em Mestrado Em Ciências Sociais) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Carolina da Silva Portela

FELIX João Batista de Jesus; PIRES, Álvaro Roberto; _____. Carolina da Silva Portela. Cadernos Negros: um discurso literário sobre identidade negra. 2011. Dissertação (Mestrado em Mestrado Em Ciências Sociais) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Karla Cristina Ferro Freire

PIRES, Álvaro Roberto; NEVES, P. S. C.; _____. Karla Cristina Ferro Freire. Que Reggae é Esse Que Jamaicanizou a Atenas Brasileira. 2010. Dissertação (Mestrado em Mestrado Em Ciências Sociais) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Cludia Nunes da Silva

PIRES, Álvaro Roberto; PEREIRA, J. J.; _____. Cludia Nunes da Silva. O Campo da Mina: poder, tradição e autoridade. 2010. Dissertação (Mestrado em Mestrado Em Ciências Sociais) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Mônica Ribeiro Moraes de Almeida

COELHO, E. M. B.; OLIVEIRA, Adalberto Luis Rizzo de; _____. Mônica Ribeiro Moraes de Almeida. A Invenção do Ser Canela: dinâmicas educacionais na aldeia Escalvado. 2009. Dissertação (Mestrado em Mestrado Em Ciências Sociais) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: MARIA DA GUIA VIANA

_____ ; MOTTA, Diomar das Graças. Maria da Guia Viana. Os Desafios da Implementação da Lei Federal N 10.639/03: entre as ações da política nacional de promoção da igualdade racial e a política educacional do Maranhão. 2009. Dissertação (Mestrado em Mestrado Em Educação) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Josedla Frafga Costa

PIRES, Álvaro Roberto; _____ ; PACHECO, Marcos Antonio Brbosa. Joséda Frafga Costa. Percepções sobre Justiça e Igualdade dos Alunos do Curso de Direito da UFMA; o caso das cotas.. 2009. Dissertação (Mestrado em Mestrado Em Ciências Sociais) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Bernardo Thiago Borges Farias

CHADA, Sônia; _____ ; LUHNINH, A. E.. Bernardo Thiago Borges Farias. A GUITARRADA DE MESTRE VIEIRA: a música afro-latino-caribenha de Belém do Pará. 2009. Dissertação (Mestrado em Pós Graduação em Música) - Universidade Federal da Bahia.

Aluno: Bruno Guilherme dos Santos Borda

_____. Bruno Guilherme dos Santos Borda. Palavras Sagradas, Rima e Experiências: uma tentativa de compreensão sobre o cristianismo pentecostal, rap e Antropologia. 2008. Dissertação (Mestrado em Ciências Sociais) - Universidade Federal do Pará.

Aluno: Andrey Faro de Lima

_____. Andrey Faro de Lima. É A FESTA DAS APARELHAGENS: PERFORMANCES CULTURAIS E DISCURSOS SOCIAIS. 2008. Dissertação (Mestrado em programa de pós-graduação em ciências sociais) - Universidade Federal do Pará.

Aluno: Mônica Ribeiro Moraes de Almeida

ALMEIDA, M. R. M.; COELHO, E. M. B.; _____ ; SANTANA JÚNIOR, H. A.. Mônica Ribeiro Moraes de Almeida. Escola na Aldeia: Território Estrangeiro?. 2008. Dissertação (Mestrado em Mestrado Em Ciências Sociais) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Ellen Patricia Braga Pantoja

_____. Ellen Patrícia Braga Pantoja. Direitos Diferenciados e Ações Afirmativas: um estudo sobre políticas de cotas para negros e índios.. 2007. Dissertação (Mestrado em Mestrado Em Políticas Públicas) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Rosenverck Estrela Santos

_____. Rosenverck Estrela Santos. Hip Hop e Educação Popular em São Luis do Maranhão: uma análise da organização Quilombo Urbano. 2007. Dissertação (Mestrado em Mestrado Em Ciências Sociais) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: PEREIRA, Sueli Borges

_____. PEREIRA, Sueli Borges. Identidade e Diferença étnico-racial em currículos e programas: afirmação ou silenciamento. 2006. Dissertação (Mestrado em Mestrado Em Educação) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: ANTONIO DE ASSIS CRUZ NETO

_____; NASCIMENTO, Ilma Vieira Do; MOTTA, Diomar das Graças. ANTONIO DE ASSIS CRUZ NETO. A Universidade e as Políticas de Ação Afirmativa ao Ensino Superior. 2004. Dissertação (Mestrado em Mestrado Em Educação) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Maria das Graças Reis Cardoso

_____; NASCIMENTO, Ilma Vieira Do; BARROS, J. D. V.. CARDOSO. Maria da Graça Reis. A Educação nas Áreas Remanescentes de Quilombo no Maranhão: um estudo da realidade educacional das comunidades negras rurais d Castelo e Cajueiro no Muicípio de Alcântara.. 2004. Dissertação (Mestrado em Mestrado Em Educação) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Claudicéa Alvez Duraens

_____; DURAENS, C. A.. Claudicéa Alvez Duraens. O Negro e a dinâmica das relação socio-raciais na trajetória da sociedade brasileira: reflexos no processo educacional. 2002. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Maranhão.

_____. . Claudicéa Alvez Duraens. O Negro e a dinâmica das relação socio-raciais na trajetória da sociedade brasileira: reflexos no processo educacional. 2002.

Aluno: Carmen Silvia Maria da Silva

SILVA, C. S. M.; _____. Carmen Silvia Maria da Silva. O Campo Político dos Movimentos Sociais. 2001. Dissertação (Mestrado em Políticas Públicas) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Luana Tereza de Barros Vieira Rocha

_____; LIMA. Cristiana Costa; SILVA. Ilse Gomes da; SILVA, GiséliaCastro; JONHSON, G. A.. AS INTERFACES DE UM BAILADO, O GUARNICÊ TRILHADO:. 2019. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas da UFMA) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Claudicea Alves Durans

BARROS, A. E. A.; _____; CARDOSO, F. G.; ARAUJO, M. S. S.;
BARBOSA, V.. Particularidades da questão negra no Brasil e seus desdobramentos nas interpretações e políticas focalizadas de raça e classe. 2019. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas da UFMA) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Debora de Jesus Lima Melo

SILVA, Acildo Leite; COELHO, Elizabeth Maria Bezerra; FELIX João Batista de Jesus; SILVA, T. R.; _____. O "TORNAR-SE NEGRO": construções identitárias de negros(as) no Maranhão. 2019. Tese (Doutorado em Programa de Pós Graduação em Ciências Sociais) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Iraneide Soares da Silva

_____; BARBOSA, M. E. J.; VASCONCELOS, R. I. V.; SILVA, J. R.; CALVO, C. R.. É PRETA, É PRETO EM TODO CANTO DA CIDADE História e Imprensa na São Luís- MA (1820 - 1850). 2017. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em História) - Universidade Federal de Uberlândia.

Aluno: Josedla Fraga Costa Caarvalho

SILVA, Acildo Leite; PIRES, Álvaro Roberto; SILVA, D. M.; _____;
ALCANTARA, R. L. S.. A OPORTUNIDADE DA COR: Judicialização das cotas sócio-raciais da UFMA. 2016. Tese (Doutorado em Programa de Pós Graduação em Ciências Sociais) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Herli De Souza Carvalho

PASSEGGI, Maria da Conceição; HOLANDA CAMPELO, ME C; ARAÚJO. Marta Maria de; THOMAZ DE MENEZES. A.B.N; PIERRO, G. M. S.; _____;
SILVA, Acildo Leite. . No chão quilombola os rebentos narram suas percepções acerca da escola de infância da comunidade Cajueiro I em Alcântara. 2016.

Aluno: AMILTON CARLOS CAMARAGO

_____; BRUSTOLIN, C.; COELHO, E. M. B.; ARAUJO, M. S. S.;
ALCANTARA, R. L. S.. AS COTAS RACIAIS NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO: a trajetória do estranho. 2016. Tese (Doutorado em Políticas Públicas) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Igor Bergamo Anjos Gomes

_____; COELHO, E. M. B.; BRUSTOLIN, C.; ARAUJO, M. S. S.;
ALCANTARA, R. L. S.. (In) visibilidade? O negro nas telenovelas. 2015. Tese (Doutorado em Ciências Sociais) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Ramon Luis de Santana Alcantara

_____ ; BRUSTOLIN, C.; SILVA, Acildo Leite; COELHO, E. M. B.; ARAUJO, M. S. S.. Formação para a Diversidade? os desafios da formação de professores em Grajaú-MA. 2015. Tese (Doutorado em Políticas Públicas) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Elisangela de Jesus Santos

_____ ; FONSECA, D. J.; IKEDA, A. T.; LUCAS, G.; FENERICK, J. A.. ENTRE IMPROVISOS E DESAFIOS: do cururu comocosmologia de grupos caipiras do Médio Tietê, SP. 2013. Tese (Doutorado em Programa de Pós Graduação em Sociologia UNESP/FCL/Araraquara) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.

Aluno: Marivânia Leonor Souza Furtado

_____ ; MORAES SILVA. Maria Aparecida; GUIMARÃES. Raul Borges; FERNANDES. Bernardo Mançano; MATOS JUNIOR. José Sampaio de. Marivânia Leonor Souza Furtado. Aquilombamento no Maranhão: Um Rio Grande de (Im) Possibilidades. 2012. Tese (Doutorado em Geografia (Organizacao do Espaco)) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.

Aluno: Leonardo Álvares Vidigal

_____ ; MOTA, Maria Regina de Paula; BRETAS, Ana Beatriz Almeida S; RODRIGUES, R. F.; BARROS, Jose Marcio Pinto de Moura. Leonardo Álvares Vidigal. A JAMAICA É AQUI: arranjos audiovisuais de territórios musicados. 2008. Tese (Doutorado em Pós Graduação em Comunicação Social) - Universidade Federal de Minas Gerais.

Aluno: Marco Antonio Barbosa Pacheco

_____ ; DALLARI, D. A.; COELHO, E. M. B.. PACHECO. Marcos Antonio Barbosa. DIREITOS HUMANOS E ESTADO MULTICULTURAL: políticas e direitos étnicos na Constituição Federal de 1988.. 2004. Tese (Doutorado em Doutorado Em Políticas Públicas) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Katiane Ribeiro da Cruz

CRUZ, K. R.; _____ ; BARREIRA, I. A. F.; COELHO, Elizabeth Maria Bezerra. Katiane Ribeiro da Cruz. Povos Indígenas e a Política de Saúde no Brasil: o específico e o diferenciado como desafios. (Exame de Qualificação ao Mestrado). 2003. Tese (Doutorado em Doutorado Em Políticas Públicas) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Arivaldo de Lima Alves

_____ ; ALVES, A. L.. Arivaldo de Lima Alves. A Experiência do Samba: Práticas Corporais, Raça e Masculinidade. 2003. Tese (Doutorado em Antropologia) - Universidade de Brasília.

_____. . Ademil Lopes. Além da Memória: Vila Xavier; diálogo entre os diferentes elementos de sociabilidade. 2002.

Aluno: Luana Tereza de Barros Vieira Rocha

_____; JONHSON, G. A.; SILVA. Ilse Gomes da. AS INTERFACES DE UM BAILADO, O GUARNICÊ TRILHADO: o Bumba-meu-Boi como constituição de uma identidade cultural nos anos 90, no Maranhão. 2019. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado Em Políticas Públicas) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Debora de Jesus Lima Melo

SILVA, Acildo Leite;_____; COELHO, E. M. B.. NEGROS EM MOVIMENTOS NO MARANHÃO: trajetórias, memória e militância. 2019. Exame de qualificação (Doutorando em Programa de Pós Graduação em Ciências Sociais) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Luana Tereza de Barros Vieira Rocha

_____; SILVA. Ilse Gomes da; COUTINHO, J. A.. Projeto de Tese- A Política cultural e construção da identidade local no Maranhão nos anos 1990: ideologia e política.. 2017. Exame de qualificação (Doutorando em Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas da UFMA) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Igor Bergamo Anjos Gomes

_____; COELHO, E. M. B.; ARAUJO, M. S. S.. (In) Visibilidade? o negro nas telenovelas. 2015. Exame de qualificação (Doutorando em Programa de Pós Graduação em Ciências Sociais) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Amilton Carlos Camargo

_____; COELHO, E. M. B.; ARAUJO, M. S. S.. As Cotas Raciais na Universidade Federal do Maranhão: A Trajetória do Estranho. 2015. Exame de qualificação (Doutorando em Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas da UFMA) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Herli de Sousa Carvalho

_____; PASSEGGI, Maria da Conceição; SILVA. Rosália de Fátima e. AMBIVALÊNCIA E AMBIGUIDADE DA ESCOLA NARRADAS POR CRIANÇAS QUILOMBOLAS NATAL. 2015. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado Interinstitucional em Educação-DINTER) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

Aluno: Herli De Souza Carvalho

_____; PASSEGGI, Maria da Conceição; PIERRO, G. M. S.. As percepções sobre a escola que temos e queremos atribuídas por crianças quilombolas da

Comunidade Cajueiro em Alcântara/Ma.. 2015. Exame de qualificação (Doutorando em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

Aluno: JÊIBEL MÁRCIO PIRES CARVALHO

_____ ; NERIS, W. S.; SILVA, T. R.. DOS TERREIROS PARA A ESCOLA, DA ESCOLA PARA OS TERREIROS: Problematizando as relações entre instituições escolares e religiões afro-brasileiras a partir de Cururupú-MA. 2018. Exame de qualificação (Mestrando em PROGRAMA DE MESTRADO EM HISTÓRIA) - Universidade Estadual do Maranhão.

Aluno: Luana Tereza de Barros Vieira Rocha

_____ ; SILVA. Ilse Gomes da; COUTINHO, J. A.. VIVA BUMBA, GUARNICÊ MEU BOI: política e cultura popular em São Luís do Maranhão nos anos de 1990. 2014. Exame de qualificação (Mestrando em Políticas Públicas) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Maria Tereza Nunes Trábulsi

_____ ; COELHO, E. M. B.. QUANDO GRITÔ A LIBERDADE: identidade e território em Santo Antonio das Sardinhas. 2013. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Márcia cristina Costa Pinto

_____ ; FERREIRA, R. F.; SILVA JUNIOR, A. F.; SOUSA, F. J. S.. Política de Cotas para Negros na Universidade Federal do Maranhão. 2013. Exame de qualificação (Mestrando em PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Antonio Carlos Frazão Silva

_____. A Capoeira e seus valores como elementos de transformação da realidade social de jovens e crianças. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Política de Igualdade Racial no Ambiente Escolar) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Darlíane Cristina Bezerra Figueiredo

_____. Quilombo Boa Hora: Leitura, escrita e afirmação da identidade quilombola. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Política de Igualdade Racial no Ambiente Escolar) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Ligiane Benedita Santos da Silva

_____. Educação das Relações Étnico-raciais na Escola Airioston Carvalho de Mesquita. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Política de Igualdade Racial no Ambiente Escolar) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Maria do Socorro Sousa

_____. O mapeamento das casas de matriz africana existentes na zona urbana do município de Vargem Grande. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Política de Igualdade Racial no Ambiente Escolar) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Maria Luzenira Martins de Jesus

_____. A Lei 10.639/03 e a identidade negra no processo de ensino e aprendizagem da escola de Ensino Médio CESD- Centro de Ensino Santos Dumont do Município de Vargem Grande.. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Política de Igualdade Racial no Ambiente Escolar) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Rosiane de Moraes

_____. A história e a cultura afro-brasileira e Africana nas series iniciais do Ensino Fundamental, na EMEFII Padre Carvalho Município de Vargem Grande.. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Política de Igualdade Racial no Ambiente Escolar) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: [Nome removido após solicitação do usuário]

_____. A questão da laicidade do ensino religioso na educação infantil na comunidade escolar de Mocajutuba no município de Paço do Lumiar- MA: Estudo de caso sobre perspectivas e possibilidades de construção de uma educação laica e inclusiva.. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Política de Igualdade Racial no Ambiente Escolar) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: RITA DE CÁSSIA GOMES DA SILVA

_____. Preto no branco e branco no preto: Reflexões sobre autoestima e identidade negra de alunos uma instituição de ensino de Alcântara- MA. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Política de Igualdade Racial no Ambiente Escolar) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Antônio Henrique Franca Costa

_____. A contribuição das comunidades tradicionais de terreiros de matriz africana de São Luis- MA, em relação à interpretação e elaboração dos contos infantis. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Política de Igualdade Racial no Ambiente Escolar) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Rodvânia Frazão Macedo

_____; SILVA, Rosemary Ferreira da; SILVA, Francinete Soares da. Rodvânia Frazão Macedo. O Que nos Espera Depois das Cotas? Permanência e perspectivas dos alunos negros cotistas da Ufma. 2009. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Metodologia do Ensino Superior) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Fernanda Rodrigues da Costa Castelo Branco

BRANCO, F. R. C. C.; _____. Fernanda Rodrigues da Costa Castelo Branco. Jornalismo Musical e Crítica: Zeca Baleiro na Imprensa Paulista e Maranhense. 2001. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Jornalismo Cultural) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.

_____. . Fernanda Rodrigues da Costa Castelo Branco. Jornalismo Musical e Crítica: Zeca Baleiro na Imprensa Paulista e Maranhense. 2001.

Aluno: Ayla Cristina Lopes Moura

MOURA, Ayla Cristina Lopes; _____. SANTOS, G. M. O.; SANTOS, R. C. P.. "AS LÍNGUAS DE CABO VERDE: RELAÇÕES LINGUÍSTICAS E SOCIAIS NA CIDADE DE PRAIA. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Interdisciplinar em Estudos Africanos e Afro-Brasileiros) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Cristian Emanuel Ericeira Lopes

_____.; VIANA, M. G.; SANTOS, R. C. P.. PESQUISA ANCESTRAL: Narrando e navegando através das rotas poéticas da capoeira, a trajetória dos negros no Brasil. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Interdisciplinar em Estudos Africanos e Afro-Brasileiros) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Erick Angelo Reis Rosa

_____.; NERIS, Cidinalva Silva C; VIANA, M. G.. ENTRE DEUSES, ENTIDADES E ?PECADORES?: hierarquia, conflito e sociação na Tenda Espírita Estrela de Aruanda. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Interdisciplinar em Estudos Africanos e Afro-Brasileiros) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: José Ribamar Pereira do Nascimento

_____. MEMORIAL DESCRITIVO DO DOCUMENTÁRIO: Bloco Afro Akomabu - Foi Assim. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em História) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Geysa Pinto Muniz

_____.; MOTA, Elba Fernanda M.; BORRAHO, José Henrique de P. LIBERDADE NOSSA ÁFRICA: De Matadouro à Quilombo Urbano Geysa Pinto Muniz. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em História Licenciatura) - Universidade Estadual do Maranhão.

Aluno: Walkerlene Cecília Soeiro Santos

_____ ; ALVES, E. J. P.; SANTOS, R. E.. YLÚGUERÊ: A etnoeducação combatendo o o racismo e afirmando a identidade negra. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Comunicação Social) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Dayanne da Silva Santos

_____ ; BRUSTOLIN, C.; SANTANA JÚNIOR, H. A.. SE O TERRITÓRIO NÃO ESTÁ LIVRE NÓS TAMBÉM NÃO ESTAMOS: processo de titulação e formas de resistência em Santa Rosa dos Pretos-MA. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Sociais) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Dryelle Patricia Silva e Silva

_____. A Arte no Ensino Fundamental na Escola Quilombola Unidade de Educação Básica Elvira Pires. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Artes Visuais) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Aurélio Dionne da Silva Carvalho

_____. Teorias Raciais no Século XIX e Política Imigratória no : impulso à desigualdade sociorracial brasileira.. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Sociais) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Rosa Maria Costa Santos

_____. Cultura Afro-Brasileira: sua história e suas danças, possíveis contribuições e educação musical no Marnhão. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Música) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Adriano Pedro Mouro

FRAZÃO PEREIRA. Madian de Jesus; _____ ; SOUZA FILHO. Benedito. Estudantes Africanos na UFMA: uma reconstrução de identidades étnicas. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Sociais) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Sandréia Pereira Santana Lopes

_____ ; SANTOS, J. M. M.; BEZERRA, P. F. B.. A PRODUÇÃO DO REGGAE ELETRÔNICO: uma nova história da música na Jamaica Brasileira. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Artes Visuais) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Michelle Jeanne Bezerra Pereira

_____ ; SOUSA, S. M. N.. Representação das Mulheres nas Músicas de Forró Eletrônico. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Sociais) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Alan Jefferson Lima de Moraes

_____. Alan Jefferson Lima de Moraes. POLÍTICA DE COTAS NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO: possibilidades jurídicas para concretização do princípio constitucional da igualdade. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Direito) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Jainara Castro da Silva

_____. Jainara Castro da Silva. Participação Popular e Sistema Único de Saúde: as conferências estaduais de saúde do Maranhão de 1996a 2007 e a participação das entidades do movimento negro. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Serviço Social) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Elayne Pereira do Espírito Santo

_____. Elayne Pereira do Espírito Santo. SAMBA-BRASIL: A Invenção de uma Identidade- da Primeira República ao Estado Novo. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em História) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Fernanda Lopes Rodrigues

MOTTA, Diomar das Graças; NASCIMENTO, Ilma Vieira Do; _____. Fernanda Lopes Rodrigues. Sobre o Ser Ausente: um estudo sobre a inserção da pessoa negra no currículo do Curso de Pedagogia da UFMA. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Anairan Jeronimo da Silva

_____. Anairan Jerônimo da Silva. Falares do Reggae em São Luis: um estudo sobre o sistema lexico-semantico da comunidade regueira de Trizidela.. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Lindimberge da Luz Silva

_____. Lindimberge da Luz Silva. Quilombolas entre Alcântara e São Luis: dinâmica do trânsito e das relações sociais de grupos étnicos entre Alcântara e São Luis.. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Sociais) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Claudia Nunes da Silva

_____. Claudia Nunes da Silva. O Teu Cabelo não Nega: estética, simbolismo e afirmação de identidade.. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Sociais) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Bruno Pimenta Dias

_____. Bruno Pimenta Dias. Vadios Rolos e Valentões: capoeira como território de vadiagem. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Sociais) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Raony Mendes Araújo

_____. Raony Mendes Araújo. Câmara Municipal de São Luis: um estudo de caso do mandato do vereador Pinto da Itamaraty. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Sociais) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Matheus Gato de Jesus

_____. Matheus Gato de Jesus. Ações Afirmativas, Democracia e Identidade Nacional.. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Sociais) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: SOANY CRYS FERREIRA DA SILVA

_____. Soany Crys Ferreira da Silva. Representação do Reggae no Maranhão na Década de 1990.. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em História) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Ana Caroline Amorim Oliveria

_____ ; COELHO, Elizabeth Maria Bezerra; CRUZ, Katiane Ribeiro. Ana Caroline Amorim Oliveira. Saúde Indigenista: uma nova fronteira colonial?. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Sociais) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Carla Georgea Silva Ferreira

_____. FERREIRA, Carla Georgea Silva. Bumba Meu Quilombo. estudo sobre o festival de bumba meu boi de zabumba em São Luis. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Sociais) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Luis Claudio Campos Peixoto

_____. PEIXOTO. Luis Cláudi Campos. ÁRDUA RESISTÊNCIA: Uma Análise das Formas de Resistência Familiar Cativa no Maranhão Oitocentista. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em História) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Kátia Maria Penha e Silva Pereira

_____. Kátia Maria Penha e Silva Pereira. O Curso de Ciências Sociais no Maranhão. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Sociais) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Regimeire Oliveira Maciel

_____. MACIEL. Regimeire Olivera. Uma Análise das Políticas de Ação Afirmativa a Partir dos Debate Sobre Raça no Brasil.. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Sociais) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Josedla Fraga Costa

_____. COSTA. Josédla Fraga. O Mito da Igualdade: o princípio da igualdade da pessoa humana e os afrodescendentes. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Sociais) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: MARIA AMÁLIA GUIMARÃES RIBEIRO

_____; PERERIA, Josenildo de Jesus; FARIA, Regina Helena Martins de. Maria Amália ribeiro Guimarães. AS CORES DO BRASIL: O RACISMO E SUA INFLUÊNCIA NO MERCADO DE TRABALHO E N ESCOLA. 2004. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em História) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Frank Alysson Costa Ribeiro

_____; NASCIMENTO, Silvane Magali Vale; PIRES, Álvaro Roberto. Fank Alysson Costa Ribeiro. O Negro na Sociedade Contemporânea Ludovicence. 2004. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Sociais) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: ROBERTO BRITO COSTA

_____. COSTA. Roberto Brito. Indústria Cultural; uma reflexão crítica comnparativa entre autores.. 2004. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Sociais) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Marluiu Souza Martins

MARTINS, M. S.; _____; SOUSA, S. M. N.; PIRES, Álvaro Roberto. Marluiu Sousa Martins. Por Uma Compreensão do Fenômeno Religioso: um estudo sobre a Igreja Universal do Reino de Deus. 2003. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Sociais) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Jairo Soares Santos

_____; COELHO, Elizabeth Maria Bezerra; CRUZ, Katiane Ribeiro. Jairo Soares Santos. ENTRE O LEGAL E O EFETIVO: o encaixe do novo modelo de saúde indígena no Maranhão. 2003. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Sociais) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Jorlene Costa Nunes

_____; CORRÊA, N. F.; REIS, F. A. M.. Jorlene Costa Nunes. De Pecador a Cidadão dos Céus: o batismo nas águas como rito de passagem e a doutrina como sistema simbólico. 2003. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Sociais) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Jesus de Maria Rodrigues Sousa

_____ ; SANTANA JÚNIOR, H. A.; FERREIRA, L. M. C. J.. Jesus de Maria Rodrigues Sousa. Carvoeiros da Amazônia e a Luta pela inclusão social.. 2003. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Sociais) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Anerylenny Sousa Silva

_____. Anerylenny Sousa Silva. O Patrimônio Como Identidade Cultural. 2003. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Sociais) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Neura Amélia dos Santos

_____ ; SANTOS, N. A.; FERREIRA, A. E. A.; RIBEIRO, T. C. C.. Neura Amélia dos Santos. A Dança de Rua em São Luis- O Grupo Street Masters e a Política Cultural. 2002. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Artística) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Evilásio dos Reis Brito

_____ ; BRITO, E. R.. Evilásio dos Reis Brito. O Conteúdo da Máscara de Cazumbá em São Luis Maranhão: Perspectivas para o ensino da arte. 2002. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Artística) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Maria Francisca Ferreira Braga

BRAGA, M. F. F.; _____ ; COELHO, Elizabeth Maria Bezerra; SOUSA, S. M. N.. Maria Francisca Ferreira Braga. Políticas de Renda Mínima: Programa bolsa Escola em São Luis. 2002. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Sociais) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Luis Jeremias Victoriano Alves

_____ ; ALVES, L. J. V.. Luis Jeremias Victoriano Alvez. A Representação da Balaiada na Historiografia Maranhense.. 2002. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em História) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Maria Sueli Dias Cardoso

CARDOSO, M. S. D.; _____ ; ARAÚJO, H. F. A.; MARTINS, C. C.. Maria Sueli Dias Cardoso. Entre as cinzas há um sonho. 2002. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Sociais) - Universidade Federal do Maranhão.

_____. .Neura Amélia dos Santos. A Dança de Rua em São Luis- O Grupo Street Masters e a Política Cultural. 2002.

Aluno: MINELA IRENA VIV EIROS MELO

_____. Minela Irena Viveiros Melo. Imagens do Corpo e da Beleza Feminina. 2002. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Sociais) - Universidade Federal do Maranhão.

_____. .Maurício José Fraga costa. O Programa de Liberdade Assistida da FUNACMA - uma tentativa de ensaio sociológico. 2002.

Aluno: AUGUSTO CÁSSIO VIANA DE SOUSA

_____. .SOUSA. Augusto Cassio Viana de. Capoeira em São Luis: dinâmica e expansão no século XX. Dos anos 60 aos dias atuais.. 2002. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em História) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Marcio Aleandro Correia Teixeira

_____; TEIXEIRA, M. A. C.. Marcio Aleandro Correia Teixeira. Capoeira Luta/Dança/Jongo. 2001. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Sociais) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Kecia Maria Cruz Rabelo

RABELO, K. M. C.; _____; FERREIRA, A. E. A.; LEITE, A. J. M.. Kécia Maria Cruz Rabelo. Bumba Meu Boi de Axixá: Diversão e Fonte de Renda Durante as Festas Juninas. 2001. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Artística) - Universidade Federal do Maranhão.

_____. .Heleudo Albino Moreira. O Dilema das Drogas: uma reflexão acerca dos papéis sociais dos policiais e traficantes no contexto de São Luis. 2001.

Aluno: Rogério Ferreira Oliveira

_____; OLIVEIRA, R. F.; COELHO, Elizabeth Maria Bezerra; FERRETTI, S. F.. Rogério Ferreira Oliveria. O Averso da Memória: apontamentos para uma análise da identidade maranhense. 1999. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Sociais) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Miriam Rodrigues

_____; RODRIGUES, M.; VERÍSSIMO, M. V. B.; BOLOGNEI, M.. Miriam Rodrigues. Filme Cantado da Periferia: o rap contestador do Racionais MC's. 1998. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Sociais) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.

Aluno: Claudia Regina Cascás Sousa

_____. SOUSA. Claudia Regina Cascas. A Reconstrução da Identidade Cultural de Negros em São Luis. 1997. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Serviço Social) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Ana Lúcia Pinto

_____ ; PINTO, A. L.. Ana Lucia Pinto. A Aculturação e a Assimilação do Negro Damião em Os Tambores de São Luis. 1996. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Maria do Socorro Guterres

_____. GUTERRES. Maria do Socorro. A Semana do Negro: uma opção pedagógica. 1995. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Angela de Oliveira Costa

_____. COSTA Angela de Oliveira. A Questão do Preconceito Racial em São Luis. 1995. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Sociais) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Jorrimar Carvalho Sousa

_____ ; SOUSA, J. C.. Jorrimar Carvalho Sousa. A Imagem do Negro através da Imprensa. 1994. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Sociais) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: NUNES, Daniela de Fátima Ferraro

_____. NUNES, Daniela de Fátima Ferraro. O Antropólogo e as políticas indigenistas no Maranhão. 2006. Outra participação, Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: José Domingos Cantanhede Silva

_____ ; ANDRADE, Maristela de Paula; COELHO, Elizabeth Maria Bezerra. Projeto de Seleção: José Domingos Cantanhede Silva. Combate à Pobreza Rural em Questão: políticas públicas nas áreas remanescentes de quilombos. 2004. Outra participação, Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: MARIA DA GRAÇA REIS CARDOSO

CARDOSO, M. G. R.; _____. Maria da Graça Reis Cardoso. A Educação nas áreas remanescentes de quilombos no Maranhão: um estudo da realidade educacional das comunidades negras rurais de Castelo e Cajueiro, no município de Alcântara. (Exame de Qualificação ao Mestrado em Educação). 2003. Outra participação, Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Antonio de Assis Cruz Nunes

NUNES, A. A. C.; _____. Antonio de Assis Cruz Nunes. A universidade e as políticas de acesso ao ensino superior: situando a questão do negro na Universidade Federal do Maranhão. (Exame de Qualificação ao Mestrado).. 2003. Outra participação, Universidade Federal do Maranhão.

_____. . Antonio de Assis Cruz Nunes. A universidade e as políticas de acesso ao ensino superior: situando a questão do negro na Universidade Federal do Maranhão. (Exame de Qualificação ao Mestrado).. 2003. Outra participação.

Aluno: Carmen Silvia Maria da Silva

_____. Carmen Silvia Maria da Silva. Publicamente Negro. Centro de Cultura Negra do Maranhão: Movimento Social e Organização Não Governamental?. (Exame de Qualificação ao Mestrado). 2001. Outra participação, Universidade Federal do Maranhão.

SILVA, Acildo Leite; PIRES, Álvaro Roberto;_____. Qualificação de Dissertação de Mestrado Osmilde Augusto Miranda. 2018. Universidade Federal do Maranhão.

_____; COELHO, E. M. B.; SOUSA, S. M. N.. Comissão de Avaliação de Inscrições ao Concurso Público para Professor titular na área de Sociologia. 2016. Universidade Federal do Maranhão.

CARREIRO. Gamaliel da Silva; MARTINS, C. C.;_____. Banca Examinadora de Concurso Público para a Carreira do Magistério Superior na Área de Ciências Humanas. 2010. Universidade Federal do Maranhão.

PIRES, Álvaro Roberto; NEVES, Ednalva Maciel;_____. Comissão de Avaliação de Inscrições ao Concurso Público na Área de Antropologia. 2008. Universidade Federal do Maranhão.

BARROS, A. E. A.; NERIS, Cidinalva Silva C;_____. Comissão Examinadora de Processo Seletivo Simplificado para professor substituto. 2018. Universidade Federal do Maranhão.

_____; REIS, T.; NERIS, W. S.. Qualificação de Dissertação de Mestrado: Jeibel Pires de Carvalho. 2018. Universidade Estadual do Maranhão.

_____; SILVA. Ilse Gomes da; COUTINHO, J. A.. Qualificação de Projeto de Tese de doutorado da aluna Luana Tereza de Barros V. Rocha. 2017. Universidade Federal do Maranhão.

_____; FEITOSA, M. M. M.; FEITOSA, A. C.. Comissão Permanente de Avaliação de Progressão Docente -CAD- do CCH. 2016. Universidade Federal do Maranhão.

SILVA, Acildo Leite; PIRES, Álvaro Roberto;_____. Qualificação de Tese de doutorado- A oportunidade da cor:judicialização das cotas sociocracias na UFMA. 2016. Universidade Federal do Maranhão.

FEITOSA, A. C.; FEITOSA, M. M. M.;_____. Comissão Permanente de Avaliação de Desempenho Acadêmico-CAD do CCH. 2015. Universidade Federal do Maranhão.

_____ ; SANTOS, J. H. S.; SANTANA, A. N. P.; FARIA, R. H. M.. Avaliação de Processos e Progressão Docente na Carreira do Magistério Superior. 2014. Universidade Federal do Maranhão.

_____ ; COELHO, E. M. B.; ARAUJO, M. S. S.. Qualificação de Projeto de Tese-(In) visibilidade Negra: análise da presença de atores negros nas telenovelas. 2014. Universidade Federal do Maranhão.

SILVA, Acildo Leite; PIRES, Álvaro Roberto; _____. EXAME DE QUALIFICAÇÃO DE PROJETO DE TESE-Passado e Presenta das Relações Acadêmicas na UFMA: as cotas raciais como marco divisor. 2014. Universidade Federal do Maranhão.

BARROS, A. E. A.; _____ ; IBARRA, I. C.; REGIS, Kátia E; MELO, C. M. A.; CARVALHO, M. P.. Comissão de Criação e Implementação do Curso de Licenciatura Interdisciplinar em estudos Africanos e Afro-brasileiros na UFMA.. 2014. Universidade Federal do Maranhão.

SILVA, Ilse Gomes da; COUTINHO, J. A.; _____. Banca de Qualificação de Projeto de Dissertação VIVA MEU BOI: relações entre política e cultura popular em São Luis do Maranhão nos anos 90. 2013. Universidade Federal do Maranhão.

_____ ; ALCANTARA JUNIOR, J. O.; GRILL, I. G.. Avaliação de Currículo docente para ingresso no Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais. 2013. Universidade Federal do Maranhão.

_____ ; ALCANTARA JUNIOR, J. O.; SOUSA, S. M. N.. Avaliação de Processo de Progressão Horizontal de Docente para a Carreira do Magistério a C. 2013. Universidade Federal do Maranhão.

_____. Exame de Qualificação de Dissertação de Mestrado; Tania Aparecida de Oliveira Fontes; O LAMBADÃO DE MATO GROSSO: invenção de um vocabulário corporal. 2012. Universidade Federal de Mato Grosso.

_____ ; SANTOS, S. M. P.; SANTANA, R. N. N.. Exame de Qualificação de Projeto de Dissertação. 2012. Universidade Federal do Maranhão.

COELHO, Elizabeth Maria Bezerra; _____ ; SOUSA, S. M. N.; ALCANTARA JUNIOR, J. O.. Comissão permanente de avaliação de processos de progressão docente na classe Professor Associada na Carreira do magistério superior. 2012. Universidade Federal do Maranhão.

PIRES, Álvaro Roberto; _____ ; SILVA, Acildo Leite; REGIS, Kátia E; BIANCHINI, Angelo Rodrigo. Comissão de Validação de Matrículas pela Política de Ações Afirmativas para Negros através do SiSU. 2011. Universidade Federal do Maranhão.

MOTTA, Diomar das Graças; _____ ; NUNES, Iran de Maria Leitão. Raimundo Nonato Silva Júnior. Relações Raciais: Um estudo sobre docentes negros/as na

Universidade Federal do Maranhão no Campus do Bacanga. 2011. Universidade Federal do Maranhão.

COELHO, E. M. B.; SANTANA JÚNIOR, H. A.; _____. Exame de Qualificação de Dissertação de Mestrado, Carla Georgeta Silva Ferreira; Por Baixo do Couro: negociação e conflito no processo de sucessão no bumba meu boi em São Luisrio. 2011. Universidade Federal do Maranhão.

COELHO, E. M. B.; _____; SOUZA FILHO, Benedito. Exame de Qualificação de Dissertação de Mestrado, Dayse Damasceno Araújo; Aê meu pai quilombo em também sou quilombola: o processo de construção identitária em Rio Grande-Maranhão no bumba meu boi em São Luisrio. 2011. Universidade Federal do Maranhão.

COELHO, E. M. B.; PIRES, Álvaro Roberto; _____. Exame de Qualificação de Dissertação de Mestrado, Cláudia Nunes da Silva. Tambor de Mina é segredo. 2010. Universidade Federal do Maranhão.

COELHO, E. M. B.; _____. Qualificação de projeto de dissertação de mestrado. Ruby Esther León Diaz. Formalização da cidadania Diferenciada? Análise da política pública para pessoas negras em Bogotá. 2010. Universidade Federal do Maranhão.

_____. I Premio Palmares de Monografias e Dissertações 2010. 2010. Ministério da Cultura/Fundação Cultural Palmares.

_____. Exame de Qualificação: Carolina da Silva Portela. Cadernos Negros: Identidade a partir do discurso de literatura negra. 2010. Universidade Federal do Maranhão.

_____. Exame de Qualificação. Raimundo Nonato Silva Júnior: A cor da Universidade: discutindo a composição étnica docente na Universidade Federal do Maranhão. 2010. Universidade Federal do Maranhão.

_____. Exame de Qualificação. Débora de Jesus Lima Melo. O Processo de implementação da Lei 10.639/03 em São Luis, MA: um estudo sobre educação e relações étnico-raciais. 2010. Universidade Federal do Maranhão.

_____; SILVA, Maria Nilza da. Comissão Julgadora do Prêmio Territórios Quilombolas. 2009. Ministério do Desenvolvimento Agrário.

_____. Processo Seletivo para Professor Substituto na Área de Sociologia e de Antropologia. 2009. Universidade Federal do Maranhão.

_____; COELHO, E. M. B.; PIRES, Álvaro Roberto; GOMES, Igor Bergamo Anjos. Exame de qualificação ao Mestrado. A AMEAÇA SIMBÓLICA DAS COTAS RACIAIS NA MÍDIA BRASILEIRA: o negro nas telenovelas. 2007. Universidade Federal do Maranhão.

_____ ; SOUZA FILHO, Benedito; PIRES, Álvaro Roberto. PAIXÃO, M.M.E. Qualificação. UMA ROSA PARA MEUS CABELOS CRESPOS: experiência estética e política da imagem. 2007. Universidade Federal do Maranhão.

_____. Qualificação de projeto de Disertação de Mestrado de Ellen Patrícia Braga Pantoja. 2006. Universidade Federal do Maranhão.

_____. Comissão Permanente de Avaliação de Desempenho Acadêmico. 2005. Universidade Federal do Maranhão.

_____ ; ANDRADE, Maristela de Paula; COELHO, Elizabeth Maria Bezerra. SILVA, José Domingos Cantanhede. Combate à Pobreza Rural em Questão: políticas públicas nas áreas remanescentes de quilombos. Projeto de Dissertação apresentado ao Programa de Pós Graduação em Políticas Públicas da Universidade Federal do Maranhão. 2004. Universidade Federal do Maranhão.

_____. Processo Seletivo Simplificado para Professor Substituto. 2003. Universidade Federal do Maranhão.

COMISSÃO JULGADORA DAS BANCAS

Ana Maria de Niemeyer

NIEMEYER, A. M.; BERNARDO, T.. Ritmos da identidade: mestiçagens e sincretismos na cultura do Maranhão. 2001. Tese (Doutorado em Ciências Sociais) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.

Josildeth Gomes Consorte

CONSORTE, J. G.. Ritmos da Identidade: Mestiçagens e Sincretismos na Cultura do Maranhão. 2001. Tese (Doutorado em Ciências Sociais) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.

MARIA CELESTE MIRA

_____ DA; MIRA, M. C.; BERNARDO, T.; CONSORTE, J. G.; FRY, P.; NIEMEYER, A. M.. Ritmos da identidade: mestiçagens e sincretismos na cultura do Maranhão. 2001. Tese (Doutorado em Ciências Sociais) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.

MARIA CELESTE MIRA

MIRA, M. C.. Ritmos da identidade: mestiçagem e sincretismo na cultura do Maranhão. 2000. Exame de qualificação (Doutorando em Ciências Sociais) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.

Vanessa Rosemary Lea

Lea, Vanessa R.; KOFES, S.; MUNANGA, K.. Da terra das primaveras à ilha do amor: reggae, lazer e identidade em São Luís do Maranhão. 1992. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Antropologia) - Instituto de Filosofia e Ciências Humanas.

ORIENTOU

Osmilde Augusto Miranda

Olhares cruzados e experiências compartilhadas de negros(as) africanos(as) e brasileiros(as) na cidade de São Luís/ Maranhão; 2019; Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais) - Universidade Federal do Maranhão,; Orientador: _____;

Aurélio Dione da Silva Carvalho

Ações Afirmativas na Universidade Federal do Maranhão: uma análise do desempenho de cotistas negros; ; 2016; Dissertação (Mestrado em Ciências Sociais) - Universidade Federal do Maranhão, Fundação de Amparo à Pesquisa ao Desenvolvv; Científico e Tecnológico - MA; Orientador: _____;

Carla Georgea Silva Ferreira

Por Baixo do Couro: Negociação e conflito em processo de sucessão no bumba-me-boi em São Luis; 2012; Dissertação (Mestrado em Mestrado Em Ciências Sociais) - Universidade Federal do Maranhão, CAPES/PRO-CULTURA; Orientador: _____;

Carolina da Silva Portela

CADERNOS NEGROS: um discurso literário sobre identidade negra; 2011; Dissertação (Mestrado em Mestrado Em Ciências Sociais) - Universidade Federal do Maranhão,; Orientador: _____;

Karla Cristina Ferro Freire

Que Reggae é Esse que Jamaicanizou a Atenas Brasileira?; 2010; Dissertação (Mestrado em Mestrado Em Ciências Sociais) - Universidade Federal do Maranhão,; Orientador: _____;

Josedla Fraga Costa

Percepções sobre Justiça e Igualdade dos Alunos do Curso de Direito da UFMA: o caso das cotas; 2009; Dissertação (Mestrado em Mestrado Em Ciências Sociais) - Universidade Federal do Maranhão,; Orientador: _____;

Igor Bergamo Anjos Gomes

A Ameaça Simbólica das Cotas Raciais na Mídia Brasileira: O negro nas telenovelas; 2007; Dissertação (Mestrado em Mestrado Em Ciências Sociais) - Universidade Federal

do Maranhão, Fundação de Amparo à Pesquisa ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico - MA; Orientador: _____;

Débora de Jesus Silva Melo

O "TORNAR-SE NEGRO": construções identitárias de negros(as) no Maranhão; 2019; Tese (Doutorado em Programa de Pós Graduação em Ciências Sociais) - Universidade Federal do Maranhão, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior; Orientador: _____;

Josedla Fraga Costa Carvalho

A OPORTUNIDADE DA COR: Judicialização das cotas socio-raciais da UFMA; 2016; Tese (Doutorado em Programa de Pós Graduação em Ciências Sociais) - Universidade Federal do Maranhão,; Orientador: _____;

Josedla Fraga Costa Carvalho

Passado e Presente das Relações Acadêmicas na UFMA: as cotas raciais como marco divisor; 2015; Tese (Doutorado em Ciências Sociais) - Universidade Federal do Maranhão,; Orientador: _____;

Josedla Fraga Costa Carvalho

Passado e Presente das Relações Acadêmicas na UFMA: as cotas raciais como marco divisor; 2014; Tese (Doutorado em Programa de Pós Graduação em Ciências Sociais) - Universidade Federal do Maranhão, Fundação de Amparo à Pesquisa ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico - MA; Orientador: _____;

Gloria Angebelle Yawsonin

Roots Reggae and the making of race, space and black identities in São Luis do Maranhão; 2014; Tese (Doutorado em Geography and Spatial Sciences Program) - Florida International University,; Coorientador: _____;

Josedla Fraga Costa

PRINCÍPIO DA ISONOMIA EM PROL DE UMA UNIVERSIDADE PLURAL: A CONSTITUCIONALIDADE DAS COTAS NAS UNIVERSIDADES PARA OS AFRO-DESCENDENTES; 2012; Tese (Doutorado em Programa de Pós Graduação em Ciências Sociais) - Universidade Federal do Maranhão,; Orientador: _____;

Maria Lucia Da Luz Santana

Políticas Públicas de Ações Afirmativas para Negros no Ensino Superior: desafios e possibilidades dessa política na atual conjuntura brasileira; 2011; Monografia; (Aperfeiçoamento/Especialização em Metodologia do Ensino Superior) - Universidade Federal do Maranhão; Orientador: _____;

Rodvânia Frazão Macedo

O Que nos Espera Depois das Cotas: permanência e perspectivas dos estudantes negros cotistas da Ufma; 2009; Monografia; (Aperfeiçoamento/Especialização em Metodologia do Ensino Superior) - Universidade Federal do Maranhão; Orientador: _____;

Ailane Duarte de Mesquita

LEI FEDERAL 10; 639/03: construção ou negação?; 2016; Trabalho de Conclusão de Curso; (Graduação em Ciências Sociais) - Universidade Federal do Maranhão; Orientador: _____;

Dryelle Silva

Educação Infantil na Comunidade Quilombola Santa Rosa; 2015; Trabalho de Conclusão de Curso; (Graduação em Educação Artística) - Universidade Federal do Maranhão; Orientador: _____;

Dryelle Patricia Silva e Silva

A Arte no Ensino Fundamental na Escola Quilombola Unidade de Educação Básica Elvira Pires; 2015; Trabalho de Conclusão de Curso; (Graduação em Artes Visuais) - Universidade Federal do Maranhão; Orientador: _____;

Zeneide Pereira Cordeiro

BUMBA-MEU-BOI DA MAIOBA: desenhos e bordados; 2014; Trabalho de Conclusão de Curso; (Graduação em Educação Artística) - Universidade Federal do Maranhão; Orientador: _____;

Auélío Dionne Silva Carvalho

Racismo científico e Política Imigratória; 2013; Trabalho de Conclusão de Curso; (Graduação em Ciências Sociais) - Universidade Federal do Maranhão; Orientador: _____;

Zeneide Pereira Carvalho

Artes Plásticas no Boi da Maioba; 2013; Trabalho de Conclusão de Curso; (Graduação em Artes Visuais) - Universidade Federal do Maranhão; Orientador: _____;

Dryelle Silva

Educação Infantil na Comunidade Quilombola Santa Rosa; 2013; Trabalho de Conclusão de Curso; (Graduação em Educação Artística) - Universidade Federal do Maranhão; Orientador: _____;

Rayssa Bianca Correa Macedo

; Educação e Relações Étnico-Raciais: desafio da escola frente à falsa democracia racial; 2012; Trabalho de Conclusão de Curso; (Graduação em Ciências Sociais) - Universidade Federal do Maranhão; Orientador: _____;

Zeneide Pereira Cordeiro

Artes Plásticas no Bumba Meu Boi da Maioba; 2011; Trabalho de Conclusão de Curso; (Graduação em Educação Artística) - Universidade Federal do Maranhão; Orientador: _____;

Aurélio Dyone

Racismo Científico: Breve histórico e suas implicações sobre a política de imigração; ; 2011; Trabalho de Conclusão de Curso; (Graduação em Ciências Sociais) - Universidade Federal do Maranhão; Orientador: _____;

José Ribamar Pereira do Nascimento

As Cores Ideológicas do Reggae no Maranhão: a identidade sociocultural como amarra do poder; 2011; Trabalho de Conclusão de Curso; (Graduação em História) - Universidade Federal do Maranhão; Orientador: _____;

Carla Georgea Silva Ferreira

Bumba meu Quilombo: o festival de boi de zabumba em São Luis; 2006; 100 f; Trabalho de Conclusão de Curso; (Graduação em Ciências Sociais) - Universidade Federal do Maranhão; Orientador: _____;

Regimeire Oliveira Maciel

Uma Análise das Políticas de Ação Afirmativa a Partir dos Debates Sobre Raça no Brasil; 2005; 64 f; Trabalho de Conclusão de Curso; (Graduação em Ciências Sociais) - Universidade Federal do Maranhão; Orientador: _____;

Josedla Fraga Costa

Josédla Fraga Costa; O MITO DA IGUALDADE: o princípio da igualdade da pessoa humana e os afrodescendentes; ; 2005; 83 f; Trabalho de Conclusão de Curso; (Graduação em Ciências Sociais) - Universidade Federal do Maranhão; Orientador: _____;

ROBERTO BRITO COSTA

Indústria cultural: uma reflexão crítica comparativa entre autores; 2004; 76 f; Trabalho de Conclusão de Curso; (Graduação em Ciências Sociais) - Universidade Federal do Maranhão; Orientador: _____;

AUGUSTO CÁSSIO VIANA DE SOUSA

Capoeira em São Luis: dinâmica e expansão no século XX- dos anos 60 aos dias atuais; 2002; 63 f; Trabalho de Conclusão de Curso; (Graduação em História) - Universidade Federal do Maranhão; Orientador: _____;

Claudia Regina Cascás Sousa

A Reconstrução da identidade Cultural de Negros em São Luis; 1997; 73 f; Trabalho de Conclusão de Curso; (Graduação em Serviço Social) - Universidade Federal do Maranhão; Orientador: _____;

Angela de Oliveira Costa

A Questão do Preconceito Racial em São Luis; 1995; 80 f; Trabalho de Conclusão de Curso; (Graduação em Ciências Sociais) - Universidade Federal do Maranhão; Orientador: _____;

Maria do Socorro Guterres

A Semana do Negro: uma opção pedagógica; 1995; 67 f; Trabalho de Conclusão de Curso; (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão; Orientador: _____;

Grace Kelly Silva Sobral Souza

Bloco Afro Akomabu: Espaço de fortalecimento da identidade e auto-estima entre crianças e adolescentes negros; 2012; Iniciação Científica; (Graduando em Turismo) - Universidade Federal do Maranhão, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico; Orientador: _____;

Grace Kelly Silva Sobral Souza

O Bloco Afro Akomabu como espaço de fortalecimento da identidade e da auto-estima negra entre crianças e adolescentes; 2011; Iniciação Científica; (Graduando em Educação Artística) - Universidade Federal do Maranhão; Orientador: _____;

Janaina Carla Cantanhede

Ações Afirmativas para Além das Cotas; 2009; Iniciação Científica; (Graduando em História) - Universidade Federal do Maranhão, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico; Orientador: _____;

Nádia Ligia Guterres dos Santos

IDENTIDADE E AUTO-ESTIMA ENTRE ADOLESCENTES BRINCANTES DO BUMBA BOI DE ZABUMBA EM SÃO LUIS-MA; ; 2007; Iniciação Científica; (Graduando em Psicologia Social) - Universidade Federal do Maranhão; Orientador: _____;

Carla Georgea Silva Ferreira

Tramas e articulações na política cultural de São Luis do Maranhão: estudo sobre o bumba meu boi de zabumba; 2005; 0 f; Iniciação Científica; (Graduando em Ciências Sociais) - Universidade Federal do Maranhão, Universidade Federal do Maranhão; Orientador: _____;

FOI ORIENTADO POR

Teresinha Bernardo

Ritmos de Identidade: Mestiçagens e Sincretismos na Cultura do Maranhão; 2001; 0 f; Tese (Doutorado em Ciências Sociais) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior; Orientador: Teresinha Bernardo;

Vanessa Rosemary Lea

Da Terra das Primaveras A Ilha do Amor: Reggae, Lazer e Identidade Em Sao Luis do Maranhao; 1992; Dissertação (Mestrado em Antropologia Social) - Universidade Estadual de Campinas,; Orientador: Vanessa Rosemary Lea;

PRODUÇÕES BIBLIOGRÁFICAS

- _____ . REGGAE, CULTURA E IDENTIDADE NO MARANHÃO. Revista ABPN , v. 11, p. 126-140, 2019.
- _____ . Revista de Educação Pública. Revista de Educação Pública , v. 27, p. 613-634, 2018.
- _____ ; FERREIRA, Carla Geórgia Silva ; RODRIGUES, F. L. . SAÚDE QUILOMBOLA NO MARANHÃO. Ambivalências- Revista do Grupo de estudos e Pesquisa Processos Indentitários e Poder-UFS DOSSIÊ IDENTIDADES QUILOMBOLAS , v. 4, p. 106-133, 2016.
- _____ . ESTADO E MOVIMENTO NEGRO NO BRASIL: participação de intelectuais e ativista negros e negras em órgãos estatais. CRÍTICA E SOCIEDADE: revista de cultura política , v. IV, p. 122-141, 2014.
- _____ . REGISTROS ICONOGRÁFICOS DO REGGAE NO MARANHÃO. Revista Brasileira do Caribe , v. XI, p. 205-225, 2011.
- _____ . TRAJETÓRIAS DO MOVIMENTO NEGRO E AÇÃO AFIRMATIVA NO BRASIL. Cadernos PENESB , v. 01, p. 117-140, 2010.
- _____ . Ações Afirmativas: uma proposta de superação do racismo e das desigualdades. Revista de Políticas Públicas (UFMA) , v. 14, p. 67-76, 2010.
- FERREIRA, Carla Geórgia Silva ; _____ . TERRITORIALIDADES QUILOMBOLAS: O Zabumba do Boi Maranhense. Ethnos Brasil , v. 1, p. . 88-96, 2010.
- _____ . Educação, do preconceito à diversidade. Diálogo (São Paulo) , v. 01, p. 28-41, 2008.
- _____ . Os Sons do Atlântico Negro. Revista de Ciências Sociais (Fortaleza) , v. 38, p. 05-13, 2007.
- _____ . Os Sons do Atlântico Negro. Revista Brasileira do Caribe , v. VIII, p. 21-39, 2007.
- _____ . Cultura, Educação e Mercado de Trabalho. O Negro no Mercado de Trabalho, Brasília-DF, v. 01, p. 191-202, 2004.
- _____ . Confrontando Africanismos: reggae e Identidade em São Luis do Maranhão. Revista de Cultura Vozes , Petrópolis-RJ, v. 89, n.89, p. 77-85, 1995.
- _____ . Black Soul: Aglutinação Espontânea ou Identidade Étnica. Anuário Ciências Sociais Hoje, BRASÍLIA, v. 2, p. 244-262, 1993.
- _____ . Negros e Regueiros: uma questão de identidade. Desenvolvimento Cidadania, São Luis-MA, v. 6, p. 26-29, 1993.

- _____ . A Comunidade Negra de Bom Jesus: Um Estudo. Cadernos de Pesquisa (UFMA) , São Luis-MA, v. 4, n.1, p. 5-20, 1988.
- _____; BALTHAZAR, P. R. . O Negro no Maranhão: Sob as Regras da Democracia Racial. Cadernos de Pesquisa (UFMA) , SÃO LUIS-MA, v. 4, n.1, p. 5-20, 1988.
- _____ . Ações Afirmativas nas Universidades Brasileiras. Caderno de Resumos do I Fórum de Educação do Baixo Parnaíba, Chapadinha-Ma, p. 08, 2007.
- _____ . Políticas de ações afirmativas X políticas universalistas. Caderno de Resumos do XI Congresso Brasileiro de Sociologia, Campinas-Sp, p. 272-272, 2003.
- _____ . Enredos de Lazer e Fé na Cultura do Maranhão. Caderno de Resumos do II Congresso Nacional de Pesquisadores Negros, São Carlos-SP, p. 1818, 2002.
- _____ . Mestiçagens e Sincretismos na Cultura do Maranhão. Caderno de Resumos do X Encontro de Ciências Sociais do Norte e Nordeste, Salvador Ba, p. 47-47, 2001.
- _____ . Tradição e Contemporaneidade na Cultura Maranhense. Caderno de Resumos da VI Reunião Regional de Antropólogos do Norte e Nordeste, p. 74-74, 1999.
- _____ . Reggae, tradição e Contemporaneidade. Caderno de Resumos da 21ª Reunião da Associação Brasileira de Antropologia, Vitória -ES, p. 8686, 1998.
- _____ . Recriando Tradições no contexto da Globalização. Caderno de Resumos do V Congresso Afro Brasileiro, Salvador-Ba, p. 37-37, 1997.

OUTRAS PRODUÇÕES

_____. Consultos ad hoc da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Maranhão-FAPEMA. 2012.

_____. Membro da Comissão Assessora de Diversidades para Assuntos Relacionados aos Afrodescendentes. 2005.

_____. Integrante do Grupo de Trabalho do Ministério da Educação para Elaboração de Programa Nacional de Políticas de Ações Afirmativas nas Universidades Públicas brasileiras. 2004.

_____. Avaliador de Projetos para Cursos Vestibulares para Negros e Carentes do Programa Políticas da Cor. 2003.

_____. Parecerista ad hoc da Revista Faces da História. 2015.

_____. Parecerista do Conselho Editorial da Editora da Universidade do Estado da Bahia (EDUNEB). 2014.

_____. II PRÊMIO PALMARES DE TESES E DISSERTAÇÕES. 2012.

_____. Parecerista da Revista Pós Ciências Sociais / Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais ? UFMA. 2012.

_____. Revista de Políticas Públicas do Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas da Universidade Federal do Maranhão. 2012.

- _____. Parecerista de trabalhos submetidos submetidos à V Jornada Internacional de Políticas Públicas da UFMA. 2011.
- _____. Parecerista ad hoc da Revista Eletrônica Outros Tempos do curso de História da UEMA. 2011.
- _____. Parecerista ad hoc da Revista Eletrônica Outros Tempos do curso de História da UEMA. 2011.
- _____. I PRÊMIO PALMARES DE MONOGRAFIA E DISSERTAÇÃO. 2010.
- _____. Parecerista de Projetos do IV Concurso de Dotações de Pesquisa sobre o Negro e Educação. 2005.
- _____. Parecerista de Projetos apresentados ao Programa Nacional de Estímulo ao Primeiro Emprego: Consórcio Social da Juventude da Ilha de São Luis. 2005.
- _____. Parecerista de Projetos do III Concurso de Dotações de Pesquisa sobre o Negro e Educação. 2003.
- _____. A Cor da Cultura. 2010. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
- _____. Antropologia e Direitos Humanos. 2014. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
- SILVA, Acildo Leite ; _____. A resistência negra e as políticas afirmativas no Brasil?. 2012. .
- RODRIGUES, F. L. ; _____. Relatório do Curso de Educação das Relações Étnico-raciais na Modalidade a Distância.. 2012. (Relatório de pesquisa).
- SOUZA, G. K. S. S. ; _____. Bloco Afro Akomabu: Espaço de fortalecimento da identidade e auto-estima entre crianças e adolescentes negros. 2012. (Relatório de pesquisa).
- _____. Antropologia, Etnicidade e Afrodescendência. 2011. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
- _____. ; RODRIGUES, F. L. . Educação Para Relações Étnico-Raciais. 2011. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Material Didático).
- _____. Resignificando a Prática Pedagógica: MÓDULO II: O negro no pensamento social brasileiro. 2009. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
- _____. Musicalidade Afro-Brasileira. 2008. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
- _____. ; COSTA, Gisele Padilha ; RODRIGUES, F. L. . DIAGNÓSTICO DE SAÚDE DA POPULAÇÃO QUILOMBOLA NO MARANHÃO. 2008. (Relatório de pesquisa).

_____ ; FERREIRA, Carla Geórgia Silva ; MACIEL, Regimeire Oliveira .
IDENTIDADE AFRO-MARANHENSE: Bumba-Meu-Boi de Zabumba. 2008.
(Relatório de pesquisa).

_____ ; SOARES, Diony Maria . Oficina Didático-Pedagógica Racismo e
Educação no Programa Diversidade na Universidade/SECAD/MEC : 06 e 07/04/2006
Coaraci-Bahia. 2006. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

_____ ; SOARES, Diony Maria . 06 e 07/05/2006 Oficina Didático Pedagógica
para o Programa Diversidade na Universidade- Município de Campinas-SP. 2006. .

_____ ; SOARES, Diony Maria . 29 e 30/04/2006 Oficina Didático Pedagógica
Racismo e Educação no Programa Diversidade na Universidade Araraquara SP. 2006. .

_____ . Coordenador de Oficina Pedagógica Racismo e Educação. 2005. .

_____ . Assessoria para Definição de Políticas Educacionais para Afrodescentes
junto à Coordenação Geral de Diversidade e Inclusão Educacional do Ministério da
Educação-GGDIE/SECAD/MEC. 2005. (Desenvolvimento de material didático ou
instrucional - Reunião da Comissão Assessora para Assuntos Relacionados aos
Afrodescentes-CADARA).

_____ . Assessoria para Definição de Diretrizes para Oficinas Pedagógicas de
Formação de Educadores do Programa Diversidade na Universidade. 2005.
(Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Projetos Inovadores de Cursos
do Programa Diversidade na Universidade).

_____ ; GOUVEIA, Cláudia Rejane Martins . Relatório de Pesquisa: ERE
OMNIRÁ: Situação de Crianças e Adolescentes em Comunidades Negras Rurais
Quilombolas do Maranhão.. 2003. (Relatório de pesquisa).

_____ ; FERREIRA, Carla Georgea Silva ; MACIEL, Regimeire de Oliveira .
Espaço Cultural Palmares: Ritmos da Identidade Afro-Maranhense. 2007 (Projeto de
Pesuisa) .

_____ ; GUTERRES, Nadia Ligia . Diversidade Cultural e Identidade: Estudo
Sobre Bumba Meu Boi no Sotaque de Zabumba em São Luis do Maranhão.(Renovação
de Plano de Trabalho). 2005 (Projeto de Pesuisa) .

_____ ; SANTOS, Marluze Pastor . Mapeamento Étnico Racial da Universidade
Federal do Maranhão. 2005 (Projeto de Pesuisa) .

_____ . Coordenador Geral do III CONGRESSO BRASILEIRO DE
PESQUISADORES NEGROS em São Luis-MA. 2004 (Congresso) .

_____ ; GOUVEIA, Claudia Rejane Martins . Projeto ERE OMNIRÁ: Estudo
sobre Situação de Crianças e Adolescentes nas Comunidades Negras Rurais do
Maranhão. 2003 (Projeto de Pesuisa) .

_____ ; FERREIRA, Carla Geórgia Silva ; MARINHO, Karlene Carvalho .
Coordenador do Projeto de Pesquisa Diversidade Cultural e Identidade: Estudo Sobre
Bumba Boi de Zabumba em São Luis do Maranhão. 2003 (Projeto de Pesquisa) .

Projetos de pesquisa

- 2018 - Atual

O ensino de História e Cultura Africana no Brasil e em Moçambique: formação de professores(as) em uma perspectiva intercultural, Descrição: Contribuir com a formação de professores(as) para o ensino da História e Cultura Africana e Afro-Brasileira em São Luís por meio do intercâmbio entre pesquisadores(as) brasileiros(as) e moçambicanos(as).. , Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa. , Integrantes: _____ - Integrante / Katia Evangelista Regis - Coordenador / Pollyanna Gouveia Mendonça Muniz - Integrante / Guilherme Basílio - Integrante / Amélia Francisco Filipe da Conceição Lemos - Integrante / Emília Zulmira Afonso Nhalevilo - Integrante.

- 2016 - 2018

Colóquio Internacional Políticas Antirracistas no Mundo/ Seminário Internacional de Cursos de Graduação em Estudos Africanos, Descrição: Realizar o Colóquio Internacional Políticas Antirracistas no Mundo/ Seminário Internacional de Cursos de Graduação em Estudos Africanos em Praia - Cabo Verde. , Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa. , Alunos envolvidos: Graduação: (60) . , Integrantes: _____ - Integrante / Antonio Evaldo Almeida Barros - Integrante / Katia Evangelista Regis - Coordenador / Marcelo Pagliosa - Integrante / Cidinalva Silva Câmara Neris - Integrante / Rosenverck Estrela Santos - Integrante / Maria da Guia Viana - Integrante / Pollyanna Muniz - Integrante / Richard Christian Pinto dos Santos - Integrante / Sávio José Dias Rodrigues - Integrante.

- 2010 - Atual

Bloco Afro Akomabu: espaço de fortalecimento da identidade e auto-estima entre crianças e adolescentes negros, Descrição: Estudar as contribuições do Bloco Afro Akomabu enquanto instrumento de transmissão e valorização da cultura de matriz africana entre crianças e adolescentes negros e o grau de conhecimento adquiridos por esses grupos, a partir de suas participações, tanto nos ensaios do bloco para o carnaval, como nas atividades desenvolvidas pelo CCN ao longo do ano.. , Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa. , Alunos envolvidos: Graduação: (1) . , Integrantes: _____ - Coordenador / Grace Kelly Silva Sobral Souza - Integrante., Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Bolsa.Número de orientações: 1

- 2009 - 2011

Ações Afirmativas Para Além das Cotas, Descrição: Estudo sobre a política de cotas para estudantes negros na Universidade Federal do Maranhão no período 2007 a 2009.. , Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa. , Alunos envolvidos: Graduação: (1) . , Integrantes: _____ - Coordenador / Janaína Carla Cantanhede - Integrante.,

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Bolsa.

- 2009 - 2011

Diversidade Cultural e Identidade Étnico-Racial no Maranhão, Descrição: Estudo sobre as representações políticas do bumba-meu-boi e do ritmo reggae de origem jamaicana no discurso oficial da cultura maranhense, enfatizando as especificidades da identificação entre essas expressões a partir das dinâmicas de consumo de repertórios culturais diversificados. Pretende-se ainda analisar as articulações construídas pelos representantes do poder público maranhense com as expressões culturais mantidas pelos grupos subalternizados, tomando como referências as relações de identidade cultural e representação política.., Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa. , Alunos envolvidos: Graduação: (1) . , Integrantes: _____ - Coordenador / José Ribamar Pereira Nascimento - Integrante., Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Bolsa.

- 2008 - 2008

Atenção Básica à Saúde de Populações Quilombolas do Maranhão, Descrição: Diagnóstico de saúde da população quilombola no Maranhão com caráter participativo, sobre a realidade de vida de populações de áreas definidas como Comunidades Negras através de levantamento sócio-econômico sobre as famílias, enfocando as condições de vida, e saúde. , Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa. , Alunos envolvidos: Graduação: (3) / Especialização: (1) . , Integrantes: _____ - Coordenador / GISELE PADILHA COSTA - Integrante / Rodvânia Frazão Macêdo - Integrante / Fernanda Lopes Rodrigues - Integrante / José Ribamar Pereira Nascimento - Integrante / Antonilde Rosa Pires - Integrante / Edvaldo Silva Costa - Integrante / Wender Louredo - Integrante., Financiador(es): Ministério da Saúde - Auxílio financeiro.

- 2006 - 2007

RITMOS DA IDENTIDADE AFRO-MARANHENSE, Descrição: Documentário audiovisual sobre o bumba-meu-boi maranhense no sotaque de zabumba. , Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa. , Alunos envolvidos: Graduação: (8) / Especialização: (1) . , Integrantes: _____ - Coordenador / GISELE PADILHA COSTA - Integrante / Regimeire Oliveira Maciel - Integrante / Carla Geórgia Silva Ferreira - Integrante / Lindinberg da Luz Silva - Integrante / Rodvânia Frazão Macêdo - Integrante / Amanda Santos Amorim - Integrante / Fernanda Lopes Rodrigues - Integrante / ROCHA - Integrante / Cláudia Nunes da Silva - Integrante / José Ribamar Pereira Nascimento - Integrante., Financiador(es): Fundação Cultural Palmares - Auxílio financeiro., Número de produções C, T & A: 1

- 2005 - 2007

Mapeamento Étnico Racial e Implementação de Programa de Ações Afirmativas na Universidade Federal do Maranhão, Descrição: Levantamento étnico sobre a composição étnico-racial entre professores e alunos da Universidade Federal do Maranhão com vistas à implementação de um programa de afirmativas Oprojeto é financiado pela SESU/MEC e consta ainda de um levantamento sobre a produção

intelectual para publicação de um catálogo com a produção científica sobre relações étnico-raciais na universidade nos últimos dez anos.. , Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa. , Alunos envolvidos: Graduação: (8) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (0) / Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (0) . , Integrantes: _____ - Coordenador / Álvaro Roberto Pires - Integrante / MATHEUS GATO DE JESUS - Integrante / Regimeire Oliveira Maciel - Integrante / Carla Geórgia Silva Ferreira - Integrante / Lindinberg da Luz - Integrante / Eric Wickliff Njoroge - Integrante / Leurimar Sousa Monteiro - Integrante., Financiador(es): Fundação Sôsândrade de Apoio À Ufma - Cooperação., Número de produções C, T & A: 3

- 2004 - 2006

Diversidade Cultural e Identidade: estudo sobre bumba meu boi no sotaque de zabumba em São Luis, Descrição: Estudos sobre bumba meu boi no sotaque de Zabumba no Maranhão com vistas produção de documentário de referências aos estudiosos dos componentes étnico-raciais das culturas populares. , Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa. , Alunos envolvidos: Graduação: (3) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (0) / Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (0) . , Integrantes: _____ - Coordenador / KARLENE CARVALHO MARINHO - Integrante / Carla Geórgia Silva Ferreira - Integrante / Nadia Ligia Guterres - Integrante., Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro., Número de produções C, T & A: 1 / Número de orientações: 1

- 2002 - 2003

Erê Omirá: estudo sobre situação de crianças e adolescentes em comunidades rurais quilombolas do Maranhão, Descrição: Estudos sobre situação de crianças e adolescentes realizado em seis comunidades rurais quilombolas do estado do Maranhão, envolvendo os municípios de Codó e Itapecuru Mirim. , Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa. , Alunos envolvidos: Graduação: (6) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (1) / Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (0) . , Integrantes: _____ - Coordenador / LENIR MORAES MUNIZ - Integrante / MATHEUS GATO DE JESUS - Integrante / GISELE PADILHA COSTA - Integrante / ELISETE CAMPOS CORREA - Integrante / ANA CAROLINE PIRES MIRANDA - Integrante / Carla Geórgia Silva Ferreira - Integrante / Claudia Rejane Martins Gouveia - Integrante., Financiador(es): Fundo das Nações Unidas Para A Criança E O Adolescente - Auxílio financeiro., Número de produções C, T & A: 3

PRÊMIOS

2017

PERSONALIDADE DO REGGAE, OSCAR ROOTS.

2017

PERSONALIDADE DO MOVIMENTO REGGAE DE SÃO LUÍS, COMISSÃO INTEGRADA DO REGGAE E TURISMO DE SÃO LUÍS.

2017

PRÊMIO FAPEMA N EIVA MOREIRA-ORIENTADOR DE TESE DE DOUTORADO, FUNDAÇÃO DE AMPARO À PESQUISA DO MARANHÃO - FAPEMA.

2016

PROTAGONISMO NEGRO, PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO.

2016

DEDICAÇÃO, PROFISSIONALISMO E CONTRIBUIÇÃO À POPULAÇÃO AFRO-MARANHENSE NOS 50 ANOS DA UFMA, GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA INVESTIGAÇÕES PEDAGÓGICAS AFRO-BRASILEIRAS-GIPEAB/UFMA.

2011

Palmas Universitárias, Universidade Federal do Maranhão.

2006

Cidadão Maranhense, Assembléia Legislativa do Estado do Maranhão2.

Histórico profissional

ENDEREÇO PROFISSIONAL

- Universidade Federal do Maranhão, Centro de Ciências Humanas, Departamento de Sociologia e Antropologia. , AVENIDA DOS PORTUGUESES S/N, CAMPUS BACANGA, 65085580 - São Luís, MA - Brasil - Caixa-postal: 65042080, Telefone: (98) 33018352, Ramal: 8325, URL da Homepage:

EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL

1981 - Atual

Universidade Federal do Maranhão

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor Associado, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Atividades

- 03/2006

Ensino, Mestrado Em Ciências Sociais, Nível: Pós-Graduação, Disciplinas ministradas, Estado Multicultural e Políticas Públicas

- 06/2004

Pesquisa e desenvolvimento , Centro de Ciências Humanas, Departamento de Sociologia e Antropologia.,Linhas de pesquisa

- 06/2004

Pesquisa e desenvolvimento , Centro de Ciências Humanas, Departamento de Sociologia e Antropologia Núcleo de Estudos Afro Brasileiro.,Linhas de pesquisa

- 03/2004

Conselhos, Comissões e Consultoria, Centro de Ciências Humanas, Departamento de Sociologia e Antropologia.,Cargo ou função, Membro do Colegiado do Curso de Mestrado em Ciências Sociais.

- 07/2002

Direção e administração, Centro de Ciências Humanas, Departamento de Sociologia e Antropologia.,Cargo ou função, Coordenador de Curso.

- 08/2005 - 12/2005

Ensino, Ciências Sociais, Nível: Graduação,Disciplinas ministradas, Etnologia Brasileira II

- 08/2005 - 12/2005

Ensino, Comunicação Social, Nível: Graduação,Disciplinas ministradas, Antropologia Cultural

- 03/2005 - 07/2005

Ensino, Ciências Sociais, Nível: Pós-Graduação,Disciplinas ministradas, Tópicos Especiais em Ciências Sociais: Sociedade Brasileira

- 03/2005 - 07/2005

Ensino, Ciências Sociais, Nível: Graduação,Disciplinas ministradas, Cultura Brasileira

- 08/2004 - 12/2004

Ensino, Serviço Social, Nível: Graduação,Disciplinas ministradas, Antropologia Geral

- 08/2004 - 12/2004

Ensino, Ciências Sociais, Nível: Graduação,Disciplinas ministradas, Etnologia Brasileira II

- 03/2003 - 06/2003

Ensino, Ciências Sociais, Nível: Graduação, Disciplinas ministradas, ETNOLOGIA II, CULTURA BRASILEIRA

- 08/2002 - 12/2002

Ensino, História, Nível: Graduação, Disciplinas ministradas, Antropologia Nacional e Regional, História da África

- 03/2002 - 07/2002

Ensino, Ciências Sociais, Nível: Graduação, Disciplinas ministradas, História das Ciências Sociais, Cordenação de Estágio Bacharelado

- 04/2001 - 07/2001

Ensino, Ciências Sociais, Nível: Graduação, Disciplinas ministradas, ANTROPOLOGIA I, ANTROPOLOGIA CULTURAL, HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS SOCIAIS NO BRASIL, CULTURA BRASILEIRA, ETNOLOGIA BRASILEIRA

2001 - Atual

NÚCLEO DE ESTUDOS AFROBRASILEIROS-UFMA

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Outro (especifique) Coordenador, Carga horária: 20

Outras informações:

Coordenador das atividades do Núcleo

Atividades

- 12/2005

Pesquisa e desenvolvimento , Centro de Ciências Humanas, Departamento de Sociologia e Antropologia., Linhas de pesquisa

- 01/2005

Serviços técnicos especializados , Centro de Ciências Humanas, Departamento de Sociologia e Antropologia., Serviço realizado, Assessoria ao Programa Diversidade na Universidade do Ministério da Educação na definição de diretrizes político-educacionais para afrodescendentes.

- 04/2001

Direção e administração, Centro de Ciências Humanas, Departamento de Sociologia e Antropologia., Cargo ou função, Coordenador de Programa.

MEMBRO 4

Possui graduação e mestrado em Informática e doutorado em Educação, com atuação na área de Psicologia da Educação e Política Educacional. Atualmente é professor Associado do Departamento de Educação II, da Universidade Federal do Maranhão - UFMA, Coordenador Institucional do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID/UFMA/CAPES, Coordenador Estadual do Fórum dos Coordenadores Institucionais do PIBID e Residência Pedagógica - ForPIBID e Chefe do Departamento de Educação II. Membro dos grupos de pesquisas Estado e Gestão Educacional (PPGE-UFMA) e do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros (NEAB/UFMA). Professor do Programa de Mestrado Profissional em Filosofia - PROF-FILO/UFMA e do Programa de Mestrado em Educação - PPGE/UFMA.

FORMAÇÃO ACADÊMICA

Doutorado em Educação

2008 - 2011

Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho

Título: MEDIAÇÃO MIDIÁTICA E TEORIA HISTÓRICO CULTURAL:
APROXIMAÇÕES PEDAGÓGICAS

Orientador: Juvenal Zanchetta Junior

Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil. Palavras-chave: Educação à distância; Aprendizagem; Teoria histórico cultural; Mediação; Zona de desenvolvimento. Grande área: Ciências Humanas Grande Área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Ciência da Computação.

Mestrado em Ciência da Computação Processamento de Imagens e S

1999 - 2001

Universidade Federal de São Carlos

Título: Implementação de uma arquitetura de redes de neurais para o reconhecimento facial, baseado no neocognitron, Ano de Obtenção: 2001

Jose Hiroki Saito. Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil. Palavras-chave: Redes Neurais, Neocognitron; Reconhecimento Facial. Grande área: Ciências Exatas e da Terra

FORMAÇÃO COMPLEMENTAR

2017 -

Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGE. (Carga horária: 480h). ,
Universidade Federal do Maranhão, UFMA, Brasil.

IDIOMAS

 Inglês

Compreende Razoavelmente, Fala Razoavelmente, Lê Bem, Escreve Razoavelmente.

 Espanhol

Compreende Razoavelmente, Lê Bem.

ÁREAS DE ATUAÇÃO

Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Tecnologias Educacionais.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Educação a Distância.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Teoria Histórico-Cultural.

ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS

_____ ; MACHADO, R. N. S. ; SILVA, S. M. P. ; SILVA, A. L. ; NUNES, A. A. C. . II Colóquio de Pesquisadoras/es das Epistemologias Étnico-Raciais e de Gênero na Educação (II COPERGE). 2021. (Outro).

_____ ; SOUSA, K. C. S. . IV SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (SEMID). 2019. (Outro).

PASCUCCI, M. V. ; COUCEIRO, L. A. A. ; VALE, M. G. ; LIMA, M. C. A. ; SILVA JUNIOR, A. F. ; SILVA, A. L. ; _____. I SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE FORMAÇÃO E PRÁTICA DOCENTE. 2017. (Outro).

_____ ; SILVA, Acildo Leite ; MELO, J. C. . I Seminário de Iniciação à Docência - SEMID. 2012. (Outro).

_____ . III ENCONTRO NACIONAL DAS LICENCIATURAS E II SEMINÁRIO NACIONAL DO PIBID. 2012. (Outro).

_____ . II Congresso de Gestão, Educação e Tecnologia - GETEC. 2004. (Congresso).

_____ . I Congresso de Gestão, Educação e Tecnologia - GETEC. 2003. (Congresso).

_____ . I Simpósio de Gestão e Tecnologia. 2002. (Outro).

_____ . Ferramentas para WEB. 2002. (Outro).

_____ ; SILVA, Acildo Leite ; MELO, J. C. . I Seminário de Iniciação à Docência - SEMID. 2012. (Outro).

PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS

II Colóquio de Pesquisadoras/es das Epistemologias Étnico-Raciais e de Gênero na Educação (II COPERGE). 2021. (Outra).

EPEN ? Encontro de Pesquisa Educacional do Nordeste (ANPEd-Nordeste) - Educação e (Re)Existência: desafios da pesquisa e produção do conhecimento. Ensino superior: acesso, permanência e formação. 2020. (Encontro).

I COLÓQUIO DE FORMAÇÃO E PRÁTICA DOCENTE - Educação e Docência: o paradigma educacional do século XXI. Gestão e coordenação dos processos formativos para a educação das relações étnico-raciais. 2020. (Encontro).

I Seminário Nacional Online do NEABI/UFMA - ?Territorialidade, Violência e Pandemia: Lutar, Resistir e Existir?. 2020. (Seminário).

POR UMA BIOLOGIA ANTIRRACISTA: diálogos sobre fenótipo, genótipo e raça ge. 2020. (Outra).

XII SEMINÁRIO NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO DA ANFOPE. PIBID E FORMAÇÃO CONTINUADA: ESTADO DO CONHECIMENTO NA PÓS-GRADUAÇÃO. 2019. (Seminário).

XII SEMINÁRIO NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO DA ANFOPE. FORMAÇÃO DOCENTE: UMA ANÁLISE DA FORMAÇÃO DOCENTE NO PROGRAMA RESIDÊNCIA. 2019. (Seminário).

XI Seminário Nacional do HISTEDBR, IV Seminário Internacional Desafios do Trabalho e Educação no Século XXI e o I Seminário Internacional do HISTEDBR. FUNDAMENTOS IDEOLÓGICOS E NORMATIVOS DO "PROGRAMA ESCOLA SEM PARTIDO". 2019. (Seminário).

IV SEMANA NACIONAL DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA. ABORDAGEM SOBRE AS CONTRIBUIÇÕES DA CIÊNCIA PARA A REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES. 2018. (Encontro).

VII ENCONTRO NACIONAL DAS LICENCIATURAS. OS IMPACTOS DO PIBID NA FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE: MAPEANDO OS EGRESSOS DO PIBID/UFMA NO PERÍODO DE 2010 A 2016. 2018. (Encontro).

I COLÓQUIO INTERNACIONAL: RELIGIÕES ONTEM E HOJE - ABORDAGENS ANTROPOLÓGICAS E PSICANALÍTICAS. 2017. (Outra).

II JORNADA CIENTÍFICA DO CCSO - IDENTIDADES, IDEOLOGIAS E DEMOCRACIA. AÇÃO AFIRMATIVA APÓS A LEI N 12.711/2012: O ENSINO SUPERIOR E AS COTAS NA UFMA. 2017. (Simpósio).

I SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO INFANTIL - ?Empoderamento profissional na educação Infantil: teoria e prática?. AS RELAÇÕES RACIAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL E A FORMAÇÃO DOCENTE. 2017. (Seminário).

IV ENID - ENCONTRO DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA.O PIBID NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES E NA TRANSFORMAÇÃO DA ESCOLA: UM COMPROMISSO ÉTICO. 2017. (Encontro).

II SEMINÁRIO DE PESQUISA EM ENSINO E FORMAÇÃO DOCENTE E I ENCONTRO DA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO DA REGIÃO DOS COCAIS.EDUCAÇÃO SUPERIOR E ACESSO DOS AFRODESCENDENTES. 2016. (Seminário).

V ENCONTRO MARANHENSE SOBRE EDUCAÇÃO, MULHERES E RELAÇÃO DE GÊNERO NO COTIDIANO ESCOLAR. 2015. (Encontro).

II SEMID - Seminário de Iniciação a Docência.Trabalho Docente e a Aprendizagem na Educação Básica. 2013. (Seminário).

A LITERATURA INFANTIL EM PORTUGAL. 2010. (Encontro).

19 EPENN - Encontrop de Pesquisa Educacional do Norte e Nordeste. A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NA ERA DO GLOBALISMO: REFLEXÕES E ENFRENTAMENTOS NECESSÁRIOS.. 2009. (Congresso).

7a Jornada do Núcleo de Ensino de Marília - Teoria Histórico-Cultural: objetivações para o ensino, a aprendizagem e o desenvolvimento humano. 2008. (Outra).

AS TICS E OS DIFERENTES LETRAMENTOS: OS NOVOS DESAFIOS DA EDUCAÇÃO. 2008. (Oficina).

I Encontro de Educação a Distância da Universidade Federal do Maranhão e Universidade Virtual do Estado do Maranhão. 2008. (Encontro).

XII Jornada Pedagógica - Tecnologia e Educação: um olhar crítico. 2008. (Outra).

É Dia de Java. 2006. (Encontro).

WVC2006 - II Workshop de Visão Computacional. 2006. (Encontro).

I GETEC - Congresso de Gestão, Educação e Tecnologia. 2003. (Congresso).

III Congresso Regional de Educação. 2002. (Congresso).

PARTICIPAÇÃO EM BANCAS

Aluno: DANIELA DE OLIVEIRA DOS ANJOS

_____ ; PASSOS, H. M.; MENEZES, M. C.. O ENSINO DE FILOSOFIA: análise da atuação educativa de êxito tertúlia dialógica buscando a autonomia na Escola de Tempo Integral.. 2021. Dissertação (Mestrado em PROGRAMA DE PÓS - GRADUAÇÃO NO ENSINO DE FILOSOFIA (PROFILO)) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: NILIA FEITOSA DE ALENCAR

_____ ; LIMA, F. C. S.Lima; CARDOZO, M. J. P. B.. LEI No 13.415/2017: IMPLICAÇÕES DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO NA REDE DE ENSINO PÚBLICA NO ESTADO DO MARANHÃO. 2020. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: ALLANA SOUSA SILVA

LIMA, L. M.; _____. Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES: uma análise da permanência estudantil em Cursos da UFMA. 2020. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: CAMILA RAISSA SANTOS TORRES

NERIS, J. A. F. L.; _____. OLIVEIRA, R. C.. EDUCAR PARA O PENSAR: O PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM NA PERSPECTIVA DA COMUNIDADE DE INVESTIGAÇÃO DE MATTHEW LIPMAN: Uma experiência filosófica na UEB Professor Ronald Da Silva Carvalho. 2020. Dissertação (Mestrado em PROGRAMA DE PÓS - GRADUAÇÃO NO ENSINO DE FILOSOFIA (PROFILO)) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Francisco das Chagas Galeno Machado

SILVA, A. L.; _____. FERREIRA, D. F.. O ENSINO DA FILOSOFIA NO 6 ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA EXPERIÊNCIA DE ENSINO INTERDISCIPLINAR NA UNIDADE INTEGRADA JUSCELINO KUBITSCHK DO POVOADO MAMORANA - SÃO BERNARDO-MA. 2020. Dissertação (Mestrado em PROGRAMA DE PÓS - GRADUAÇÃO NO ENSINO DE FILOSOFIA (PROFILO)) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Iracema Melo Claudino Sales

LIMA, L. M.; _____. SILVA, A. L.. PROGRAMA UNIVERSIDADE PARA TODOS E ACESSO AO DIREITO EDUCACIONAL: base normativa e significados na visão de beneficiários de instituições particulares. 2019. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: JANAINA ITAPOTIARA NUNES LIMA

LIMA, L. M.; _____. SILVA, A. L.. A RESPONSABILIDADE SOCIAL NA REGULAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR: CONCEPÇÃO E MANIFESTAÇÃO NA PRÁTICA DE UMA INSTITUIÇÃO PRIVADA NO MUNICÍPIO DE SÃO LUÍS-MA. 2019. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: JANAÍNA DE ARAUJO PIMENTA

_____ ; CARDOZO, M. J. P. B.; DUBLANTE, C. A. S.. Gestão Democrática do Ensino Público: organização e dinâmica no âmbito dos Sistemas Municipais de

Ensino da mesorregião sul maranhense. 2019. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: ANA CAROLINA BALBINO BEZERRA

LIMA, L. M.; LIMA, F. C. S.Lima;_____. PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA (PIBID): contribuições na formação de bolsistas licenciados em Química. 2017. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: IDOVALDO CUNHA DA SILVA

_____; FONSECA, L. C. C.; SILVA, R. J.. UM MODELO DE UM SISTEMA INTELIGENTE PARA ENSINO NO DOMÍNIO DE LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO. 2016. Dissertação (Mestrado em PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO E SISTEMAS) - Universidade Estadual do Maranhão.

Aluno: EVANDICLEIA FERREIRA DE CARVALHO

LIMA, L. M.; LIMA, F. C. S.Lima;_____; MELO, M. A.. A EXPANSÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NA UFMA (2010-2014) NO CONTEXTO DO REUNI. 2016. Dissertação (Mestrado em PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO - PPGE) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: FRANCISCO DA CONCEIÇÃO SILVA

_____; FONSECA, L. C. C.; SILVA, R. J.; SILVA, J. C.. UM MODELO PREDITIVO PARA DIAGNÓSTICO DE BAIXO DESEMPENHO A PARTIR DAS INTERAÇÕES EM FÓRUMS DE DISCUSSÃO. 2015. Dissertação (Mestrado em PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO E SISTEMAS) - Universidade Estadual do Maranhão.

Aluno: MICHELANGELO HENRIQUE BATISTA

FERREIRA, N. V. C.; SANTOS, S. P.; FERREIRA, M. S.; CASTILHO, S. D.; SILVA, A. L.; VIEIRA, P. A. S.; GUIMARAES, M. A.;_____. RELAÇÕES E INTERAÇÕES RACIAIS ENTRE UNIVERSITÁRIOS NEGROS E BRANCOS NO CURSO DE PEDAGOGIA E DIREITO DA UFMT: (RE)CONSTRUÇÃO DE IDENTIDADES NA CONTEMPORANEIDADE. 2019. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal de Mato Grosso.

Aluno: MICHELANGELO HENRIQUE BATISTA

CASTILHO, S. D.;_____. RELAÇÕES E INTERAÇÕES RACIAIS ENTRE UNIVERSITÁRIOS NEGROS E NÃO NEGROS DE CURSOS DA UFMT: (RE) CONSTRUÇÃO DE IDENTIDADES NA CONTEMPORANEIDADE. 2019. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Federal de Mato Grosso.

Aluno: MARIA LUIZA MIRANDA RIBEIRO

LIMA, L. M.; SILVA, F. C. P.; _____. O IDEB e o Sistema Municipal de Avaliação Educacional (SIMAE): implicações na qualidade do ensino e no trabalho escolar. 2021. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: DANIELA DE OLIVEIRA DOS ANJOS

_____; MENEZES, M. C.; PASSOS, H. M.. O ENSINO DE FILOSOFIA: análise de uma proposta metodológica a partir da tertúlia dialógica na Escola de Tempo Integral. 2021. Exame de qualificação (Mestrando em PROGRAMA DE PÓS - GRADUAÇÃO NO ENSINO DE FILOSOFIA (PROFILO)) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Adriana Coimbra Rolim

SOUSA, A. P.; _____. LIMA, F. C. S.Lima. O PROCAMPO NO CONTEXTO DO PRONACAMPO: ESTADO, POLÍTICAS PÚBLICAS E FORMAÇÃO POLÍTICA DE EDUCADORES (AS) DO CAMPO NO IFMA CAMPUS SÃO LUÍS - MARACANÃ. 2020. Exame de qualificação (Mestrando em PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO - PPGE) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: JANAÍNA DE ARAUJO PIMENTA

_____; DUBLANTE, C. A. S.; CARDOZO, M. J. P. B.. GESTÃO DEMOCRÁTICA DO ENSINO PÚBLICO: ANÁLISE DA SUA MATERIALIDADE NOS SISTEMAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO NA MESORREGIÃO SUL DO MARANHÃO. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Ediel do Anjos Araújo

_____; CARVALHO, Z. J. V.; BOTTENTUIT JUNIOR, J. B.. O Ensino de Filosofia e o Uso das Tecnologias de In formação e Comunicação: um estudo de caso sobre autonomia kantiana no colégio Universitário (Colun) da UFMA. 2018. Exame de qualificação (Mestrando em PROGRAMA DE PÓS - GRADUAÇÃO NO ENSINO DE FILOSOFIA (PROFILO)) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: IRACEMA MELO CLAUDINO

LIMA, L. M.; LIMA, F. C. S.Lima; _____. PROGRAMA UNIVERSIDADE PARA TODOS E ACESSO AO DIREITO A EDUCAÇÃO SUPERIOR: BASE NORMATIVA E SIGNIFICADOS NA VISÃO DE BENEFICIÁRIOS DE INSTITUIÇÕES PARTICULARES. 2018. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: EDILSON VILACO DE LIMA

CARVALHO, Z. J. V.; _____. FREITAS, F. L. C.. CONTEXTOS - A REFLEXÃO FILOSÓFICA NO DIÁLOGO COM O MUNDO: ARTE, CULTURA E CIÊNCIA. 2018. Exame de qualificação (Mestrando em PROGRAMA DE PÓS -

GRADUAÇÃO NO ENSINO DE FILOSOFIA (PROFILO)) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: CAROLINA COIMBRA DE CARVALHO

LIMA, F. C. S.Lima; LIMA, L. M.; CARDOZO, M. J. P. B.; _____. O PROCESSO DE JUVENILIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: olhares, desafios e perspectivas. 2017. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: ANA CAROLINA BALBINO BEZERRA

LIMA, L. M.; LIMA, F. C. S.Lima; _____. PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID): contribuições na permanência e formação de estudantes de licenciaturas em Química. 2017. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: EVANDICLEIA FERREIRA DE CARVALHO

LIMA, L. M.; LIMA, F. C. S.Lima; _____. A EXPANSÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NA UFMA (2010-2014) NO CONTEXTO DO REUNI. 2016. Exame de qualificação (Mestrando em PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO - PPGE) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: SIMONE MARANHÃO COSTA ALMEIDA

LIMA, L. M.; LIMA, F. C. S.Lima; NASCIMENTO, I. V.; _____. DO MARANHÃO PARA O MUNDO E VICE VERSA: CIÊNCIA SEM FRONTEIRAS COMO POLÍTICA DE INTERNACIONALIZAÇÃO DO IFMA. 2016. Exame de qualificação (Mestrando em PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO - PPGE) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: MARCOS VINICIUS FERREIRA TRINDADE

_____; SOUSA, K. C. S.; SILVA, A. L.. PIBID E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: O CASO DO CURSO DE HISTÓRIA UFMA. 2019. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM METODOLOGIA DO ENSINO SUPERIOR - CEMES) - UFMA - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: ALINE ALENCAR NUNES

_____; MELO, J. C.; SILVA, A. L.. A INFOGRAFIA COMO POTENCIAL EDUCACIONAL NA REVISTA INTERATIVA NEAD/UFMA: COMPARATIVO E ABORDAGEM DE SUAS FUNÇÕES E TIPOLOGIAS. 2019. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM METODOLOGIA DO ENSINO SUPERIOR - CEMES) - UFMA - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: IORRANA SOARES SOUSA

MACHADO, R. N. S.; CARVALHO, F. O. M.; _____. POTENCIALIDADES E DESAFIOS DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO NA MODALIDADE A DISTÂNCIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO. 2019. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM METODOLOGIA DO ENSINO SUPERIOR - CEMES) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: MAIRA TERESA GONCALVES ROCHA

BARROS, J. D. V.; _____.; SILVA, A. L.. ARTE CONTEMPORÂNEA E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO ENSINO DE ARTE: o Curso de Licenciatura em Artes Visuais da UFMA. 2018. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM METODOLOGIA DO ENSINO SUPERIOR - CEMES) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: AUGUSTO CÁSSIO VIANA DE SOUZA

_____.; SOUSA, K. C. S.; SILVA, Acildo Leite. O PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA (PIBID) NO CONTEXTO DA UFMA: UM ESTUDO NO CENTRO DE ENSINO MÉDIO DAYSE GALVÃO DE SOUSA. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM METODOLOGIA DO ENSINO SUPERIOR - CEMES) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: GLAUDHEVAN AGUILHEIRA PEREIRA DE SOUSA

_____.; SILVA, Acildo Leite; SOUSA, K. C. S.. O IMPACTO DO PIBID NA FORMAÇÃO DO LICENCIANDO DE GEOGRAFIA: A TRAJETÓRIA DOS EGRESSOS 2010-2015. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM METODOLOGIA DO ENSINO SUPERIOR - CEMES) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: JOSÉ AGNALDO PEREIRA MOTA

_____.; SILVA, M. C.; NASCIMENTO, I. V.. A PROBLEMÁTICA DA AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DO ALUNO DO CURSO SUPERIOR DE FILOSOFIA DA UFMA. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM METODOLOGIA DO ENSINO SUPERIOR - CEMES) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: BERNADETE DO ESPÍRITO SANTO FERREIRA NUNES

_____. PROJETO ARTE ERÊ: TRABALHANDO A IDENTIDADE E CORPOREIDADE EM JOVENS DA PERIFERIA DE SÃO LUÍS - MA. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM POLÍTICA DE IGUALDADE RACIAL NO AMBIENTE ESCOLAR) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Elenilde da Silva Oliveira Diniz

_____. EDUCAÇÃO INFANTIL E RELAÇÕES ÉTNICOS RACIAIS: REFLEXÕES SOBRE O PAPEL DA ESCOLA. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM POLÍTICA DE IGUALDADE RACIAL NO AMBIENTE ESCOLAR) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: TERESA CRISTINA CANTANHEDE BORGES

_____. A CONSTITUIÇÃO DA IDENTIDADE NEGRA NO ÂMBITO DA FAMÍLIA. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM POLÍTICA DE IGUALDADE RACIAL NO AMBIENTE ESCOLAR) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: RITA DE CÁSSIA GOMES DA SILVA

_____. PRETO NO BRANCO E BRANCO NO PRETO: REFLEXÕES SOBRE AUTOESTIMA E IDENTIDADE NEGRA DE ALUNOS DE UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO DE ALCÂNTARA - MA. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM POLÍTICA DE IGUALDADE RACIAL NO AMBIENTE ESCOLAR) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: MÁRCIA ASSUNÇÃO CARDOSO SERRA

_____. PROJETO JARACATY: INCLUSÃO COM CONSCIÊNCIA NEGRA?. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM POLÍTICA DE IGUALDADE RACIAL NO AMBIENTE ESCOLAR) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: SONIA PEDRONI

_____. HISTÓRIA E CULTURA AFROBRASILEIRA E AFRICANA: UMA ANÁLISE DA PROPOSTA CURRICULAR DO CURSO ELETRÔNICA DO IFMA. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM POLÍTICA DE IGUALDADE RACIAL NO AMBIENTE ESCOLAR) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: VANESSA NATÁLIA AMORIM DA SILVA

_____. QUESTÃO RACIAL NA POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL: ALGUMAS REFLEXÕES SOBRE O SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DA SECRETARIA MUNICIPAL DA CRIANÇA E ASSISTÊNCIA SOCIAL. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM POLÍTICA DE IGUALDADE RACIAL NO AMBIENTE ESCOLAR) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: LUÍS FÉLIX DE BARROS VIEIRA ROCHA

_____. AS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DOS NEGROS(AS) NO CONTEXTO ESCOLAR: UM ESTUDO SOBRE A REPRESENTAÇÃO DOS DOCENTES DA UNIDADE DE EDUCAÇÃO BÁSICA SÃO RAIMUNDO EM SÃO LUÍS-MA. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM POLÍTICA DE IGUALDADE RACIAL NO AMBIENTE ESCOLAR) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: YRALICE RIBEIRO BATISTA

_____. VALORES ÉTICOS RACIAIS VIVENCIADOS NA COMUNIDADE QUILOMBOLA PIQUÍ DA RAMPA MARANHÃO-A IDENTIDADE NEGRA. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM POLÍTICA DE IGUALDADE RACIAL NO AMBIENTE ESCOLAR) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: SUZANI DAMASCENA NASCIMENTO

_____. RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E PRÁTICAS ESCOLAR NOS ANOS INICIAIS E O TRABALHO DOS (AS) PROFESSORES (AS) NA UEB RUBENS FERREIRA ROSA. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM POLÍTICA DE IGUALDADE RACIAL NO AMBIENTE ESCOLAR) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: GEORGINA MÁRCIA OLVEIRA SANTOS

_____. A IMPLANTAÇÃO DA LEI 10.639/03 NO SISTEMA ESTADUAL DE ENSINO DO MARANHÃO: AVANÇOS E DESAFIOS. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM POLÍTICA DE IGUALDADE RACIAL NO AMBIENTE ESCOLAR) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Marise Cristina Rêgo Brito

_____; SILVA, Acildo Leite; CARDOZO, M. J. P. B.. ANÍSIO TEIXEIRA E SUA BANDEIRA DE LUTA PELA EDUCAÇÃO INTEGRAL. 2013. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Educação Integral) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Geovane Santos Sousa

LIMA, L. M.; SILVA, Acildo Leite; _____. O papel do gestor no processo de ensino e de aprendizagem. 2010. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão Escolar) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: GLICIANE RIOS MELÔNIO

_____; LIMA, L. M.; SILVA, Acildo Leite. GESTÃO PARTICIPATIVA NUMA PERSPECTIVA DE ENVOLVER A FAMÍLIA. 2010. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão Escolar) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: JACIANA BERNARDO SILVA PORTELA

_____ ; LIMA, L. M.; SILVA, Acildo Leite. JACIANA BERNARDO SILVA PORTELA. 2010. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão Escolar) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Kátia Brandão de Carvalho

_____ ; LIMA, L. M.; SILVA, Acildo Leite. PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO X REALIDADE ESCOLAR: UM ESTUDO APROFUNDADO NA ESCOLA PÚBLICA ESTADUAL JOSÉ SARNEY EM TIMON (MA). 2010. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão Escolar) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Magda Lúcia Gonçalves de Oliveira

_____ ; LIMA, L. M.; SILVA, Acildo Leite. ESCOLA: ESPAÇO DE AÇÃO DO GESTOR. 2010. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão Escolar) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: FRANCISCA DAS CHAGAS DIAS VIANA

_____ ; LIMA, L. M.; SILVA, Acildo Leite. PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO: FORTALECIMENTO DA GESTÃO DEMOCRÁTICA. 2010. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão Escolar) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: MARIA DELFINA DE SOUZA ALMEIDA

_____ ; LIMA, L. M.; SILVA, Acildo Leite. GESTÃO PARTICIPATIVA: UM MECANISMO ESSENCIAL NO PROCESSO INCLUSIVO DAS INÚMERAS NECESSIDADES ESPECIAIS NO CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL VOLTA REDONDA NA CIDADE DE CAXIAS (MA). 2010. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão Escolar) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: MARIA DE JESUS BORGES SANTOS

_____ ; LIMA, L. M.; SILVA, Acildo Leite. GESTÃO EDUCACIONAL: CEI LUCRÉCIA CARNEIRO E O SEU PAPEL NO MODELO DE GESTÃO DEMOCRÁTICA. 2010. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão Escolar) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: RAIMUNDA MARIA DOS REIS E SILVA

_____ ; LIMA, L. M.; SILVA, Acildo Leite. A INFLUÊNCIA DO PPP NA QUALIDADE DO ENSINO E DA APRENDIZAGEM NO CENTRO DE ENSINO HIGINIO CUNHA. 2010. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão Escolar) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: MARIA DE NAZARÉ ALMEIDA LAGO PINTO

_____ ; LIMA, L. M.; SILVA, Acildo Leite. GESTÃO DEMOCRÁTICA E A RELAÇÃO FAMÍLIA/ESCOLA NO ENSINO FUNDAMENTAL DA UNIDADE ESCOLAR CIRO REGO. 2010. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão Escolar) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: MARIA DO SOCORRO SILVA

_____ ; LIMA, L. M.; SILVA, Acildo Leite. COMBATE À EVASÃO NO TURNO NOTURNO: UMA META A SER CUMPRIDA NO CENTRO DE ENSINO OSCAR GALVÃO. 2010. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão Escolar) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: NILMA LOPES DA SILVA

_____ ; LIMA, L. M.; SILVA, Acildo Leite. GESTÃO PARTICIPATIVA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: UM ESTUDO NA UNIDADE INTEGRADA PALMEIRINHA. 2010. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão Escolar) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: OZELIA SOUZA DO NASCIMENTO GOMES

_____ ; LIMA, L. M.; SILVA, Acildo Leite. A IMPORTÂNCIA DA GESTÃO DEMOCRÁTICA PARA MELHORIA DO ENSINO APRENDIZAGEM NO CENTRO DE ENSINO ALUIZIO DE AZEVEDO. 2010. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão Escolar) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Pablo Macedo Marques

MELO, J. C.; _____ ; SILVA, Acildo Leite. A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA UNIDADE DE EDUCAÇÃO BÁSICA ANTÔNIO VIEIRA. 2010. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em ESCOLA, FAMÍLIA E SOCIEDADE) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: JACIANA BERNARDO SILVA PORTELA

LIMA, L. M.; _____ ; SILVA, Acildo Leite. O PAPEL DA GESTÃO DEMOCRÁTICA FRENTE AOS DESAFIOS DO ENSINO APRENDIZAGEM NO ENSINO FUNDAMENTAL DA UNIDADE INTEGRADA PALMEIRINHA. 2010. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão Escolar) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: JOSEANA COSTA LEMOS

RIBEIRO, R.; ARAUJO, M. P. O.; _____. O PAPEL DA BIBLIOTECA E A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: UMA ABORDAGEM SOBRE O UNIVIMA. 2009. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em METODOLOGIA DO ENSINO SUPERIOR) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Francinete Borges da Silva

LIMA, F. C. S.Lima; _____; MARTINS, W. J. F.. O PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA E O EXERCÍCIO DA REFLEXIVIDADE: possibilidades na Formação Inicial docente. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: VALDEIANNY PEREIRA COSTA

_____; MACIEL, L. M. M.; SILVA, A. L.. LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA NA MODALIDADE EAD-UFMA: A ESTRATÉGIA UTILIZADA PELO NEAD PARA FORMAÇÃO DOS PROFESSORES NA MODALIDADE EAD. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: ROSEANE ALVES DO NASCIMENTO

AMARAL FILHO, A. P. C.; _____; SOUSA, S. R. S.. O USO DOS JOGOS NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA DOS ALUNOS DO 4 ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: MIDIA BRITO SOUSA

AMARAL FILHO, A. P. C.; _____; SILVA, A. J.. ARTES VISUAIS NA GEOMETRIA: uma análise no livro didático de Matemática. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: GILVANIA ROCHA ALMEIDA

SILVA, A. J.; _____; SILVA, D. S.. A ETNOMATEMÁTICA COMO METODOLOGIA DE ENSINO DA MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS ADULTOS E IDOSOS-EJAI. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: VALDEIANNY PEREIRA COSTA

_____; SILVA, A. L.; MACIEL, L. M. M.. LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA NA MODALIDADE EAD-UFMA: A ESTRATÉGIA UTILIZADA PELO NEAD PARA FORMAÇÃO DOS PROFESSORES NA MODALIDADE EAD. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: LAINA CAROLINE DOS SANTOS SOUSA

BEZERRA, A. F. S.; _____; ARAUJO, S. M.. FORMAÇÃO DOCENTE NO PIBID - EDUCAÇÃO FÍSICA: uma análise da produção científica nos CONBRACE/CONICE de 2009 a 2019. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: CLEONICE DA SILVA OLIVEIRA BOZANO

LIMA, C. S.; ARAUJO, G. M.; _____. O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO POR MEIO DA LEITURA COM ALUNOS DO 3 ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL NO CAMPO: um olhar sobre o multisseriado. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Laudicéia Ferreira da Silva

ARAUJO, G. M.; FRAGA, L. M.; _____. A INDISCIPLINA E FRACASSO ESCOLAR: a concepção de gestores e professores de quatro escolas públicas no município de Buriti Bravo - MA. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: MARIA JOSÉ PEREIRA DE SOUSA REIS

LIMA, C. S.; ARAUJO, G. M.; _____. INDISCIPLINA ESCOLAR NOS ANOS INICIAIS: um recorte das principais causas da indisciplina escolar. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: ANA CERES DA SILVA MARQUES

LIMA, C. S.; ARAUJO, G. M.; _____. INCLUSÃO DE PESSOAS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS AUDITIVAS NO CONTEXTO ESCOLAR EM BURITI BRAVO: estudo de caso em duas escolas públicas municipais. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: JOANA FÁTIMA ALVES MACEDO

LIMA, C. S.; ARAUJO, G. M.; _____. A INCLUSÃO DOS ESTUDANTES COM TRANSTORNO DO ESPECTROAUTISTA: um estudo de caso no Município de Buriti Bravo. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: EILANE SANTOS ALVES

LIMA, C. S.; ARAUJO, G. M.; _____. ALFABETIZAÇÃO: orientações metodológicas para o ensino da linguagem escrita no 2 ano dos anos iniciais do Ensino Fundamenta. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: SEBASTIANA LOPES DA SILVA ARAUJO

LIMA, C. S.; ARAUJO, G. M.; _____. AS PRÁTICAS DE PRODUÇÃO DE TEXTO DOS ALUNOS NO 3 ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: LINNEKYANA DUARTE DOS REIS COSTA

LIMA, C. S.; ARAUJO, G. M.; _____. A FORMAÇÃO DOCENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: NOVOS OLHARES, SOBRE O SER E FAZER PROFISSIONAL. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: ANTONIO HIGOR GUSMÃO DOS SANTOS

BEZERRA, A. F. S.; VIANA, R. N. A.; _____. REPERCUSSÕES DO TRIPÉ ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO NO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - PIBID: perspectivas e realidades do subprojeto de Educação Física no Estado do Maranhão.. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: MARIA DAS DORES BARROS PIMENTEL

SILVA, F. C. P.; FERREIRA, N. R.; _____. CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS: Uma reflexão sobre a prática pedagógica das professoras da Educação Infantil na Creche Santa Maria. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: CLAUDIA REGINA MORAES DOS SANTOS

SILVA, F. C. P.; FERREIRA, N. R.; _____. O LÚDICO NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO: desafios e possibilidades. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: ROSYMARA THAYMERA RODRIGUES MORAIS

SILVA, F. C. P.; FERREIRA, N. R.; _____. A IMPORTÂNCIA DA FORMAÇÃO DOCENTE EM LIBRAS PARA O DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM DE ALUNOS SURDOS INCLUSOS NA SALA REGULAR DA ESCOLA POLITÉCNICA NO MUNICÍPIO DE VARGEM GRANDE - MARANHÃO. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: JACIANE ARAUJO GONÇALVES

MACIEL, L. M. M.; SANTOS, M. J. A.; _____. EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL: a utilização do tempo e espaço para o desenvolvimento do educando. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Edmar Coelho Gomes

_____; BOTTENTUIT JUNIOR, J. B.; DIAS, I. S.. O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS EM SALA DE AULA: PERSPECTIVAS E DESAFIOS DOCENTES NA ESCOLA PÚBLICA DO SÉCULO XXI. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Marcos Danilo Lopes de Sena

RESENDE, F. M. P.; GUEDES, M. D.; _____. REFLEXÕES INICIAIS SOBRE AS ATRIBUIÇÕES DO CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO (CEE/SP) E A AUTONOMIA DAS UNIVERSIDADES ESTADUAIS PAULISTAS. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - UNESP - São José do Rio Preto.

Aluno: Luana de Kássia Oliveira da Silva

RABELO, F. S.; SILVA, S. M. P.; _____. EDUCAÇÃO EM SAÚDE: concepções e práticas do atendimento escolar hospitalar pelo projeto Estudar, uma ação saudável no Hospital Universitário da Universidade Federal do Maranhão. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: ALCIONE ALVES DE SOUZA

SERRA, M. O.; FONTENELLE, P. S.; _____. O Desenvolvimento das Disposições Morais do Ânimo e a Educação em Immanuel Kant. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Filosofia) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: DANIELE LARISE FIGUEIREDO DOS REIS

_____; SILVA, Acildo Leite; DUBLANTE, C. A. S.. O CENTRO DE CULTURA NEGRA DO MARANHÃO E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: CONTRIBUIÇÕES PARA A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE NEGRA DE JOVENS DA CIDADE DE SÃO LUÍS-MA. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: LETÍCIA RUFINO DE SOUSA

BEZERRA, A. F. S.; VIANA, R. N. A.; _____. MUDANÇAS DE PAPÉIS E ATITUDES DE ACADÊMICOS DE EDUCAÇÃO FÍSICA A PARTIR DE VIVÊNCIAS PEDAGÓGICAS DO PIBID. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Araby de Oliveira Miranda

SILVA, Acildo Leite; _____. GONDIN, E. P.. AS REPERCURSSÕES DO ENSINO DE EDUCAÇÃO SEXUAL NA VIDA DO ADOLESCENTE NO CENTRO EDUCACIONAL PROFA OLGA DAMOUS. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Roseana Sousa Carvalho

_____. GONDIN, E. P.; MOREIRA, V. L. C.. EDUCAÇÃO ESPECIAL NO MUNICÍPIO DE TURIACU: POSSIBILIDADES E LIMITES. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Maria de Jesus Gama

_____ ; GONDIN, E. P.; MARTINS, T. J. S.. O TRABALHO PEDAGÓGICO COM ALUNOS ESPECIAIS: UM OLHAR SOBRE A ESCOLA MUNICIPAL DR. LUIS DOMINGUES. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: LILIANE MESQUITA BRANDÃO

SILVA, Acildo Leite; _____ ; SOUSA, K. C. S.. MEMORIAIS E TRAJETÓRIAS DA ESCOLA MUNICIPAL MARIA DA GLÓRIA LOBATO FEITOSA. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: EUDES GOMES SANTOS

SILVA, Acildo Leite; _____ ; SOUSA, K. C. S.. A AVALIAÇÃO DOS PROFESSORES DO CENTRO DE ENSINO MUNICIPAL TANCREDO DE ALMEIDA NEVES SOBRE A FORMAÇÃO CONTINUADA OFERECIDA PELO MUNICÍPIO DE MORROS. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: VALDIR NUNES DE SOUSA

SILVA, Acildo Leite; _____ ; SOUSA, K. C. S.. EDUCAÇÃO MULTISSERIADA E O PERFIL DOS ALUNOS DA ESCOLA MUNICIPAL SANTA MARIA. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Gilson Silva

SILVA, Acildo Leite; _____ ; SOUSA, K. C. S.. FORMAÇÃO CONTINUADA E TRABALHO DOCENTE: UM ESTUDO DE CASO NA ESCOLA U.I. ARCELINO RODRIGUES TAVARES NO MUNICÍPIO DE AXIXÁ -MA. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Silmara Décia Gomes Santos Silva

SILVA, Acildo Leite; _____ ; MARTINS, T. J. S.. AVALIAÇÃO NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: [Nome removido após solicitação do usuário]

SILVA, Acildo Leite; _____ ; COSTA, C. D. M.. EDUCAÇÃO INCLUSIVA E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Informática) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: LETÍCIA RUFINO DE SOUSA

_____ ; BEZERRA, A. F. S.; VIANA, R. N. A.. MUDANÇAS DE PAPÉIS E ATITUDES DE ACADÊMICOS DE EDUCAÇÃO FÍSICA A PARTIR DAS VIVÊNCIAS PEDAGÓGICAS NO PIBID. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Hugo Leonardo Freitas Pereira

SILVA, Acildo Leite; _____ ; DUBLANTE, C. A. S.. RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E O RACISMO NO ENSINO FUNDAMENTAL: UM ESTUDO NAS ESCOLAS JOÃO DO VALE E JOSÉ GIORCELLI COSTA. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: LICIA CRYSTINE PEREIRA SILVA

_____ ; MACIEL, L. M. M.; ARAUJO, M. P. O.. APRENDIZAGEM DE PESSOAS COM PARALISIA CEREBRAL: UM ESTUDO DE CASO NA REDE PARTICULAR DE SÃO LUÍS. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: RICARDO RAFAEL ALVES JORGE

_____ ; RODRIGUES, H. L.; SANTOS, I. P. F.. ZONA DE DESENVOLVIMENTO PROXIMAL, INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA E O CONHECIMENTO: A CONTRIBUIÇÃO DA ANÁLISE PSICOLÓGICA HISTÓRICO-CULTURAL NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM GEOGRAFIA. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Geografia) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: THALIANA PINTO PEREIRA

_____ ; DUBLANTE, C. A. S.; CARDOZO, M. J. P. B.. PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO: PRÁTICAS E DESAFIOS NA UEB PRIMAVERA EM SÃO LUÍS - MA. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: LUCIANA NASCIMENTO PEREIRA DOS SANTOS

_____ ; LIMA, F. C. S.Lima; LIMA, L. M.. REFLEXÕES SOBRE AS CONTRIBUIÇÕES DO PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO PARA A UEB JOSUÉ MONTELO EM SÃO LUÍS -MA. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: DEBORA ARAUJO SOUZA

_____ ; MACIEL, L. M. M.; PERDIGAO, M. G. S.. A ESTRUTURA, COMPOSIÇÃO E FUNCIONAMENTO DAS SALAS DE RECURSOS MULTIFUNCAIONAIS NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO LUÍS - MA. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: ELIAS AUGUSTO RIBEIRO NETO

_____; NUNES, A. A. C.; MELO, J. C.. EDUCAÇÃO E AMBIENTE: UMA ANÁLISE POLÍTICA E PEDAGÓGICA NA UNIDADE DE EDUCAÇÃO BÁSICA PRIMAVERA. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Deyse Carvalho dos Santos Alves

SILVA, Acildo Leite;_____; DUBLANTE, C. A. S.. AS RELAÇÕES ÉTNICOS RACIAIS E O SILÊNCIO DA PRÁTICA DOCENTE DA U.I. ESTADO DE SÃO PAULO EM SÃO LUÍS -MA. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: RONILSON DA CRUZ NASCIMENTO

_____; COSTA, I. C.; SILVA, G. M.. TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO: UMA INVESTIGAÇÃO DO USO DAS MÍDIAS SOCIAIS NO CAMPUS DE CODÓ-MA. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Informática) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: ADA RAFAELY SILVA AGUIAR

_____; RAMOS, C. M. M. N.; JESUS, D. C. S.. A INFORMÁTICA NA ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS: O QUE EXPLICITAM AS EXPERIÊNCIAS RECENTES?. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: JOSE ANTONIO SOUSA

SILVA, Acildo Leite;_____; GONDIN, E. P.. A EVASÃO ESCOLAR NA EJA: ESTUDO DE CASO NA UNIDADE ESCOLAR JOSÉ ANTÔNIO SOUSA - VARGEM GRANDE (MA). 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: JOELMA DA CONCEIÇÃO RODRIGUES

SILVA, Acildo Leite;_____; MACIEL, L. M. M.. O ESPAÇO FÍSICO DA CRECHE DRA ANA MARIA NASCIMENTO FERNANDES COMO AMBIENTE DE APRENDIZAGEM. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: RICARDO RAFAEL ALVES JORGE

SANTOS, I. P. F.;_____; RODRIGUES, H. L.. NÍVEIS DE DESENVOLVIMENTO, INTERVENÇÃO E CONSTRUÇÃO CO-ATIVA DO CONHECIMENTO EM GEOGRAFIA: a contribuição da análise psicológica histórico-cultural a mediação docente do processo ensino-aprendizagem no contexto educacional escolar. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Geografia) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: DIEGO ARAÚJO SANTANA

COSTA, I. C.; _____; SOUSA, A. L. P. S.. TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO: SOFTWARES NA GESTÃO DAS INFORMAÇÕES ESCOLARES. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Informática) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: kátia Gomes Madeira

_____; SILVA, Acildo Leite; MELO, J. C.. A IMPORTÂNCIA DO BRINQUEDO NA FORMAÇÃO DO EDUCADOR NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA REVISÃO DE LITERATURA. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: JAMILE OLIVEIRA TRINDADE VARELA

_____; BOTTENTUIT JUNIOR, J. B.; VITURIANO, H. M. M.. A WEBQUEST NO ENSINO DE MATEMÁTICA: ESTUDO COM ALUNOS DO 5 ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL NO APRENDIZADO DE CÁLCULOS E GRÁFICOS. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Adriana Leitão Nunes

LIMA, A. M. O. R.; CARVALHO, M. B. W. B.; _____. A IMPORTÂNCIA DO RELACIONAMENTO AFETIVO PROFESSOR-ALUNO NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: MARIA DO SOCORRO CUNHA PINHEIRO

_____; CAMPELO, José Erasmo; SILVA, S. M. P.. A DESCONSTRUÇÃO DE UM PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Ildener Almeida dos Santos

_____; CAMPELO, José Erasmo; SILVA, S. M. P.. AS MANIFESTAÇÕES CULTURAIS DE CODÓ E A FORMAÇÃO DA IDENTIDADE DE UM POVO: PASSANDO PELA ESCOLA. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: NILTON DA SILVA CORRÊA

_____; CAMPELO, José Erasmo; SILVA, S. M. P.. EDUCAÇÃO PREVENTIVA NO USO DE DROGAS LÍCITAS E ILÍCITAS NA ESCOLA PÚBLICA MUNICIPAL SARNEY FILHO NA CIDADE DE CODÓ - MA. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Alinne Pereira Cunha

_____ ; CAMPELO, José Erasmo; SILVA, S. M. P.. RECURSOS DIDÁTICOS NO ENSINO DA MATEMÁTICA EM DUAS PRIMEIRAS SÉRIES DO ENSINO FUNDAMENTAL: O CASO DA UNIDADE ANA LÚCIA CHAVES FECURY. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Luisyene de Maria Silva Carlos

CAMPELO, José Erasmo; _____ ; SILVA, S. M. P.. LEITURA DENTRO E FORA DA ESCOLA: CONTRADIÇÕES. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Benedito Coelho da Silva

CAMPELO, José Erasmo; _____ ; SILVA, S. M. P.. A FORMAÇÃO DE PROFESSORES LEIGOS NO ENSINO FUNDAMENTAL (1 E 4 SÉRIE) NO MUNICÍPIO DE CODÓ: UM ESTUDO SOBRE O ENSINO A DISTÂNCIA - PROFORMAÇÃO. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Pedro Afonso Vieira Gomes

CAMPELO, José Erasmo; _____ ; SILVA, S. M. P.. AUTO-ATENDIMENTO BANCO DO BRASIL: UM ESTUDO DAS DIFICULDADES APRESENTADAS PELOS CLIENTES NA UTILIZAÇÃO DESSE SERVIÇO. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Francisca Eremita Fontes da Silva

CAMPELO, José Erasmo; _____ ; SILVA, S. M. P.. DIFICULDADES DE LEITURA E ESCRITA NAS 5 SÉRIES DO ENSINO FUNDAMENTAL, TURNO MATUTINO, NO CEEFM RENÊ BAYMA. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Maria Edilurdes Silva Costa

CAMPELO, José Erasmo; _____ ; SILVA, S. M. P.. O DESAFIO DA ALFABETIZAÇÃO NA PERSPECITVA DO LETRAMENTO: UM ESTUDO DE CASO. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: José Valdir Damasceno Araújo

CAMPELO, José Erasmo; _____ ; SILVA, S. M. P.. A FLEXIBILIDADE DO TRABALHO DOCENTE NA ESCOLA AGROTÉCNICA FEDERAL DE CODÓ - MA. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Maria Filomena Silva Vieira

_____ ; SILVA, S. M. P.; SILVA, Acildo Leite. O Educador Sujeito Fundamental na Qualidade do Ensino - um segmento docente da EJA no Centro de Ensino de Jovens e Adultos Lúcia Bayma Araújo. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Paulo de Tarso Santos Soares Filho

CAMPELO, José Erasmo; _____ ; SILVA, S. M. P.. O FUNCIONAMENTO DO ENSINO SUPERIOR NA CIDADE DE CODÓ: O CASO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Marta Helena Silva Amorim

CAMPELO, José Erasmo; _____ ; SILVA, S. M. P.. O ATO DE LER COMO FORMA DE INCLUSÃO SOCIAL DO EDUCANDO DAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Mércia Raucytânia Costa Noletto

CAMPELO, José Erasmo; _____ ; SILVA, S. M. P.. A PROPOSTA EDUCACIONAL DE COMÊNIO: REFLEXOS DE SEU PENSAMENTO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO NAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS BRASILEIRAS. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Giotto Guydo Távora Dantas Prado Pontes

CAMPELO, José Erasmo; SILVA, S. M. P.; _____. O PROGRAMA DE PROFORMAÇÃO NO MUNICÍPIO DE CODÓ - MA. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Silvana Oliveira do Nascimento

CAMPELO, José Erasmo; _____ ; SILVA, S. M. P.. A LEITURA NA 4 SÉRIE DO ENSINO FUNDAMENTAL: UM ESTUDO COMPARATIVO ENTRE UMA ESCOLA PÚBLICA E UMA PRIVADA. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Francisco da Silva Paiva

CAMPELO, José Erasmo; _____ ; SILVA, S. M. P.. PLAN INTERNATIONAL BRASIL: UM ESTUDO DOCUMENTAL. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão.

_____ ; COSTA, S. S.; PINHEIRO, J. C.. CURSO DE BACHARELADO EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA - ARQUITETURA DE COMPUTADORES E SISTEMAS OPERACIONAIS. 2016. Universidade Federal do Maranhão.

_____ ; COSTA, C. D. M.; SERRA, D. C.. PEDAGOGIA - FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO. 2015. Universidade Federal do Maranhão.

GONDIN, E. P.; SILVA, Acildo Leite; FONSECA, L. C. C.; _____. PEDAGOGIA - FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO. 2013. Universidade Federal do Maranhão.

_____ ; COSTA, C. D. M.; COSTA, O. A.. LICENCIATURA EM CIÊNCIAS HUMANAS - FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO. 2013. Universidade Federal do Maranhão.

COSTA, I. C.; FONSECA, L. C. C.; FOOK, K. D.; _____. CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO. 2009. Universidade Federal do Maranhão.

_____ ; SILVA, A. L.; SILVA, J. C. A.; MELO, J. C.; LIMA, L. M.; VALE, M. G.; RODRIGUES, T. L. M.. Comitê de Articulação da Formação Docente da UFMA. 2021. Universidade Federal do Maranhão.

_____ ; SILVA, A. L.; SILVA, C. B. R.; SOUSA, K. C. S.; PIRES, A. R.; NUNES, A. A. C.. COMISSÃO DE HETEROIDENTIFICAÇÃO RACIAL. 2020. Universidade Federal do Maranhão.

DUBLANTE, C. A. S.; MELO, J. C.; _____ ; SOUSA, K. C. S.. COMISSÃO PARA ANALISAR E EMETIR PARECER SOBRE PROJETOS DE PESQUISA DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO II. 2016. Universidade Federal do Maranhão.

_____ ; DOMINICI, I. P.; FIGUEIREDO, T. A. C.. BULLYNG E VIOLÊNCIA NAS ESCOLAS: UMA ABORDAGEM MULTIDISCIPLINAR. 2014. Universidade Federal do Maranhão.

_____ ; OLIVEIRA, A. N.; SILVA, A. M. S. E.. Processo Seletivo para Contratação de Professor Substituto na Área de Matemática. 2013.

_____ ; PIRES, A. R.; SILVA, C. B. R.; SILVA, Acildo Leite. COMISSÃO DE VALIDAÇÃO DE MATRÍCULA - AÇÕES AFIRMATIVAS - ESCOLA PÚBLICA/NEGRO. 2012. Universidade Federal do Maranhão.

SILVA, C. B. R.; SILVA, Acildo Leite; _____ ; REGIS, K. E.; PIRES, A. R.. COMISSÃO DE VALIDAÇÃO DE MATRÍCULA - AÇÕES AFIRMATIVAS - ESCOLA PÚBLICA/NEGRO. 2011. Universidade Federal do Maranhão.

SILVA, C. B. R.; SILVA, Acildo Leite; PIRES, A. R.; _____ ; REGIS, K. E.; SANTOS, R. E.. COMISSÃO DE VALIDAÇÃO DE MATRÍCULA - AÇÕES AFIRMATIVAS - ESCOLA PÚBLICA/NEGRO. 2010. Universidade Federal do Maranhão.

COMISSÃO JULGADORA DAS BANCAS

Mariza Borges Wall Barbosa de Carvalho

ZANCHETTA JUNIOR, J.; CARVALHO, M. B. W. B.; LIMA, F. das C. S.; MELLO, S.A.; BARBOSA, R.L.L.. Mediação Mediática e Teoria Histórico-Cultural: aproximações pedagógicas. 2011. Tese (Doutorado em Educacao) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.

ELAINE THEREZINHA ASSIRATI

ASSIRATI, Elaine Therezinha. Desenvolvimento de um Software Multimídia para o Desenvolvimento e Treinamento da Fala em Deficientes Auditivos. 1998. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Tecnologia Em Processamento de Dados) - Faculdade de Tecnologia de Taquaritinga.

Juvenal Zanchetta Junior

ZANCHETTA Jr., J.; MELLO, Suely Amaral; CARVALHO, A. B.. Mediação Midiatizada: implicações pedagógicas da modalidade de educação a distancia segundo a abordagem histórico-cultural. 2010. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado) - Faculdade de Filosofia e Ciências de Marília.

André Carlos Ponce de Leon Ferreira de Carvalho

de Carvalho, A. C. P. L. F.; PIZZOLATO, E.; SAITO, J.. Arquitetura e Redes Neurais para o Reconhecimento Facial baseado no Neocognitron. 2001. Dissertação (Mestrado em Ciência da Computação) - Universidade Federal de São Carlos.

Nelson Delfino d'Ávila Mascarenhas

MASCARENHAS, NELSON D. A.. ARQUITETURA E REDES NEURAIIS PARA RECONHECIMENTO FACIAL BASEADO NO NEOCOGNITRON. 2001. Dissertação (Mestrado em Ciência da Computação) - Universidade Federal de São Carlos.

Alonso Bezerra de Carvalho

ZANCHETTA Jr., Juvenal; CARVALHO, A. B.; MELLO, S. A.. MEDIAÇÃO MUDIATIZADA: implicações pedagógicas da modalidade de educação à distância segundo a abordagem histórico-cultural. 2010. Exame de qualificação (Doutorando em Educacao) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.

EDNALDO BRIGANTE PIZZOLATO

PIZZOLATO, E. B.. Arquitetura de Redes Neurais para o Reconhecimento Facial Baseado no Neocognitron. 2001. Dissertação (Mestrado em Ciência da Computação) - Universidade Federal de São Carlos.

José Hiroki Saito

SAITO, J. H.; PIZZOLATO, E. B.; MASCARENHAS, Nelson Delfino D'ávila; CARVALHO, A. C. P. L. F.. Arquitetura de Redes Neurais para o Reconhecimento Facial Baseado no Neocognitron. 2001. Dissertação (Mestrado em Ciência da Computação) - Universidade Federal de São Carlos.

Suely Amaral Mello

MELLO, S. A.; Zanchetta Jr, J.; Barbosa, R. L. L.; Lima, F. das C. S.; Carvalho, M. B. W. B.. Mediação midiática e teoria histórico-cultural: aproximações pedagógicas. 2011. Tese (Doutorado em Pós Graduação em Educação) - Faculdade de Filosofia e Ciências/Unesp.

Suely Amaral Mello

Zanchetta Jr, J.; CARVALHO, A. B.; MELLO, S. A.. Mediação Midiatizada: implicações pedagógicas da modalidade de educação a distância segundo a abordagem histórico-cultural. 2010. Exame de qualificação (Doutorando em Curso de pós-graduação em educação) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.

ORIENTOU

EDNALDO DOS REIS SANTOS

ACESSO, TRAJETÓRIA ACADÊMICA E NARRATIVA DE NEGRITUDE DE ESTUDANTES COTISTAS NOS CURSOS DE/ ALTA DEMANDA DA UFMA NO CAMPUS DE IMPERATRIZ-MA; Início: 2021; Dissertação (Mestrado profissional em PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO - PPGE) - Universidade Federal do Maranhão; (Orientador);

PATRÍCIA ROSA SANTANAGUZMÁN

?PERSISTIR OU DESISTIR??: uma análise da dimensão simbólica e social do processo de integração e afiliação acadêmica e impactos para a permanência de alunos cotistas na universidade; Início: 2021; Dissertação (Mestrado em PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO - PPGE) - Universidade Federal do Maranhão; (Orientador);

ERNANE CANDEIRA MACHADO

MAPEAMENTO E TRAJETÓRIA DOS COTISTAS DO CAMPUS DO BACANGA DA UFMA PÓS IMPACTOS DA LEI 12; 711; Início: 2020; Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Maranhão; (Orientador);

ANTONIO HIGOR GUSMÃO DOS SANTOS

FORMAÇÃO CONTINUADA NO PIBID: TRAJETÓRIAS E PERCEPÇÕES DOS/AS PROFESSORES/AS SUPERVISORES/AS DO PROJETO INSTITUCIONAL DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO; Início: 2019; Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Maranhão; (Orientador);

Rodvânia Frazão Macedo

POLÍTICAS DE AÇÕES AFIRMATIVAS NA UFMA - TRAJETÓRIAS E NARRATIVAS DOS COTISTAS NEGROS; Início: 2019; Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Maranhão; (Orientador);

FRANCILVA COSTA DE FRANÇA

POLÍTICAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES A DISTÂNCIA: um estudo sobre o contexto da prática no Curso de Pedagogia da UFMA; 2021; Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Maranhão, Fundação de Amparo à Pesquisa ao Desenvol.; Científico e Tecnológico - MA; Orientador: _____;

MARINALVA GONÇALVES OLIVEIRA

A MOTIVAÇÃO PARA A APRENDIZAGEM DE FILOSOFIA NO ENSINO MÉDIO NA PERSPECTIVA DA TEORIA HISTÓRICO CULTURAL DE VYGOTSKY: um estudo de caso no 3 ano do Ensino Médio no Centro de Ensino Alves Cardoso em São Mateus do Maranhão; 2021; Dissertação (Mestrado em PROGRAMA DE PÓS - GRADUAÇÃO NO ENSINO DE FILOSOFIA (PROFILO)) - Universidade Federal do Maranhão.; Orientador: _____;

SCARLET CRISTINA SILVA SOUSA

O PIBID NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: trajetórias e vivências de estudantes cotistas do Curso de Pedagogia; 2021; Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Maranhão.; Orientador: _____;

JOEZILTON SILVA SODRÉ

AS TICs COMO MEIOS DE PRODUÇÃO E A CONSCIÊNCIA FILOSÓFICA: um estudo de caso na Escola Centro de Ensino em Tempo Integral João Francisco Lisboa, na Cidade ? Capital - de São Luís(MA); ; 2020; Dissertação (Mestrado em PROGRAMA DE PÓS - GRADUAÇÃO NO ENSINO DE FILOSOFIA (PROFILO)) - Universidade Federal do Maranhão.; Orientador: _____;

EDIEL DOS ANJOS ARAÚJO

O ENSINO DE FILOSOFIA E O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO: um estudo com alunos do Ensino Médio sobre o desenvolvimento da autonomia a partir do pensamento kantiano; 2019; Dissertação (Mestrado em PROGRAMA DE PÓS - GRADUAÇÃO NO ENSINO DE FILOSOFIA (PROFILO)) - Universidade Federal do Maranhão.; Orientador: _____;

ALINE ALENCAR NUNES

A INFOGRAFIA COMO POTENCIAL EDUCACIONAL NA REVISTA INTERATIVA NEAD/UFMA; 2019; Monografia; (Aperfeiçoamento/Especialização em CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM METODOLOGIA DO ENSINO SUPERIOR - CEMES) - UFMA - Universidade Federal do Maranhão; Orientador: _____;

BERNADETE DO ESPÍRITO SANTO FERREIRA NUNES

PROJETO ARTE ERÊ: TRABALHANDO A IDENTIDADE E CORPOREIDADE EM JOVENS DA PERIFERIA DE SÃO LUÍS - MA; 2016; Monografia; (Aperfeiçoamento/Especialização em CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM POLÍTICA DE IGUALDADE RACIAL NO AMBIENTE ESCOLAR) - Universidade Federal do Maranhão; Orientador: _____;

Elenilde da Silva Oliveira Diniz

EDUCAÇÃO INFANTIL E RELAÇÕES ÉTNICOS RACIAIS: REFLEXÕES SOBRE O PAPEL DA ESCOLA; 2016; Monografia; (Aperfeiçoamento/Especialização em CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM POLÍTICA DE IGUALDADE RACIAL NO AMBIENTE ESCOLAR) - Universidade Federal do Maranhão; Orientador: _____;

Izabel Cristina Silveira Rocha

A CONSTITUIÇÃO DA IDENTIDADE NEGRA NO ÂMBITO DA FAMÍLIA; 2016; Monografia; (Aperfeiçoamento/Especialização em CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM POLÍTICA DE IGUALDADE RACIAL NO AMBIENTE ESCOLAR) - Universidade Federal do Maranhão; Orientador: _____;

TERESA CRISTINA CANTANHEDE BORGES

A REPRESENTAÇÃO SOCIAL MIDIÁTICA DAS POLÍTICAS DE COTAS; 2016; Monografia; (Aperfeiçoamento/Especialização em CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM POLÍTICA DE IGUALDADE RACIAL NO AMBIENTE ESCOLAR) - Universidade Federal do Maranhão; Orientador: _____;

RITA DE CÁSSIA GOMES DA SILVA

PRETO NO BRANCO E BRANCO NO PRETO: REFLEXÕES SOBRE AUTOESTIMA E IDENTIDADE NEGRA DE ALUNOS DE UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO DE ALCÂNTARA - MA; 2016; Monografia; (Aperfeiçoamento/Especialização em CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM POLÍTICA DE IGUALDADE RACIAL NO AMBIENTE ESCOLAR) - Universidade Federal do Maranhão; Orientador: _____;

MÁRCIA ASSUNÇÃO CARDOSO SERRA

PROJETO JARACATY: INCLUSÃO COM CONSCIÊNCIA NEGRA?; 2016; Monografia; (Aperfeiçoamento/Especialização em CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM POLÍTICA DE IGUALDADE RACIAL NO AMBIENTE ESCOLAR) - Universidade Federal do Maranhão; Orientador: _____;

VANESSA NATÁLIA AMORIM DA SILVA

QUESTÃO RACIAL NA POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL: ALGUMAS REFLEXÕES SOBRE O SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE

VÍNCULOS DA SECRETARIA MUNICIPAL DA CRIANÇA E ASSISTÊNCIA SOCIAL; 2016; Monografia; (Aperfeiçoamento/Especialização em CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM POLÍTICA DE IGUALDADE RACIAL NO AMBIENTE ESCOLAR) - Universidade Federal do Maranhão; Orientador: _____;

Tercia Patrícia Ramos dos Reis

EJA: UMA PROPOSTA DE OPORTUNIDADES E EXPECTATIVAS PARA A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS; 2015; Monografia; (Aperfeiçoamento/Especialização em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão; Orientador: _____;

Marcelle de Sandy Azevedo Dias de Luna

O PROJETO FICA EM VARGEM GRANDE MARANHÃO: relato de experiência; 2015; Monografia; (Aperfeiçoamento/Especialização em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão; Orientador: _____;

Venússia Silva de Sousa

A INFLUÊNCIA DAS TICS NO PROCESSO DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM: UM ESTUDO DE CASO; 2011; Monografia; (Aperfeiçoamento/Especialização em Programa de Formação Continuada Mídias na Educação) - Universidade Federal do Maranhão; Orientador: _____;

Patricia Pungi

O Jogo na Educação: Aspecto Didático na Educação Matemática; 2005; Monografia; (Aperfeiçoamento/Especialização em O Currículo e a Formação do Professor da Educação) - Faculdades da Fundação de Ensino de Mococa; Orientador: _____;

VALDEIANNY PEREIRA COSTA

LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA NA MODALIDADE EAD-UFMA: UM OLHAR SOBRE A AVALIAÇÃO DOS DISCENTES; 2020; Trabalho de Conclusão de Curso; (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão, Fundação de Amparo à Pesquisa ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico - MA; Orientador: _____;

Jerivana Maria Sousa Rodrigues

O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM NA ESCOLA RURAL NOSSA SENHORA DE FÁTIMA NO POVOADO RIACHO DO MEL: Identidade urbana ou identidade rural?; 2015; Trabalho de Conclusão de Curso; (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão; Orientador: _____;

Domingos Cordino Miranda Filho

O PROINFO NO MUNICÍPIO DE VARGEM GRANDE (MA): a prática pedagógica dos docentes da EMEB Aline Soeiro Batista; 2015; Trabalho de Conclusão de Curso; (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão; Orientador: _____;

ALEXSANDRO LEARTE SANTOS

ATIVIDADE PEDAGÓGICA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS COM A FERRAMENTA BLENDER 3D; 2015; Trabalho de Conclusão de Curso; (Graduação em Licenciatura em Informática) - Universidade Federal do Maranhão; Orientador: _____;

ANA CLEIDE COSTA SOUSA

EVASÃO ESCOLAR NA EJA: um estudo de caso na Escola São José ? Vargem Grande (MA); 2015; Trabalho de Conclusão de Curso; (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão; Orientador: _____;

IDOVALDO CUNHA DA SILVA

Chat-pedagógico: concepção e prototipação a partir da teoria histórico-cultural; ; 2013; Trabalho de Conclusão de Curso; (Graduação em Licenciatura em Informática) - Universidade Federal do Maranhão; Orientador: _____;

FRANCISCO DA CONCEIÇÃO SILVA

DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE EDUCACIONAL PARA O ENSINO DE ATIVIDADES MATEMÁTICAS INICIAIS EM DISCENTES COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL DE NÍVEL LEVE E MODERADO; ; 2013; Trabalho de Conclusão de Curso; (Graduação em Licenciatura em Informática) - Universidade Federal do Maranhão; Orientador: _____;

MARIA DA PENHA DA CRUZ SANTOS

AValiação DO SOFTWARE TUX PAINT COMO RECURSO TECNOLÓGICO PARA EDUCAÇÃO INFANTIL, À LUZ DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL; ; 2013; Trabalho de Conclusão de Curso; (Graduação em Licenciatura em Informática) - Universidade Federal do Maranhão; Orientador: _____;

RUI MOREIRA MARANHÃO FILHO

Tradição e Superação no Ensino de Língua Portuguesa na Escola: um estudo de caso na Escola Almerinda Bayma; 2007; Trabalho de Conclusão de Curso; (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão; Orientador: _____;

Caubi Monteiro da Silva

UM OLHAR SOBRE O USO DA TV NA EDUCAÇÃO; 2007; Trabalho de Conclusão de Curso; (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão; Orientador: _____;

Francisco Sabino Dias Neto

WEB Semântica; 2004; Trabalho de Conclusão de Curso; (Graduação em Ciência da Computação) - Faculdades da Fundação de Ensino de Mococa; Orientador: _____;

Guilherme Henrique de Souza

Análise Orientada a Objetos Aplicando CMM; 2003; Trabalho de Conclusão de Curso; (Graduação em Ciência da Computação) - Faculdades da Fundação de Ensino de Mococa; Orientador: _____;

Cíntia Socorro de Moraes

Um Estudo sobre Análise Estrutura de Sistemas; 2003; Trabalho de Conclusão de Curso; (Graduação em Ciência da Computação) - Faculdades da Fundação de Ensino de Mococa; Orientador: _____;

Rasana Medeiros

Rede Neural Multicamada - MLP: Teoria e Aplicações; 2002; Trabalho de Conclusão de Curso; (Graduação em Ciência da Computação) - Faculdades da Fundação de Ensino de Mococa; Orientador: _____;

Waldeli de Nobrega

Caracterização do Uso da Informática nas Escolas Municipais de Mococa; 2002; Trabalho de Conclusão de Curso; (Graduação em Ciência da Computação) - Faculdades da Fundação de Ensino de Mococa; Orientador: _____;

FOI ORIENTADO POR

EDNALDO BRIGANTE PIZZOLATO

Arquitetura de redes neurais para o reconhecimento facial baseada no neocognitron; 2001; Dissertação (Mestrado em Ciência da Computação) - Universidade Federal de São Carlos,; Coorientador: Ednaldo Brigante Pizzolato;

José Hiroki Saito

Arquitetura de Redes Neurais para o Reconhecimento Facial Baseado no Neocognitron; 2001; 100 f; Dissertação (Mestrado em Ciência da Computação) - Universidade Federal de São Carlos, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior; Orientador: Jose Hiroki Saito;

PRODUÇÕES BIBLIOGRÁFICAS

- ARAUJO, E. A. ; CARVALHO, M. P. T. ; _____ . As contribuições das TIC para o ensino de arte e filosofia: resultados de experiências. <https://doi.org/10.34117/bjdv6n6-539> , v. 6, p. 1-12, 2020.
- ARAUJO, E. A. ; DEUS, D. M. ; TEIXEIRA, S. F. F. ; _____ . AS TIC como pressuposto metodológico para o ensino de Filosofia:. REVISTA OLHARES E TRILHAS , v. 21, p. 71-83, 2019.
- RESENDE, FERNANDA MOTTA DE PAULA ; _____ ; GALVÃO, FLÁVIA MOTTA DE PAULA . A contemporaneidade das concepções freirianas sobre democracia para a escola pública brasileira. EDUCAÇÃO E EMANCIPAÇÃO (UFMA) , v. 12, p. 269-286, 2019.
- ARAUJO, E. A. ; _____ . O Ensino de Filosofia e o Uso das Tecnologias de In formação e Comunicação: aproximações pedagógicas. REVISTA TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO , v. 27, p. 1-17, 2018.
- _____ ; ARAUJO, E. A. . O uso do Whatsapp como um recurso pedagógico para o desenvolvimento do sujeito autônomo. REVISTA INTERDISCIPLINAR EM CULTURA E SOCIEDADE , v. 4, p. 243-254, 2018.
- LIMA, L. M. ; _____ ; PANTOJA, E. P. B. . ESTRATIFICAÇÃO EDUCACIONAL E DESIGUALDADES NO SUCESSO ACADÊMICO EM MEDICINA E EM SERVIÇO SOCIAL. MOVIMENTO - REVISTA DE EDUCAÇÃO , v. 9, p. 279-312, 2018.
- DOS ANJOS ARAÚJO, EDIEL ; MATOS DE DEUS, DANILLO ; FURTADO TEIXEIRA, SIMEY FERNANDA ; DE ANDRADE LIMA DE AGUIAR, WAYNER ; _____ . Ensino de Filosofia: dificuldades e avanços no ensino básico.. PROBLEMATICA: REVISTA INTERNACIONAL DE FILOSOFIA , v. 9, p. 163-180, 2018.
- LIMA, L. M. ; _____ . SELETIVIDADE E/OU DEMOCRATIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR EM TEMPOS DO SISU. Revista de Política Públicas da UFMA , v. 21, p. 495-514, 2017.
- _____ ; SOUSA, K. C. S. (Org.) ; SOUSA, S. C. S. (Org.) ; RODRIGUES, T. L. M. (Org.) ; SANTOS, A. H. G. (Org.) . IV Seminário de Iniciação à Docência ? SEMID [recurso eletrônico]: formação e prática docente: trajetórias, concepções e desafios. 1. ed. São Luís: EDUFMA, 2020. 400p .
- _____ ; SILVA, F. C. . POTENCIALIZA 3D: JOGO PARA AUXÍLIO PEDAGÓGICO A DISCENTES COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL NO ENSINO DE ATIVIDADES MATEMÁTICAS BÁSICAS. Tecnologia da Informação e Comunicação pesquisas em inovações tecnológicas. 1ed.: Editora Científica Digital, 2021, v. , p. 215-225.
- _____ ; LIMA, L. M. . POLÍTICAS EDUCACIONAIS E A QUESTÃO ÉTNICO-RACIAL: ENTRECruzamento PLANOS DE EDUCAÇÃO E AÇÕES PROGRAMÁTICAS NO MARANHÃO. In: Ana Maria Klein; Claudia Maria Ceneviva Nigro; Monica Abrantes Galindo. (Org.). Interdisciplinaridade, interculturalidade e interseccionalidade: faces negras na escola. 1ed.Curitiba: Appris, 2020, v. 1, p. 1-204.
- _____ ; SOUSA, S. C. S. ; FRANCA, F. C. . O CURRÍCULO NO ÂMBITO DA LDBEN DE 1996: implicações para a escola, para a formação docente e para o processo ensino-aprendizagem. In: Karla Cristina Silva Sousa; Francimar Oliveira Miranda de Carvalho; Maria José Pires Barros Cardozo. (Org.). Gestão e coordenação dos processos formativos em tempos de crise. 1ed.São Luís: EDUFMA, 2020, v. , p. 156-171.

- ARAUJO, E. A. ; DEUS, D. M. ; TEIXEIRA, S. F. F. ; _____ .
IMPLICAÇÕES PEDAGÓGICAS PARA A CONSTITUIÇÃO DO SUJEITO
AUTÔNOMO NO PENSAMENTO KANTIANO. In: Luciano da Silva Façanha;
Zilmara de Jesus Viana Carvalho. (Org.). ANAIS DO CONGRESSO
INTERNACIONAL ROUSSEAU X KANT UFMA; III CONGRESSO NACIONAL
JEAN-JACQUES ROUSSEAU UFMA: ESTÉTICA E REPRESENTAÇÃO; I
CONGRESSO KANT UFMA: LIBERDADE, JUSTIÇA E DIGNIDADE. 1ed.São
Luís: EDITORA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO, 2019, v. 1, p.
1-277.
- LIMA, L. M. ; LIMA, F. C. S.Lima ; _____ . Educação Básica no
Maranhão no primeiro governo Dino: políticas e ações.. In: Dalila Andrade Oliveira;
Adriana Maria Cancelli Duarte; Cibele Maria Lima Rodrigues.. (Org.). A política
educacional em contexto de desigualdade: uma análise das redes públicas de ensino da
região nordeste.. 1ed.Campinas-SP: Mercado de Letras, 2019, v. 1, p. 197-254.
- _____ ; RESENDE, F. M. P. ; RESENDE, G. . O PRINCÍPIO DA
GESTÃO DEMOCRÁTICA DO ENSINO PÚBLICO NA POLÍTICA, NO DIREITO E
NA JURISPRUDÊNCIA. In: TORRES, JÚLIO CESAR; OLIVEIRA, MARIA ELIZA
NOGUEIRA; DAVID, ALESSANDRA. (Org.). POLÍTICA E GESTÃO
EDUCACIONAL: QUESTÕES CONTEMPORÂNEAS EM DEBATE.
1ed.CURITIBA: APPRIS EDITORA, 2017, v. , p. 33-50.
- SILVA, A. L. ; _____ . A FORMAÇÃO DOCENTE PARA
EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E O DISCURSO PEDAGÓGICO
DA LEI 10.639/03 ÀS DIRETRIZES CURRICULARES. In: FRANCISCA DAS
CHAGAS SILVA LIMA; ALDA MARIA DUARTE ARAÚJO CASTRO. (Org.).
FORMAÇÃO DOCENTE E PRÁTICAS EDUCATIVAS. 1ed.SAO LUÍS: EDUFMA,
2017, v. 01, p. 01-323.
- _____ ; PANICO, Sylvia Rosalina Grasseschi . ProRastre - Articulação
de Ações na área materno-infantil município-universidade. Experiências Inovadoras no
SUS - Relatos de Experiências: Gestão dos Serviços de Saúde, , v. 1, p. 163 - 185, 22
set. 2004.
- RESENDE, F. M. P. ; RESENDE, G. ; _____ ; GUEDES, M. D. .
FUNDAMENTOS IDEOLÓGICOS E NORMATIVOS DO "PROGRAMA ESCOLA
SEM PARTIDO" ? PL N 867/2015 E SEUS DESDOBRAMENTOS NA EDUCAÇÃO
BRASILEIRA. In: XI Seminário Nacional do HISTEDBR, IV Seminário Internacional
Desafios do Trabalho e Educação no Século XXI e o I Seminário Internacional do
HISTEDBR, 2019, UBERLÂNDIA. XI Seminário Nacional do HISTEDBR, IV
Seminário Internacional Desafios do Trabalho e Educação no Século XXI e o I
Seminário Internacional do HISTEDBR. Campinas: Navegando Publicações, 2019. p.
370-370.
- SOUSA, K. C. S. ; _____ . OS IMPACTOS DO PIBID NA
FORMAÇÃO INICIAL DO DOCENTE: MAPEANDO OS EGRESSOS DO
PIBID/UFMA NO PERÍODO 2010-2016. In: VII ENCONTRO NACIONAL DAS
LICENCIATURAS - ENALIC, 2018, FORTALEZA. VII ENCONTRO NACIONAL
DAS LICENCIATURAS - ENALIC, 2018. v. 1.
- ARAUJO, E. A. ; _____ . O Ensino de Filosofia e o Uso das
Tecnologias de Informação e Comunicação: Aproximações Pedagógicas. In: II
SIMPÓSIO NACIONAL DE TECNOLOGIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO, 2017,
SÃO LUÍS. II SIMPÓSIO NACIONAL DE TECNOLOGIAS DIGITAIS NA
EDUCAÇÃO, 2017.

- LIMA, L. M. ; _____ . SELETIVIDADE E/OU DEMOCRATIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR EM TEMPOS DO SISU: ALGUMAS EVIDÊNCIAS NOS CAMPI UNIVERSITÁRIOS DA UFMA. In: VII ENCONTRO DE EDUCADORES: PESQUISAS E EXPERIÊNCIAS, 2016, SÃO LUÍS. CONJUNTURA NACIONAL E DEMOCRATIZAÇÃO DO DIREITO A EDUCAÇÃO: CRISES, PERSPECTIVAS E CONTROLE SOCIAL, 2016.
- _____ ; SILVA, F. C. . POTENCIALIZA: software para o ensino de atividades matemáticas iniciais em discentes com deficiência intelectual. In: XIX Conferência Internacional sobre Informática na Educação, 2014, Fortaleza. TISE 2014, 2014.
- SILVA, I. C. ; _____ . CHAT-PEDAGÓGICO E TEORIA HISTÓRICO CULTURAL: concepção, prototipação, implementação e resultados. In: Colóquio Luso-Brasileiro de Educação a Distância e Elearning, 2013, Lisboa. Colóquio Luso-Brasileiro de Educação a Distância e Elearning, 2013.
- SANTOS, A. L. ; _____ . ATIVIDADE PEDAGÓGICA COM ANIMAÇÃO EM 3D: um estudo de caso com a ferramenta Blender e com Câmeras Estereoscópicas. In: 5 Simpósio Hipertexto e Tecnologias na Educação e 1 Colóquio Internacional de Educação com Tecnologias, 2013, Recife. Aprendizagem móvel dentro e fora da escola, 2013.
- _____ . EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E O DISTANCIAMENTO NAS RELAÇÕES SOCIAIS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM MEDIATIZADAS: UMA QUESTÃO DE PROXIMIDADE RELACIONAL. In: 18 CIAED - Congresso Internacional ABED de Educação a Distância, 2012, São Luis. Histórias, Analíticas e Pensamento ?Aberto? - Guias para o Futuro da EAD, 2012.
- SILVA, I. C. ; _____ . Chat-pedagógico: concepção e implementação a partir da teoria histórico-cultural. In: IV Simpósio de Hipertexto e Tecnologias Educacionais, 2012, Recife. Anais Eletrônicos, 2012.
- SANTOS, M. P. C. ; _____ . Avaliação do software livre Tux Paint como recurso tecnológico para educação infantil à luz da teoria histórico-cultural. In: IV Simpósio de Hipertexto e Tecnologias Educacionais, 2012, Recife. Anais Eletrônicos, 2012.
- _____ . A REVISTA NOVA ESCOLA E O DISCURSO SOBRE AS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES. In: VIII SEMINÁRIO DE LA RED ESTRADO, 2010, LIMA. Anais do VI Encontro Brasileiro da Rede Estrado, 2010. p. 01-13.
- _____ . A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NA ERA DO GLOBALISMO: REFLEXÕES E ENFRENTAMENTOS NECESSÁRIOS.. In: 19 EPENN - Encontro de Pesquisa Educacional do Norte e Nordeste, 2009, João Pessoa - PB. 19 EPENN - Educação, Direitos Humanos e Inclusão Digital. João Pessoa - PB: Universidade Federal da Paraíba - Programa de Pós-Graduação em Educação, 2009.
- SANTANA, C. O. ; _____ ; SAITO, José Hiroki . FACE RECOGNITION USING NEOCOGNITRON NEURAL NETWORK STRUCTURE UNDER IMAGES WITH ILLUMINATION AND EXPRESSION VARIATION. In: BRAIN INSPIRED COGNITIVE SYSTEMS - 4th Internacional ICSC Symposium on Biologically Inspired Systems, 2008, SÃO LUIS - MA. BRAIN INSPIRED COGNITIVE SYSTEMS. SÃO LUIS - MA: UFMA - ISBN em edição.
- _____ ; ZANCHETTA JUNIOR, J. . IMPLICAÇÕES PEDAGÓGICAS DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL PARA A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: UM ESTUDO DE CASO DA DISCIPLINA DE ALGORITMOS DO CURSO DE INFORMÁTICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO -

- UFMA.. In: X Seminário de Pesquisa, 2008, Marília. Cadernos de Área. Marília: Programa de Pós-Graduação em Educação - UNESP - Marília, 2008. v. n 10.
- _____ . O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM AMBIENTES VIRTUAIS: ALGUMAS REFLEXÕES. In: IX SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE INFORMÁTICA EDUCATIVA, 2007, PORTO. Actas do IX Simpósio Internacional de Informática Educativa. Porto: Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto, 2007. v. 01. p. M1-M6.
 - _____ ; SAITO, José Hiroki . Análise de uma Estrutura de Rede Neural Neocognitron com a Inserção de Pontos de Controles Aplicadas ao Reconhecimento Facial. In: III Workshop de Visão Computacional, 2007, São José do Rio Preto. Anais do III Workshop de Visão Computacional. São José do Rio Preto: UNESP, 2007. v. 1. p. 164-169.
 - PANICO, Sylvia Rosalina Grasseschi ; SANTOS, A. C. ; DANELUZZI, J. C. ; SILVA, J. L. C. P. E. ; BARROS FILHO, A. A. ; GUERCHON, N. ; ALMEIDA, G. M. B. ; COSTA, L. S. F. ; HAYASHI, C. R. M. ; SALLES, R. F. ; PASCHOALOTTI, P. H. ; _____ ; TEIXEIRA, A. ; SALINA, F. V. ; COSTA, F. Q. . Dez anos do Projeto Saúde em São Carlos: resultados de um primeiro ciclo.. In: : III ENCONTRO DE EXTENSÃO DA UFSCAR: Interação entre Universidade e Sociedade, 2001, São Carlos. CD da 4ª Jornada Científica da UFSCar, 2001.
 - _____ ; SAITO, José Hiroki . Arquitetura de Redes Neurais para o Reconhecimento Facial baseado no Neocognitron. In: Congresso de Pós Graduação da UFSCar, 2001, Sao Carlos. Congresso de Pós Graduação da UFSCar, 2001.
 - _____ ; SAITO, José Hiroki . Uma Arquitetura de Redes Neurais Primária e Secundária Baseada no Neocognitron. In: WORKCOMP'99, 1999, São José dos Campos. Workshop de Computação, 1999. p. 01-164.
 - RESENDE, F. M. P. ; RESENDE, G. ; GUEDES, M. D. ; TORRES, J. C. ; _____ . 1 CICLO DE ESTUDOS SOBRE TRABALHO E EDUCAÇÃO EM TEMPOS DE CAPITALISMO GLOBAL. In: Conectadas, 2021, São Paulo. Revista Interdisciplinar de Extensão e Cultura da Universidade Federal do ABC, 2021. v. 1. p. 269-270.
 - SOUSA, K. C. S. ; _____ . FORMAÇÃO DOCENTE: UMA ANÁLISE DA FORMAÇÃO DOCENTE NO PROGRAMA RESIDÊNCIA. In: XII Seminário Nacional de Formação dos Profissionais da Educação / XL Encontro Nacional FORUMDIR / I Seminário Nacional Forpator e Forpibid-rp, 2019, Salvador. Formação de Professores 16 A 19 SETEMBRO/19 ? SALVADOR ? BA políticas, projetos, desafios e perspectivas de resistência. Salvador: EDUFBA, 2019. p. 835-837.
 - SOUSA, S. C. S. ; _____ . PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID): uma análise das publicações sobre o PIBID como política de permanência de alunos cotistas nos cursos de licenciaturas da Universidade. In: VIII ENCONTRO DE EDUCADORES: PESQUISAS E EXPERIÊNCIAS, 2018, SÃO LUÍS. VIII ENCONTRO DE EDUCADORES: PESQUISAS E EXPERIÊNCIAS, 2018.
 - FRANCA, F. C. ; _____ . O PROUNI COMO POLÍTICA PÚBLICA DE ACESSO E DEMOCRATIZAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR NO MARANHÃO. In: VIII ENCONTRO DE EDUCADORES: PESQUISAS E EXPERIÊNCIAS, 2018, SÃO LUÍS. VIII ENCONTRO DE EDUCADORES: PESQUISAS E EXPERIÊNCIAS, 2018.
 - ARAUJO, E. A. ; _____ . O USO DO WHATSAPP COMO UM RECURSO PEDAGÓGICO PARA O DESENVOLVIMENTO DO SUJEITO AUTÔNOMO. In: II Simpósio Internacional Interdisciplinar em Cultura e Sociedade (II

SIICS) do PGCult - UFMA, 2017, São Luís. II Simpósio Internacional Interdisciplinar em Cultura e Sociedade (II SIICS). São Luís: EDUFMA, 2017. p. 435-436.

- SILVA, F. C. ; _____ . Desenvolvimento de software educacional para o ensino das habilidades matemáticas iniciais dos discentes com deficiência intelectual de nível leve e moderado. In: IV Simpósio de Hipertexto e Tecnologias Educacionais, 2012, Recife. VI Simpósio de Hipertexto e Tecnologias Educacionais, 2012.
- _____ ; SANTOS, A. L. ; SILVA, F. C. ; SILVA, I. C. ; SILVA, L. T. C. . OS RECURSOS TECNOLÓGICOS PARA A CRIAÇÃO DE VÍDEOS COMO UMINSTRUMENTO DE MEDIAÇÃO NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DA LÍNGUA PORTUGUESA: RELATOS DE UMA EXPERIÊNCIA EM UMA ESCOLA PÚBLICA ESTADUAL NO MUNICÍPIO DE CODÓ (MA). In: 64ª Reunião Anual da SBPC, 2012, São Luís. Ciência, Cultura e Saberes Tradicionais para Enfrentar a Pobreza, 2012.
- _____ ; SILVA, A. F. ; SANTOS, L. A. ; SILVA, R. N. V. . LIVROS FALADOS: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE AS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS COMO INSTRUMENTO DE MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA PARA O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DA LÍNGUA PORTUGUESA. In: 64ª Reunião Anual da SBPC, 2012, São Luís. Ciência, Cultura e Saberes Tradicionais para Enfrentar a Pobreza, 2012.
- _____ ; CARLOS, L. M. S. ; SANTOS, M. P. C. ; MARANHÃO FILHO, R. M. . Jornal escolar impresso como uma perspectiva para uma prática didática. In: XXI Seminário de Iniciação a Docência - SEMIC, 2009, São Luís. XXI Seminário de Iniciação Científica - SEMIC, 2009.
- _____ ; SILVA, I. C. ; SILVA, F. C. ; MARANHÃO FILHO, R. M. . O uso de recursos tecnológicos para a criação de vídeos como um instrumento midiático para a o ensino-aprendizagem da língua portuguesa. In: XXI Seminário de Iniciação Científica, 2009, São Luís. XXI Seminário de Iniciação Científica, 2009.
- _____ ; SANTOS, L. A. ; SILVA, R. N. V. ; MARANHÃO FILHO, R. M. . Livros falados: um olhar sobre as tecnologias educacionais como instrumento midiático para o processo de ensino e aprendizagem. In: XXI Seminário de Iniciação Científica, 2009, São Luís. XXI Seminário de Iniciação Científica, 2009.
- _____ ; SILVA, J. N. ; MARANHÃO FILHO, R. M. ; NEVES, I. S. . Radicalizando: o uso das tecnologias de rádio como instrumento midiático. In: XXI Seminário de Iniciação Científica, 2009, São Luís. XXI Seminário de Iniciação Científica, 2009.
- ARAUJO, E. A. ; _____ . O Ensino de Filosofia e o Uso das Tecnologias de In formação e Comunicação: aproximações pedagógicas. 2017. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
- _____ . TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL: IMPLICAÇÕES PARA O TRABALHO DOCENTE NA EDUCAÇÃO BÁSICA. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
- _____ . OS DESAFIOS DA EAD NA ATUALIDADE. 2009. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

OUTRAS PRODUÇÕES

NASCIMENTO, I. V. ; MORAES, L. C. S. ; CHAHINI, T. H. C. ; CASTRO, C. A. ; CARVALHO, M. B. W. B. ; _____ . COMISSÃO EXAMINADORA DA SELEÇÃO PARA INGRESSO AO MESTRADO EM EDUCAÇÃO. 2018.

DEUS, D. M. ; _____ . DO MUNDO ESTRANHO AO MUNDO DO SENTIDO: a narrativa filosófica como instrumento de ensino da filosofia nos anos finais do ensino fundamental. 2017.

ARAUJO, K. S. M. ; _____ . A PRÁTICA DIALÓGICA COMO UM MÉTODO PARA O ENSINO DE FILOSOFIA NO ENSINO MÉDIO: uma experiência filosófica no Centro de Ensino João Francisco Lisboa - CEJOL. 2017.

SILVA, E. B. ; _____ . O ENSINO DE FILOSOFIA E A EXPERIÊNCIA ESTÉTICA COMO PROPOSTA DE APRENDIZAGEM PARA O ENSINO DE FILOSOFIA NO NÍVEL MÉDIO: um estudo no Liceu Maranhense. 2017.

PEREIRA, M. T. A. ; _____ . A DIALOGICIDADE NO ENSINO DE FILOSOFIA: a resignificação do diálogo pedagógico pela lógica. 2017.

SANTIAGO, L. L. M. ; _____ . HERMENÊUTICA FILOSÓFICA E O ENSINO DA FILOSOFIA NO NÍVEL MÉDIO DA EDUCAÇÃO BÁSICA. 2017.

TEIXEIRA, S. F. F. ; _____ . O RECONHECIMENTO DE SI COMO PROFESSOR NO PERCURSO HISTÓRICO, FORMATIVO E DE PRÁTICA DOCENTE: um estudo com os professores licenciados em filosofia na Rede Municipal Regular e Urbana de São Luís do Maranhão. 2017.

DUBLANTE, C. A. S. ; _____ ; SOUSA, K. C. S. ; MELO, J. C. . PROJETOS DE PESQUISAS DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO II. 2016.

_____ . A GAMEFICAÇÃO DO APRENDIZADO DE IDIOMAS ENFATIZANDO O M-LEARNING. 2015.

_____ . Comissão Científica - III Encontro Nacional das Licenciaturas e II Seminário Nacional do PIBID. 2012.

_____ ; COSTA, V. P. . IMPLICAÇÕES PEDAGÓGICAS DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL PARA A MODALIDADE DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA ? EAD: ANÁLISE DOS CURSOS DE LICENCIATURA NA MODALIDADE DE EAD DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO - UFMA. 2021. (Relatório de pesquisa).

_____ . CONTRIBUIÇÕES DA TEORIA HISTÓRICO CULTURAL PARA A EDUCAÇÃO ESPECIAL. 2018. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

_____ . Webquest e Teoria Histórica Cultura: concepções, aproximações e metodologia. 2011. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

_____ . Linux: instalação e conceitos básicos. 2006. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

_____ . Padrões de Qualidade do Software Educacional no Processo de Aprendizagem. 2001. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

Projetos de pesquisa

- 2019 - Atual

MAPEAMENTO E TRAJETÓRIA DOS COTISTAS DA UFMA PÓS IMPACTOS DA LEI 12.711: QUEM SÃO?, Descrição: Este projeto tem como objeto de pesquisa mapeamento do acesso e trajetória dos cotistas da UFMA pós impactos da Lei 12.711: quem são. Dedicado ao estudo sobre a ação afirmativa com vista a mapear e traçar o perfil racial e escolar dos cotistas que ingressaram na universidade a partir da Lei n 12.711, de 29 de agosto de 2012 que estabeleceu a obrigatoriedade das cotas nas universidades federais. A pesquisa tomará como referência de estudo a evolução temporal de 2012 a 2016. Ressaltamos que, a completa implantação das metas prescrita pela Lei está prevista para até quatro anos após a sua provação, que se dará em 2016. Após esse período poderemos avaliar os efeitos dessa política na sua totalidade.. , Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa. , Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (2) . , Integrantes: _____ - Coordenador / Acildo Leite da Silva - Integrante / Lucinete Marques Lima - Integrante / CARLOS BENEDITO RODRIGUES DA SILVA - Integrante., Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa ao Desenvol. Científico e Tecnológico - MA - Auxílio financeiro., Número de produções C, T & A: 1 / Número de orientações: 2

- 2017 - Atual

PRÁTICAS DIALÓGICAS PARA O ENSINO DA FILOSOFIA, Descrição: A partir da hipótese de que uma pedagogia interativa, fundada na interação verbal entre os alunos, pode facilitar a aprendizagem do filosofar, o projeto se propõe a investigar e analisar as condições de possibilidade de uma verdadeira confrontação filosófica pelo diálogo entre os alunos na sala de aula, como por exemplo, o tipo de situação favorável, as regras que devem ser estabelecidas e respeitadas; os critérios de ?filosoficidade? das argumentações, etc. com o objetivo de desenvolver um referencial didático-metodológico para o recurso e aplicação de práticas dialógicas no ensino de filosofia em nível médio. O desenvolvimento da pesquisa, de caráter eminentemente teórico-investigativo e propositivo, será realizado a partir de leituras, análises e discussões filosóficas dos textos e autores selecionados, considerando a tradição filosófica sobre o tema, em especial, a hermenêutica de Gadamer e a concepção do diálogo platônico, através de estudos individuais e em grupos de pesquisa, bem como via exercícios de aplicação metodológica do diálogo argumentativo. Logo, o método a ser utilizado é o hermenêutico filosófico, posto que ele prevê uma práxis considerando a própria categoria de ?aplicação? que lhe é inerente. Entre os resultados esperados sublinha-se a orientação de projetos de pesquisa/desenvolvimento acerca da utilização do diálogo argumentativo como proposta didático-metodológica para o ensino de filosofia no âmbito da Educação Básica; a apresentação de trabalhos em eventos acadêmicos nacionais e internacionais e a publicação de artigos e trabalhos completos em revistas especializadas nacionais e internacionais. , Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa. , Alunos envolvidos: / Mestrado profissional: (3) . , Integrantes: _____ - Integrante / Alexandre Jordao Baptista - Coordenador / JOEZILTON SILVA SODRÉ - Integrante / MARINALVA GONÇALVES OLIVEIRA - Integrante., Número de produções C, T & A: 7

- 2016 - 2019

IMPLICAÇÕES PEDAGÓGICAS DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL PARA A MODALIDADE DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA ? EaD: ANÁLISE DOS CURSOS DE LICENCIATURA EM EaD DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO - UFMA, Descrição: Esta pesquisa tem como objetivo principal contribuir com os estudos relacionados à fundamentação pedagógica e aos pressupostos metodológicos para a EaD assistida pelo AVA, analisando as implicações pedagógicas da teoria histórico-cultural nas especificidades desta modalidade de educação que se constituem por meio, principalmente, de ferramentas audiovisuais.. , Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa. , Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Mestrado acadêmico: (1) . , Integrantes: _____ - Coordenador / Fernanda Motta de Paula Resende - Integrante / VALDEIANNY PEREIRA COSTA - Integrante., Número de produções C, T & A: 1

- 2016 - 2018

OS IMPACTOS DO PIBID NA FORMAÇÃO INICIAL DO DOCENTE: MAPEANDO OS EGRESSOS DO PIBID/UFMA NO PERÍODO 2010-2016, Descrição: Tomando como base os objetivos proclamados no PIBID, dentre os quais a valorização do magistério e a elevação da qualidade da formação inicial de professores nos cursos de licenciatura, promovendo a integração entre a educação superior e a educação básica, tomamos enquanto questão central deste projeto de pesquisa compreender as seguintes questões: Quais impactos o PIBID/UFMA proporcionou na formação docente dos egressos dos cursos de licenciatura plena da UFMA durante o período 2010-2016? O PIBID/UFMA conseguiu mobilizar os egressos para a carreira docente após se formarem em seus respectivos cursos de licenciatura?. , Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa. , Integrantes: _____ - Integrante / Acildo Leite da Silva - Integrante / Karla Cristina Silva Sousa - Coordenador / Almir Ferreira da Silva Júnior - Integrante., Número de produções C, T & A: 1

- 2011 - 2018

Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência - PIBID/UFMA/CAPES, Descrição: A proposta do PIBID da UFMA resulta do diálogo e discussão entre seus docentes, discentes e técnicos educacionais com os representantes da Secretaria de Educação do Estado e as Secretarias Municipais de Educação dos municípios envolvidos nesse projeto, que além da busca de responder aos objetivos do Programa, representa, principalmente, as metas e ações de melhoria qualitativa da Educação Básica do Maranhão. Para isso, em decisão conjunta com a equipe técnica da Educação da Secretaria de Estado e dos Municípios, foram priorizadas, para o desenvolvimento desse Projeto, as escolas que mais necessitam de intervenções inovadoras e da construção de itinerários formativos que garantam o preparo dos estudantes com vista à melhoria dos índices do desempenho escolar.. , Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa. , Alunos envolvidos: Graduação: (20) . , Integrantes: _____ - Coordenador., Financiador(es): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Outra.

- 2009 - 2010

Projeto Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - PIBID/UFMA, Descrição: O projeto teve como objetivo contribuir no âmbito da iniciação à docência na área da

informática aplicada a educação refletindo, principalmente, a sua fundamentação pedagógica. Para tanto, a partir do referencial da Teoria Histórico-Cultural, foram desenvolvidas e avaliadas as seguintes atividades: O uso de recursos tecnológicos para a criação de vídeos como instrumento midiático para o ensino e aprendizagem da língua portuguesa, Radiocalizando: o uso das tecnologias de rádio como instrumento midiático no processo de ensino e aprendizagem, Livros Falados: um olhar sobre as tecnologias educacionais para o processo de ensino e aprendizagem dos deficientes visuais e Jornal Escolar Impresso: uma perspectiva para uma prática didática.. , Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa. , Alunos envolvidos: Graduação: (8) . , Integrantes: _____ - Coordenador., Financiador(es): Universidade Federal do Maranhão - Bolsa.

- 2008 - 2010

A produção audiovisual e a Teoria Histórico-Cultural: concepções e procedimentos metodológicos, Descrição: A pesquisa tem o objetivo de refletir a produção audiovisual como atividade para o processo de ensino e de aprendizagem, a luz da teoria histórico-cultural. Para tanto, as linhas investigativas em andamento são: (a) Laboratório Jornalístico, (b) Livro Falado, (c) Rádio-calizando e Laboratório de Criação de Desenvolvimento de Vídeos.. , Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa. , Alunos envolvidos: Graduação: (6) / Especialização: (1) . , Integrantes: _____ - Coordenador., Número de produções C, T & A: 4

- 2007 - 2011

MEDIAÇÃO MIDIÁTICA E TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL: APROXIMAÇÕES PEDAGÓGICAS., Descrição: Frente ao aumento significativo do número de cursos ofertados pelas instituições de educação superior na modalidade de Educação a Distância, esta pesquisa teve como objetivo refletir as suas potencialidades pedagógicas para o trabalho educativo comprometido com as máximas possibilidades do desenvolvimento humano. Esta apreensão foi realizada a partir de uma aproximação pedagógica com a abordagem teórica históricocultural, que vai ao encontro da nossa concepção do homem como um ser social, produtor de bens materiais, de relações sociais e do próprio conhecimento, e, nesse sentido, um produtor de toda a cultura humana existente, um produtor de si mesmo. Para tanto, buscou-se as seguintes compreensões: o papel que a Educação a Distância vem assumindo frente as políticas educacionais pelo viés do discurso de democratização e universalização da educação superior preconizado pelo Estado, levando-se em conta, a política de expansão das vagas ofertadas em todo o território nacional no período de 1996 a 2008; o processo educativo nas diferentes esferas de relações sociais do homem, que no âmbito deste trabalho denominamos de relações sociais em-si e relações sociais para-si, como condição humanizadora; por fim, tratou-se de compreender a estrutura e o diálogo autorizado pelos instrumentos midiáticos a partir de uma experiência com a modalidade de Educação a Distância, uma vez que pelos postulados da teoria histórico cultural a comunicação é quem confere o caráter da mediação existente nas relações sociais. A experiência foi realizada no período de agosto a outubro do ano de 2009, a partir da disciplina Algoritmos do Curso de Licenciatura em Informática do Campus VII da Universidade Federal do Maranhão, localizado da cidade Codó (MA), e contou com a participação de trinta e um alunos(as). Os dados analisados foram coletados por meio de dois questionários e dos registros realizados pelos sujeitos no ambiente virtual de aprendizagem. A experiência consentiu avaliar que os instrumentos midiáticos

autorizam as condições tecnológicas objetivas para o diálogo nas relações de ensino e aprendizagem, uma vez que conferem diferentes formas de comunicação, bem como, de organização do conteúdo de ensino. Destacou-se, também, a importância da formação docente na dimensão tecnológica, como condição para sistematização e intencionalização do trabalho educativo na modalidade de Educação a Distância.. , Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa. , Alunos envolvidos: Graduação: (2) . , Integrantes: _____ - Coordenador., Número de produções C, T & A: 4

Histórico profissional

ENDEREÇO PROFISSIONAL

- Universidade Federal do Maranhão, Centro de Ciências Sociais. , Avenida dos Portugueses, Vila Bacanga, 65080805 - São Luís, MA - Brasil, Telefone: (99) 32728000, URL da Homepage:

EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL

2021 - Atual

Universidade Federal do Maranhão

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor Associado II, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

2018 - Atual

Universidade Federal do Maranhão

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGE, Carga horária: 20, Regime: Dedicção exclusiva.

2019 - 2021

Universidade Federal do Maranhão

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor Associado I, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

2017 - 2019

Universidade Federal do Maranhão

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor Adjunto IV, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

2015 - 2017

Universidade Federal do Maranhão

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor Adjunto III, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

2013 - 2015

Universidade Federal do Maranhão

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor Adjunto II, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

2011 - 2013

Universidade Federal do Maranhão

Vínculo: , Enquadramento Funcional: Professor Adjunto I, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

2007 - 2011

Universidade Federal do Maranhão

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Assistente II, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Atividades

- 10/2021

Ensino, Física, Nível: Graduação, Disciplinas ministradas, Psicologia da Educação I

- 11/2019

Direção e administração, Centro de Ciências Sociais, Departamento de Educação II, Cargo ou função, Chefe de Departamento.

- 03/2018

Pesquisa e desenvolvimento, Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGÉ., Linhas de pesquisa

- 07/2021 - 10/2021

Ensino, Física, Nível: Graduação, Disciplinas ministradas, Psicologia da Educação I

- 07/2021 - 10/2021

Ensino, Física, Nível: Graduação, Disciplinas ministradas, Política e Planejamento da Educação Básica Brasileira

- 03/2021 - 06/2021

Ensino, Física, Nível: Graduação, Disciplinas ministradas, Psicologia da Educação I

- 03/2021 - 06/2021

Ensino, Educação, Nível: Pós-Graduação, Disciplinas ministradas, LABORATÓRIO EM BASE DE DADOS E REPOSITÓRIOS CIENTÍFICOS

- 03/2020 - 12/2020

Ensino, Física, Nível: Graduação, Disciplinas ministradas, Psicologia da Educação II

- 03/2020 - 12/2020

Ensino, Geografia, Nível: Graduação, Disciplinas ministradas, Psicologia da Educação

- 08/2019 - 12/2019

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação, Disciplinas ministradas, Psicologia da Educação I

- 08/2019 - 12/2019

Ensino, Artes Visuais, Nível: Graduação, Disciplinas ministradas, Psicologia da Educação

- 03/2019 - 07/2019

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação, Disciplinas ministradas, Psicologia da Educação II

- 03/2019 - 07/2019

Ensino, Letras - Português, Nível: Graduação, Disciplinas ministradas, Psicologia da Educação I

- 03/2019 - 07/2019

Ensino, Teatro, Nível: Graduação, Disciplinas ministradas, Psicologia da Educação

- 08/2018 - 12/2018

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação, Disciplinas ministradas, HIST E POL EDUC ÉTNICO-RACIAL E BILÍNGÜE

- 08/2018 - 12/2018

Ensino, PROGRAMA DE PÓS - GRADUAÇÃO NO ENSINO DE FILOSOFIA (PROFILO), Nível: Pós-Graduação, Disciplinas ministradas, SEMINÁRIO DE PESQUISA

- 08/2018 - 12/2018

Ensino, Teatro, Nível: Graduação, Disciplinas ministradas, Psicologia da Educação

- 08/2018 - 12/2018

Ensino, Música, Nível: Graduação, Disciplinas ministradas, Psicologia da Educação

- 05/2018 - 07/2018

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação, Disciplinas ministradas, Psicologia da Educação

- 03/2018 - 06/2018

Ensino, PROGRAMA DE PÓS - GRADUAÇÃO NO ENSINO DE FILOSOFIA (PROFILO), Nível: Pós-Graduação, Disciplinas ministradas, Tópicos Específicos de Filosofia e o seu Ensino

- 03/2018 - 06/2018

Ensino, Teatro, Nível: Graduação, Disciplinas ministradas, PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

- 03/2018 - 06/2018

Ensino, Educação, Nível: Pós-Graduação, Disciplinas ministradas, Laboratório em Base de Dados e Repositórios Científicos

- 09/2017 - 01/2018

Ensino, Teatro, Nível: Graduação, Disciplinas ministradas, PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

- 09/2017 - 01/2018

Ensino, PROGRAMA DE PÓS - GRADUAÇÃO NO ENSINO DE FILOSOFIA (PROFILO), Nível: Pós-Graduação, Disciplinas ministradas, SEMINÁRIO DE PESQUISA

- 08/2017 - 01/2018

Ensino, Matemática, Nível: Graduação, Disciplinas ministradas, PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

- 04/2016 - 02/2017

Ensino, Teatro, Nível: Graduação, Disciplinas ministradas, Psicologia da Educação

- 04/2016 - 02/2017

Ensino, Ciências Sociais, Nível: Graduação, Disciplinas ministradas, Psicologia da Educação

- 09/2015 - 03/2016

Ensino, Educação Física, Nível: Graduação, Disciplinas ministradas, Psicologia da Educação

- 09/2014 - 12/2015

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação, Disciplinas ministradas, Estado, Movimentos Sociais e Políticas Públicas

- 03/2015 - 07/2015

Ensino, Ciências Biológicas, Nível: Graduação, Disciplinas ministradas, Psicologia da Educação

- 03/2015 - 07/2015

Ensino, Geografia, Nível: Graduação, Disciplinas ministradas, Psicologia da Educação

- 07/2014 - 05/2015

Extensão universitária, Centro de Ciências Sociais., Atividade de extensão realizada, Curso de Formação Aluno Integrado - MEC/Secretaria de Educação Básica.

- 09/2014 - 12/2014

Ensino, Geografia, Nível: Graduação, Disciplinas ministradas, Psicologia da Educação

- 03/2014 - 07/2014

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação, Disciplinas ministradas, Estado, Movimentos Sociais e Políticas Públicas, Educação e Diversidade Cultural

- 02/2012 - 02/2014

Ensino, Licenciatura em Informática, Nível: Graduação, Disciplinas ministradas, Informática na Educação, Sistema Operacional, Teoria da Computação e Linguagens Formais

- 01/2011 - 12/2012

Conselhos, Comissões e Consultoria, Pró-Reitoria de Graduação., Cargo ou função, Membro da Comissão de Cotas Raciais.

- 08/2011 - 12/2011

Ensino, Licenciatura em Informática, Nível: Graduação, Disciplinas ministradas, Informática na Educação, Matemática Discreta e Lógica, Sistemas Operacionais

- 03/2011 - 06/2011

Ensino, Licenciatura em Informática, Nível: Graduação, Disciplinas ministradas, Teoria da Computação e Linguagens Formais, Algoritmo

- 08/2009 - 12/2009

Ensino, Licenciatura em Informática, Nível: Graduação, Disciplinas ministradas, Matemática Discreta e Lógica, Algoritmo

- 03/2009 - 06/2009

Ensino, Licenciatura em Informática, Nível: Graduação, Disciplinas ministradas, Matemática Discreta e Lógica, Algoritmo

- 03/2009 - 05/2009

Ensino, Gestão Escolar, Nível: Especialização, Disciplinas ministradas, OFICINA TECNOLÓGICA

- 03/2008 - 06/2008

Ensino, Licenciatura em Informática, Nível: Graduação, Disciplinas ministradas, Algoritmos, Matemática Discreta e Lógica

- 10/2007 - 05/2008

Ensino, Programa de Formação Continuada Mídias na Educação, Nível: Especialização, Disciplinas ministradas, Tutor do Ciclo Intermediário

- 10/2007 - 04/2008

Ensino, Programa de Formação Continuada Mídias na Educação, Nível: Especialização, Disciplinas ministradas, Mídias Aplicadas a Educação - Ciclo Intermediário

- 09/2007 - 10/2007

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação, Disciplinas ministradas, Informática Aplicada a Educação

- 03/2007 - 04/2007

Ensino, Ciências Contábeis, Nível: Graduação, Disciplinas ministradas, Informática Aplicada a Contabilidade

2006 - 2007

Centro Universitário da Fundação Educacional Guaxupé

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor titular, Carga horária: 40

Atividades

- 02/2006 - 07/2007

Ensino, Ciência da Computação, Nível: Graduação, Disciplinas ministradas, Introdução a Computação I, Linguagem de Programação I, Lógica Computacional

- 02/2006 - 01/2007

Direção e administração, Departamento de Computação., Cargo ou função, Coordenador de Curso.

- 08/2006 - 12/2006

Ensino, Ciência da Computação, Nível: Graduação, Disciplinas ministradas, Linguagem de Programação II - Laboratório, Introdução a Ciência da Computação II, Teoria da Computação

2004 - 2007

Centro Universitário da Fundação Octávio Bastos

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor titular, Carga horária: 2

Atividades

- 03/2004 - 01/2007

Ensino, Sistemas de Informação, Nível: Graduação, Disciplinas ministradas, Algoritmo e Programação de Computadores - C++, Engenharia de Software, Sistema Operacional

2004 - 2006

Faculdade de Tecnologia de Mococa

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor titular, Carga horária: 40

Outras informações:
Coordenador de Curso

Atividades

- 03/2004 - 02/2006

Direção e administração, Educacional., Cargo ou função, Coordenador de Curso.

- 03/2004 - 02/2006

Ensino, Informática Em Gestão de Negócios, Nível: Graduação, Disciplinas ministradas, Algoritmos, Informática I

2002 - 2006

Faculdades da Fundação de Ensino de Mococa

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor titular, Carga horária: 16

Atividades

- 02/2002 - 01/2006

Direção e administração, Educacional., Cargo ou função, Chefe de Departamento.

- 01/2002 - 01/2006

Ensino, Ciência da Computação, Nível: Graduação, Disciplinas ministradas, Análise de Sistemas, Engenharia de Software, Sistemas Operacionais

- 01/2003 - 12/2003

Direção e administração, Ciência da Computação., Cargo ou função, Coordenador do Curso de Pós-Graduação Lato-Sensu "Desenvolvimento de Software para WEB".

1999 - 2001

Universidade Federal de São Carlos

Vínculo: Outro (especifique), Enquadramento Funcional: Departamento de Ciência da Computação, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Outras informações:

Bolsista CAPES do Programa de Pós-Graduação em Ciência da Computação

MEMBRO 5

Mestra em Educação Física pelo Programa Associado de Pós-Graduação em Educação Física da Universidade de Pernambuco e Universidade Federal da Paraíba - UPE/UFPB. Especialista em Educação Integral e Licenciada em Educação Física, com núcleo de aprofundamento em Lazer, pela Universidade Federal do Maranhão- UFMA. Professora de Educação Física na Educação Básica e Tecnológica do Colégio Universitário - COLUN/UFMA. Vice-Secretaria Estadual do Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte (CBCE/MA). Atua no Programa de Formação de Professores da Educação Básica do Plano Nacional de Ações Articuladas do MEC-PARFOR pela UFMA na qualidade de Professora-pesquisadora Formador I (Curso de Licenciatura em Educação Física). Integra o Grupo de Estudos e Pesquisas Pedagógicas em Educação Física - GEPPEF/DEF/UFMA desde 2009 e o Grupo de Estudos Etnográficos em Educação Física e Esporte - ETHNÓS da ESEF/UPE. Estuda a área de Educação Física e Educação, com ênfase em Educação Física Escolar e Práticas Pedagógicas.

FORMAÇÃO ACADÊMICA

Mestrado em EDUCAÇÃO FÍSICA FESP - UPE - UFPB

2016 - 2018

Universidade de Pernambuco

Título: A SEQUENCIACÃO DOS SABERES ESCOLARES DO COMPONENTE CURRICULAR EDUCAÇÃO FÍSICA: uma análise das propostas curriculares dos estados brasileiros, Ano de Obtenção: 2018

Marcílio Souza Júnior. Grande área: Ciências da Saúde Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação.

Especialização em Educação Integral

2011 - 2012

Universidade Federal do Maranhão

Título: ANÁLISE DA CONCEPÇÃO DE EDUCAÇÃO INTEGRAL NO PROGRAMA SEGUNDO TEMPO: entre a gestão municipal e a gestão escolar de São Luís-Ma

Orientador: Célia Soares Martins

Graduação em educação física

2007 - 2011

Universidade Federal do Maranhão

Título: A influência dos programas do governo federal na Educação Física: um estudo de caso

Orientador: Silvana Martins de Araújo

FORMAÇÃO COMPLEMENTAR

2016 -

Participação no Grupo Estudos Ethnográficos em Educação Física e Esportes. (Carga horária: 20h). , Universidade de Pernambuco, UPE, Brasil.

2009 -

Pesquisas e estudos. , Grupo de Estudos e pesquisas pedagógicas em Educação Física, GEPPEF, Brasil.

2016 - 2017

Pesquisa em Educação Física Escolar: atualização dos dados. (Carga horária: 20h). , Universidade de Pernambuco, UPE, Brasil.

2014 - 2014

Programa de habilidades linguísticas - INGLÊS. (Carga horária: 120h). , Universidade Federal do Maranhão, UFMA, Brasil.

2013 - 2013

Projeto : três países - um jogo - um mundo. , ENGAGEMENT GLOBAL, GIZ GMBH, Alemanha.

2008 - 2010

Inglês Básico. (Carga horária: 240h). , Núcleo de Cultura Linguística, NCL, Brasil.

2008 - 2008

VII Communication week. (Carga horária: 15h). , Your english school, YES, Brasil.

IDIOMAS



Inglês

Compreende Razoavelmente, Fala Razoavelmente, Lê Razoavelmente, Escreve Razoavelmente.



Espanhol

Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Razoavelmente.

ÁREAS DE ATUAÇÃO

Grande área: Ciências da Saúde / Área: Educação Física.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação.

ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS

_____ . Gincana Cultural comemorativa do 47º aniversário do Colégio Universitário. 2015. (Outro).

_____ ; Viana, R.N.A . Organização do XIV Encontro científico de estudantes de educação física. 2014. (Outro).

_____ . Organização da XIX Olimpíada esportiva do Colégio Universitário. 2014. .

_____ ; VIEIRA, A. P. . XIII Encontro Científico de Estudantes de Educação Física. 2012. (Outro).

_____ . I Encontro Estadual de Mediação em esportes educativos e IV Festival de Futebol de Rua. 2012. (Outro).

ARAUJO, S. M. ; _____ ; JARA, I.C ; VIEIRA, A. P. ; Viana, R.N.A . Educação Física e o ENEM: o conhecimento das práticas corporais. 2011. (Outro).

_____ . III Seminário Nacional Corpo e Cultura. 2011. (Outro).

_____ ; VIEIRA, A. P. . XII Encontro Científico de Estudantes de educação física. 2011. (Outro).

ARAUJO, S. M. ; Viana, R.N.A ; _____ ; JARA, I.C ; MAGALHÃES, Y.W.S ; Sousa, J.C ; VIEIRA, A. P. . V Semana Maranhense de Educação Física. 2010. (Outro).

ARAUJO, S. M. ; _____ ; Viana, R.N.A ; JARA, I.C ; VIEIRA, A. P. ; Sousa, J.C . XI Encontro Científico de Estudantes de Educação Física da UFMA. 2010. (Outro).

PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS

Seminário de Educação Física Escolar - SEFE. 2018. (Seminário).

Seminário de Educação Física Escolar. A didática dos professores de Educação Física no Ensino Superior. 2017. (Seminário).

XX CONBRACE VII CONICE. Entendendo a sequenciação do componente curricular de Educação Física nas propostas curriculares do estado brasileiro. 2017. (Congresso).

28º ENAREL - Encontro Nacional de Recreação e Lazer, 1º ENIPEL - Encontro Internacional de Políticas Públicas em Esporte e Lazer na Rede Cedes do RN e 6º CONECE - Congresso Nordeste de Ciência do Esporte. A EDUCAÇÃO INFANTIL NA EDUCAÇÃO FÍSICA CRÍTICO-SUPERADORA. 2016. (Congresso).

IV Seminário LEPELPB - Desafios do Trabalho Pedagógico em Educação Física no Processo de Formação Humana. CONCEPÇÃO DE EDUCAÇÃO INTEGRAL NO PROGRAMA SEGUNDO TEMPO: um estudo de caso na rede municipal de São Luis/MA. 2016. (Seminário).

Seminário de Educação Física Escolar - SEFE. 2016. (Seminário).

V ENCONTRO DE PESQUISA EDUCACIONAL EM PERNAMBUCO. PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO: UMA ANÁLISE DO MACROCAMPO ESPORTE E LAZER NA EDUCAÇÃO INTEGRAL. 2016. (Encontro).

Encontro pedagógico. 2015. (Encontro).

XIX Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte e VI Congresso Internacional de Ciências do Esporte. 2015. (Congresso).

Encontro Anual da Rede Cedes - 2014. 2014. (Encontro).

24º Encontro Nacional de Recreação e Lazer. 2012. (Encontro).

64ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência. A INFLUÊNCIA DOS PROGRAMAS DO GOVERNO FEDERAL NA EDUCAÇÃO FÍSICA: UM ESTUDO DE CASO. 2012. (Outra).

Clínica de Voleibol "Técnicas e táticas para Atletas Juvenis". 2012. (Outra).

Olimpíadas Universitárias- Jogos Universitários Brasileiros. Atleta. 2012. (Olimpíada).

V Encontro de Educadores do Maranhão: pesquisas e experiências. Implicações dos programas sociais para a disciplina Educação Física. 2012. (Encontro).

VIII Seminário Internacional de Educação Física, Lazer e Saúde. A CONTRIBUIÇÃO DA REPÚBLICA DOS ESPORTES NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL: um comparativo entre a formação acadêmica e formação complementar. 2012. (Seminário).

VIII Seminário Internacional de Educação Física, Lazer e Saúde. A Influência dos programas do governo Federal na Educação Física: um estudo de caso. 2012. (Seminário).

VI Semana Maranhense de Educação Física. Projeto Filosofísica: a lógica dos jogos através das regras. 2012. (Outra).

Curso de Treinamento para Esportes Coletivos. 2011. (Outra).

III Seminário Nacional Corpo e Cultura. 2011. (Seminário).

XII Encontro Científico de Estudantes de Educação Física. Lazer: uma discussão teórica. 2011. (Encontro).

XVII Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte e IV Congresso Internacional de Ciências do Esporte. PARTICIPAÇÃO POPULAR E CONTROLE SOCIAL NA GESTÃO PÚBLICA: um estudo dos Conselhos Estaduais de Esporte na Região Nordeste do Brasil. 2011. (Congresso).

Curso Manejo em Cadeira de Rodas. 2010. (Outra).

II Conferência Municipal do Esporte de São Luís. eleita delegada na categoria estudantil para a edição estadual. 2010. (Outra).

II Seminário Nacional de Corpo Sociedade e Cultura. LAZER, CULTURA POPULAR E CAPITALISMO: As Rendeiras da Raposa na Ilha de São Luís-MA. 2010. (Seminário).

XI Encontro Científico de Estudantes de Educação Física. Lazer, Cultura Popular e Capitalismo: as rendeiras da Raposa na Ilha de São Luís-MA. 2010. (Encontro).

XXXI Encontro Nacional de Estudantes de Educação Física. 2010. (Encontro).

II Encontro Regional de Estudantes de Educação Física - EREEF R_IV. 2009. (Encontro).

II Jornada Maranhense de Educação Física e Fisioterapia. 2009. (Outra).

X Encontro de Estudantes de Educação Física da UFMA. Lazer e Meio Ambiente: um olhar sobre os Jovens com a Bola Toda. 2009. (Encontro).

XVI Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte e III Congresso Internacional de Ciências do Esporte. 2009. (Congresso).

41ª Clínica de Arbitragem Eletrobrás. participante do teste para arbitragem. 2008. (Outra).

ANDANÇAS FESTIVAL. coreografa de uma equipe. 2008. (Oficina).

I Clínica Europa-Brasil de Handebol. integrante da organização do evento. 2008. (Outra).

II congresso norte brasileiro de ciencias do esporte. Adaptações curriculares, mercado profissional e prática pedagógica. 2008. (Congresso).

II Semana Acadêmica de Educação Física da UFMA;. 2008. (Outra).

II Seminário internacional de psicomotricidade e treinamento em handebol escolar. 2008. (Seminário).

IX ENCONTRO CIENTIFICO DE ESTUDANTES DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UFMA. Adaptações curriculares, mercado profissional e prática pedagógica. 2008. (Encontro).

Olimpíadas Universitárias- Jogos Universitários Maranhenses. Atleta. 2008. (Olimpíada).

VIII Encontro Científico de Estudantes de Educação Física. 2008. (Encontro).

Ginástica Laboral. 2007. (Oficina).

III SEMANA DE SAÚDE E SEGURANÇA NO TRABALHO. 2007. (Outra).

I SEMINÁRIO DE PÓS GRADUAÇÃO DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA. 2007. (Seminário).

IV Semana Maranhense de Educação Física ? Políticas Públicas de Esporte e Lazer?.. 2007. (Encontro).

PARTICIPAÇÃO EM BANCAS

Aluno: FRANCISCO DOMINGOS BEZERRA NOGUEIRA JÚNIOR

_____ ; VIEIRA, A. P.; NUNES, A. S. A.. URBANIZAÇÃO DO ESPAÇO PÚBLICO: as contradições do lazer na lagoa da Jansen. 2019. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Política e Gestão Pública de Esporte e Lazer) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: ALCIMAR FRANCO DE OLIVEIRA PEREIRA

_____ ; NUNES, A. S. A.; ARAUJO, S. M.. ESPAÇO PÚBLICO DA APA DO ITAPIRACÓ: uma alternativa para o esporte e lazer. 2019. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Política e Gestão Pública de Esporte e Lazer) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: William Medeiros Licá

_____ ; MAGALHÃES, Y.W.S. POLÍTICAS PÚBLICAS DE ESPORTE E LAZER EM SÃO LUÍS-MA: percepção dos usuários da Academia ao Ar Livre do Parque do Bom Menino. 2019. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Política e Gestão Pública de Esporte e Lazer) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Danielle Santos de Freitas

_____ ; MAGALHÃES, Y.W.S. Levantamento bibliométrico da produção científica sobre Políticas Públicas de Esporte e Lazer. 2019. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Política e Gestão Pública de Esporte e Lazer) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Tatiana Maia Rodrigues

_____. POLÍTICA PÚBLICA DE LAZER PARA A TERCEIRA IDADE: um estudo a partir da Secretária Municipal de Desporto e Lazer (SEMDEL). 2019. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Política e Gestão Pública de Esporte e Lazer) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Andressa Reis Azevedo

_____ ; VIEIRA, A. P.. REFLEXÕES DA SOCIOLOGIA NO ESPORTE: um estudo sobre o intercruzamento de saberes XV Congresso Brasileiro de Sociologia, GT 26 - Sociologia do Esporte. 2019. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Política e Gestão Pública de Esporte e Lazer) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Paloma Araújo Pinto

_____ ; ARAUJO, S. M.. POLÍTICA PÚBLICA E LAZER: uma análise do Plano Plurianual 2016-2019 no governo Flávio Dino (2015-2018). 2019. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Política e Gestão Pública de Esporte e Lazer) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Antonio Cardoso Filho

_____ ; VIEIRA, A. P.. PRAÇA DA SAUDADE: uma análise sobre o lazer e o comércio local. 2019. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Política e Gestão Pública de Esporte e Lazer) - Universidade Federal do Maranhão.

Aluno: Alexandre Baima Louredo

_____. A importância da ginástica artística na iniciação esportiva. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Bacharelado em Educação Física) - Faculdade Pitágoras.

Aluno: Flavio dos Santos Cabral

_____. A Dança e a qualidade de vida na terceira idade. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Bacharelado em Educação Física) - Faculdade Pitágoras.

Aluno: Kananda Fraga Moura

_____. A importância da Dança na prevenção do sobrepeso e qualidade de vida dos idosos. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Bacharelado em Educação Física) - Faculdade Pitágoras.

Aluno: Francisco Pereira de Macedo Sobrinho

_____. A educação física como instrumento de inclusão escolar de criança com deficiência. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Educação Física) - Faculdade Pitágoras.

Aluno: Diego Luiz da Silva Dourado

_____. Obesidade infantil no âmbito escolar. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Educação Física) - Faculdade Pitágoras.

Aluno: Franciane Pereira da Silva

_____. A inclusão da criança com síndrome de DOWN na educação física escolar infantil. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Educação Física) - Faculdade Pitágoras.

Aluno: Rayam Silva de Carvalho

_____. Lutas, um conteúdo para educação física escolar: contribuições e perspectivas. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Educação Física) - Faculdade Pitágoras.

Aluno: Veronica Pereira Santos

_____. Educação Física e crianças com autismo. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Educação Física) - Faculdade Pitágoras.

Aluno: Vinicius Nascimento Pereira

_____. A atuação do professor de educação física na 1ª e 2ª série do ensino fundamental. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Educação Física) - Faculdade Pitágoras.

Aluno: Werikon Brenno Godinho Lima

_____. A ginástica geral e sua relevância na educação física escolar. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Educação Física) - Faculdade Pitágoras.

Aluno: Kesiane Miranda de Carvalho

_____. A influência da Dança no desenvolvimento psicomotor da criança. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Bacharelado em Educação Física) - Faculdade Pitágoras.

COMISSÃO JULGADORA DAS BANCAS

Francisca das Chagas Silva Lima

MARTINS, C. S.;LIMA, Francisca das Chagas Silva; MELO, Maria Alice. Análise da concepção de Educação Integral no Programa Segundo Tempo: entre a gestão municipal e a gestão escolar em São Luís-MA. 2013 - Universidade Federal do Maranhão.

Silvana Martins de Araujo

SOUZA JUNIOR, M. B. M.;ARAUJO, S. M.. A sequenciação dos saberes escolares do componente curricular educação física: uma análise das propostas curriculares dos estados brasileiros. 2018. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Física) - UPE/UFPB.

Silvana Martins de Araujo

SOUZA JUNIOR, M. B. M.; TENORIO, L.;ARAUJO, SILVANA MARTINS DE. Produção do conhecimento em Educação Física: um estudo dos saberes escolares em escolas de educação básica. 2017. Exame de qualificação (Mestrando em Programa Associado de Pós-Graduação em Educação Física) - Universidade de Pernambuco.

Silvana Martins de Araujo

ARAUJO, S. M.; CAVALVANTI, Zartú Giglio; SOUSA, S. A. R.. A influência dos programas sociais do governo federal na Educação Física: um estudo de caso. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Maranhão.

Sérgio Augusto Rosa de Souza

ARAUJO, S. M.;SOUZA, S. A. R.. A INFLUÊNCIA DOS PROGRAMAS SOCIAIS DO GOVERNO FEDERAL NA EDUCAÇÃO FÍSICA: UM ESTUDO DE CASO. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Maranhão.

Lívia Tenorio Brasileiro

SOUZA JR, Marcílio; ARAUJO, Silvana;BRASILEIRO, L. T.. A sequenciação dos saberes escolares do componente curricular Educação Física: uma análise das propostas curriculares dos Estados Brasileiros. 2018. Dissertação (Mestrado em Programa Associado de Pós-graduação em EF UPE/UFPB) - Escola Superior de Educação Física.

Lívia Tenorio Brasileiro

SOUZA JR, Marcílio; ARAUJO, Silvana; BRASILEIRO, L. T.. Produção do conhecimento em Educação Física: um estudo dos saberes escolares em escolas de Educação Básica.. 2016. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado em Educação Física UPE/UFPB) - Universidade de Pernambuco.

ORIENTOU

Talyson Jonas Lopes

O LUGAR DO PLANO DIRETOR DE PAÇO DO LUMIAR; 2019; Monografia; (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Política e Gestão Pública de Esporte e Lazer) - Universidade Federal do Maranhão; Orientador: _____;

Keila Helena Garcez Abreu

MAPEAMENTO DO ESPORTE E LAZER NA COMUNIDADE VILA LUIZÃO/MA; 2019; Monografia; (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Política e Gestão Pública de Esporte e Lazer) - Universidade Federal do Maranhão; Orientador: _____;

Joubertth Martins Ferreira

REFLEXÕES DO PERFIL DO GESTOR PÚBLICO DE ESPORTE E LAZER NO BRASIL; 2019; Monografia; (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Política e Gestão Pública de Esporte e Lazer) - Universidade Federal do Maranhão; Orientador: _____;

Francineide da Silva Louzeiro

ORGANIZAÇÃO DOS EQUIPAMENTOS DE LAZER NO MUNICÍPIO DA RAPOSA/MA; 2019; Monografia; (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Política e Gestão Pública de Esporte e Lazer) - Universidade Federal do Maranhão; Orientador: _____;

FOI ORIENTADO POR

Silvana Martins de Araujo

A influência dos programas sociais do governo federal na Educação Física: um estudo de caso; 2011; Trabalho de Conclusão de Curso; (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Maranhão; Orientador: Silvana Martins de Araujo;

Silvana Martins de Araujo

Conselhos estaduais de esporte e lazer no nordeste brasileiro: participação popular e controle social em questão; 2011; Iniciação Científica; (Graduando em Educação Física) - Universidade Federal do Maranhão, Ministério do Esporte; Orientador: Silvana Martins de Araujo;

Silvana Martins de Araujo

Política pública de esporte e lazer: um estudo sobre o perfil do município de Alcântara-MA; 2011; Iniciação Científica; (Graduando em Educação Física) - Universidade Federal do Maranhão, Fundação de Amparo à Pesquisa ao Desenvol; Científico e Tecnológico - MA; Orientador: Silvana Martins de Araujo;

MARCILIO SOUZA JUNIOR

A sequenciação dos saberes escolares do componente curricular educação física: uma análise das propostas curriculares dos Estados Brasileiros; 2018; Dissertação (Mestrado em Mestrado Associado em Educação Física) - Escola Superior de Educação Física da Universidade de Pernambuco, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior; Orientador: Marcílio Souza Júnior;

PRODUÇÕES BIBLIOGRÁFICAS

- _____ ; SOUZA JUNIOR, M. . A SEQUENCIAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES DO COMPONENTE CURRICULAR EDUCAÇÃO FÍSICA: UMA ANÁLISE DAS PROPOSTAS CURRICULARES DOS ESTADOS BRASILEIROS. REVISTA DE CIRURGIA E TRAUMATOLOGIA BUCO-MAXILO-FACIAL (ONLINE) , v. 17, p. 5-5, 2017.
- ARAUJO, S. M. ; NUNES, A. S. A. ; VIEIRA, A. P. ; _____ ; CARVALHO, M. S. P. ; ELIAS, F. C. O. . Balanço geral sobre a produção do conhecimento em educação física no Maranhão: um exemplo de pesquisa em rede de colaboração.. In: Márcia Chaves-Gamboa, Silvio Sánchez Gamboa e Celi Taffarel. (Org.). Produção do conhecimento em educação física no nordeste brasileiro: o impacto dos sistemas de pós-graduação na formação dos pesquisadores da região. 1ed.Campinas/SP: Librum Editora, 2017, v. , p. 278-297.
- VIEIRA, A. P. ; Andrade Filho, A. S. C. ; _____ . O conselho do desporto do Ceará: uma análise de uma experiência concreta. In: Silvana Martins de Araújo. (Org.). Conselhos Estaduais de Esporte e Lazer no Nordeste Brasileiro: participação popular e controle social em questão. 1ed.São Luís: EDUFMA, 2011, v. , p. 139-153.
- ARAUJO, S. M. ; VIEIRA, A. P. ; NUNES, A. S. A. ; _____ . BALANÇO DA PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO EM EDUCAÇÃO FÍSICA NO MARANHÃO. In: XX CONBRACE e VII CONICE, 2017, Goiânia. XX CONBRACE VII CONICE, 2017.
- FIGUEIREDO, M. N. L. ; _____ ; LIMA, I. T. G. . PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO: UMA ANÁLISE DO MACROCAMPO ESPORTE E LAZER NA EDUCAÇÃO INTEGRAL. In: 28º ENAREL - Encontro Nacional de Recreação e Lazer, 1º ENIPEL - Encontro Internacional de Políticas Públicas em Esporte e Lazer na Rede Cedes do RN e 6º CONECE - Congresso Nordeste de Ciência do Esporte, 2016, Natal. ANAIS E AUTORES - XXVIII ENAREL, I ENIPPEL e VI CONECE, 2016.
- SILVA, S. R. ; _____ . Análise dos fundamentos Pedagógicos do Programa Segundo Tempo. In: 28º ENAREL - Encontro Nacional de Recreação e Lazer, 1º ENIPEL - Encontro Internacional de Políticas Públicas em Esporte e Lazer na Rede Cedes do RN e 6º CONECE - Congresso Nordeste de Ciência do Esporte, 2016, Natal. ANAIS E AUTORES - XXVIII ENAREL, I ENIPPEL e VI CONECE, 2016.

- ARAUJO, S. M. ; VIEIRA, A. P. ; _____ . CONCEPÇÕES DE EDUCAÇÃO E DE EDUCAÇÃO FÍSICA: O QUE PENSAM OS(AS) PROFESSORES(AS) DAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR DO MARANHÃO. In: XIX Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte e VI Congresso Internacional de Ciências do Esporte, 2015, Vitória - ES. Territorialidade e diversidade regional no brasil e na america latina: suas conexões com a educação física e ciências do esporte, 2015.
- _____ . EDUCAÇÃO INTEGRAL NO PROGRAMA SEGUNDO TEMPO: Entre a gestão municipal e a gestão escolar de São Luís -MAÃO LUÍS-MA.. In: XVIII Congresso Brasileiro de Ciências do esporte e V Congresso Internacional de Ciências do esporte, 2013, Brasília. XVIII Congresso Brasileiro de Ciências do esporte e V Congresso Internacional de Ciências do esporte, 2013.
- _____ . A influência dos programas do governo federal na Educação Física: um estudo de caso. In: Seminário Internacional de Educação Física, Lazer e Saúde, 2012, São Luis. SIEFLAS. São Luis: Edufma, 2012.
- VIEIRA, A. P. ; _____ . FORMAÇÃO, CAPACITAÇÃO E ATUAÇÃO PROFISSIONAL DOS RECURSOS HUMANOS PARA O ESPORTE E O LAZER EM ALCÂNTARA-MA. In: 24º Encontro Nacional de recreação e lazer, 2012, São Luis. 24º Encontro Nacional de recreação e lazer, 2012.
- ARAUJO, S. M. ; FERNANDES, C. A. S. ; _____ ; VIEIRA, A. P. ; Sousa, J.C ; JARA, I.C . PARTICIPAÇÃO POPULAR E CONTROLE SOCIAL NA GESTÃO PÚBLICA: um estudo dos Conselhos Estaduais de Esporte na Região Nordeste do Brasil.. In: XVII CONBRACE IV CONICE, 2011, Porto Alegre- RS. Anais do XVII CONBRACE IV CONICE, 2011.
- Viana, R.N.A ; _____ . Lazer, Cultura Popular e Capitalismo: as rendeiras da Raposa na Ilha de São Luís-MA. In: II Seminário Nacional de Sociedade Corpo e Cultura, 2010, Vitória -ES. II SNSCC, 2010.
- _____ ; anna . Adaptações Curriculares, Mercado Profissional e Prática Pedagógica. In: II Congresso Norte-Brasileiro de Ciências do Esporte, 2008, Belém. II CONCENO, 2008.
- SILVA, L. M. P. ; _____ ; SOUZA JUNIOR, M. . O jogo popular no ciclo de organização da identidade na Educação Física. In: XX CONBRACE e VII CONICE, 2017, Goiânia. XX CONBRACE VII CONICE, 2017.
- SANTANA, R. A. C. ; _____ ; OLIVEIRA, J. P. S. . A LUDICIDADE ENQUANTO PRINCÍPIO METODOLÓGICO NO 1º CICLO NOS PCPE. In: IV SEMINÁRIO LEPEL-PB: Desafios do Trabalho Pedagógico em Educação Física no Processo de Formação Humana, 2016, João Pessoa. IV SEMINÁRIO LEPEL-PB: Desafios do Trabalho Pedagógico em Educação Física no Processo de Formação Humana. João Pessoa: EDITORA DA UFPB, 2016. v. 1, p. 119-121.
- _____ ; OLIVEIRA, J. P. S. . CONCEPÇÃO DE EDUCAÇÃO INTEGRAL NO PROGRAMA SEGUNDO TEMPO: um estudo de caso na rede municipal de São Luis/ MA. In: IV SEMINÁRIO LEPEL-PB: Desafios do Trabalho Pedagógico em Educação Física no Processo de Formação Humana, 2016, João Pessoa. IV SEMINÁRIO LEPEL-PB: Desafios do Trabalho Pedagógico em Educação Física no Processo de Formação Humana. João Pessoa: EDITORA DA UFPB, 2016. v. 1, p. 130-131.
- SILVA, S. R. ; _____ . A EDUCAÇÃO INFANTIL NA EDUCAÇÃO FÍSICA CRÍTICO-SUPERADORA. In: 28º ENAREL - Encontro Nacional de Recreação e Lazer, 1º ENIPEL - Encontro Internacional de Políticas Públicas em Esporte e Lazer na Rede Cedes do RN e 6º CONECE - Congresso Nordeste de Ciência

do Esporte, 2016, Natal. ANAIS E AUTORES - XXVIII ENAREL, I ENIPPEL e VI CONECE, 2016.

- _____ ; SILVA, S. R. ; LIMA, I. T. G. ; FIGUEIREDO, M. N. L. . A DIDÁTICA DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO SUPERIOR. In: XX CONBRACE VII CONICE, 2017, GOIANIA. Anais do Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte - CBCE, 2017.
- LIRA, G. J. S. ; FIGUEIREDO, M. N. L. ; _____. DISCUTINDO GÊNERO NO ENSINO MÉDIO: um relato de experiência nas aulas de educação física em uma escola do Recife/Pe. In: XX CONBRACE VII CONICE, 2017, GOIANIA. Anais do Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte - CBCE, 2017.
- _____ ; SOUZA JUNIOR, M. . ENTENDENDO A SEQUENCIACÃO DO COMPONENTE CURRICULAR EDUCAÇÃO FÍSICA NAS PROPOSTAS CURRICULARES DOS ESTADOS BRASILEIROS: UMA ANÁLISE DOCUMENTAL. In: XX CONBRACE VII CONICE, 2017, GOIANIA. Anais do Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte - CBCE, 2017.
- _____ ; ARAUJO, S. M. . A INFLUÊNCIA DOS PROGRAMAS DO GOVERNO FEDERAL NA EDUCAÇÃO FÍSICA: UM ESTUDO DE CASO. In: 64º Reunião Anual da SBPC, 2012, São Luis. Anais/Resumos da 64ª Reunião Anual da SBPC, 2012. v. 64.
- _____. ENTENDENDO A SEQUENCIACÃO DO COMPONENTE EDUCAÇÃO FÍSICA NAS PROPOSTAS CURRICULARES DOS ESTADOS BRASILEIROS UMA ANÁLISE DOCUMENTAL. 2017. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
- _____ ; ALVES, A. E. P. . Lazer: uma discussão teórica. 2011. (Apresentação de Trabalho/Outra).
- _____. A insegurança do professor nas aulas de ginástica artística: suas causas e efeitos pedagógicos. 2010. (Apresentação de Trabalho/Outra).
- Viana, R.N.A ; _____. Lazer, Cultura Popular e Capitalismo: as rendeiras da Raposa na Ilha de São Luís-MA. 2010. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
- Viana, R.N.A ; _____ ; Ferreira, D,L. . Lazer, Cultura Popular e Capitalismo: as rendeiras da Raposa na Ilha de São Luís-MA. 2010. (Apresentação de Trabalho/Outra).
- _____ ; Sousa. B, R . A importância de projetos de extensão na formação profissional: um olhar sobre o JBT. 2009. (Apresentação de Trabalho/Outra).
- _____ ; Sousa. B, R . A importância dos projetos de Extensão na formação profissional: um olhar sobre o JBT. 2009. (Apresentação de Trabalho/Outra).
- _____ ; Sousa. B, R . Lazer e Meio Ambiente: vivências e possibilidades. 2009. (Apresentação de Trabalho/Outra).
- _____ ; anna . Adaptações Curriculares ,Mercado Profissional e Prática Pedagógica. 2008. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

OUTRAS PRODUÇÕES

_____. X CONNEPI - Congresso Norte Nordeste de Pesquisa e Inovação. 2014.

_____. Delegação regional do Maranhão no Festival Latino Americano Futebol3. 2013.

_____. Metodologia do Futebol 3. 2014. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

Cabral, M. R. M ; _____. Esportes educativos para a cidadania e o desenvolvimento social. 2013. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Cartilha Unicef - Formação).

_____. Oficina de Mediação em esportes educativos. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

Projetos de pesquisa

- 2016 - 2018

A Sequenciação dos saberes escolares do componente curricular Educação Física: uma análise das propostas curriculares dos estados brasileiros, Descrição: Nosso objetivo principal é analisar como estão sendo sequenciados os saberes escolares do componente curricular Educação Física a luz das propostas curriculares dos estados brasileiros. E ainda analisar as teses, dissertações e artigos científicos da área de Educação Física que tratem da sequenciação/sistematização dos conteúdos referente ao componente curricular Educação Física.. , Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa. , Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Mestrado acadêmico: (1) . , Integrantes: _____ - Coordenador / Marcílio Souza Júnior - Integrante / Lourdes Mykaele Pereira da Silva - Integrante.

- 2012 - 2015

PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO EM EDUCAÇÃO FÍSICA: impacto do sistema de pós graduação das regiões sul e sudeste do Brasil na formação e produção de mestres e doutores que atuam nas instituições de ensino superior da região nordeste, Descrição: O projeto retoma estudos anteriores sobre a produção dos mestres e doutores, vinculados a Instituições de Ensino Superior que atuam na região nordeste, estados de Alagoas, Bahia, Pernambuco e Sergipe na área da Educação Física (1982-2004). A necessidade de atualização e ampliação do estudo para os nove estados do nordeste, incluindo Ceará, Maranhão, Paraíba, Piauí e Rio Grande do Norte e de verificar os impactos do sistema de pós-graduação de outras regiões, particularmente do Sudeste, onde se concentram 60% dos programas de pós-graduação do país e, em especial, do Estado de São Paulo que produz a maior parte das dissertações (47.1%) e teses (72.1%) na área, motivou este novo estudo. O novo projeto se orienta pela seguinte questão: qual a configuração da pesquisa em Educação Física no nordeste em termo de autores, orientadores, vinculações geográficas e institucionais, frentes de pesquisa, redes de colaboração científica entre pesquisadores e instituições, influência de autores e de quadro teóricos de outras áreas de conhecimento e o impacto da produção científica nacional e internacional nas pesquisas produzidas pelos pesquisadores que atuam no nordeste. O projeto toma como base, dados do e-MEC, relativos às 467 IES e aos 123 cursos de EF em atividade dos nove estados da região e da CAPES relativos à produção e distribuição regional dos cursos de pós-graduação. Espera-se que os resultados gerem um banco de dados, com base na amostra regional; identifiquem redes de colaboração entre instituições e pesquisadores do nordeste na interação com outras regiões, particularmente do sudeste, caracterizem influências de autores e quadro teóricos e

apresentem subsídios para a discussão da constituição do campo científico da educação física no Brasil.. , Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa. , Integrantes: _____ - Integrante / Silvana Martins de Araujo - Integrante / Ana Paula Vieira - Integrante / Silvio Sánchez Gamboa - Coordenador / Márcia Ferreira Chaves Gamboa - Integrante.

- 2010 - 2011

Política pública de esporte e lazer: um estudo sobre o perfil do município de Alcântara-MA., Descrição: Pesquisa em andamento. Este projeto tem como objeto principal investigar a existência ou inexistência de políticas públicas de esporte e lazer, no Município de Alcântara-MA, identificando se os principais aspectos que integram a política setorial estão sendo executados, como forma de garantir ou negar o esporte e lazer como direito social à população. É um projeto de continuidade da pesquisa sobre o mapeamento das políticas públicas, na grande Ilha de São Luís (Municípios de Raposa, Paço do Lumiar, São José de Ribamar e São Luís), que vem sendo realizado pelo Núcleo da REDE CEDES /UFMA, coordenado pelo Grupo de Estudos e Pesquisas Pedagógicas em Educação Física (GEPPEF), vinculado ao Departamento de Educação Física da Universidade Federal do Maranhão... , Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa. , Alunos envolvidos: Graduação: (5) / Especialização: (2) / Mestrado acadêmico: (1) / Doutorado: (1) . , Integrantes: _____ - Integrante / Silvana Martins de Araujo - Coordenador / Ana Paula Vieira - Integrante / Iaci da Costa Jara - Integrante / Carlos Augusto Scansset Fernandes - Integrante / Antonio Silva Cunha Andrade Filho - Integrante / Jonathas Carvalho de Sousa - Integrante / Kytania Regina Lindoso Dominici - Integrante., Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa ao Desenvol. Científico e Tecnológico - MA - Auxílio financeiro.

- 2010 - 2011

Sistema Nacional de Esporte e Lazer: mecanismos de participação popular e controle social na região Nordeste do Brasil., Descrição: Este projeto tem como objetivo principal investigar a existência e funcionamento dos Conselhos Estaduais de Esporte e Lazer da região nordeste do Brasil, como mecanismos de gestão democrática e controle social das políticas públicas de esporte e lazer que deverão integrar o Sistema Nacional de Esporte e Lazer, sugerido pela II Conferência Nacional de Esporte... , Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa. , Alunos envolvidos: Graduação: (4) / Especialização: (2) / Mestrado acadêmico: (1) / Doutorado: (1) . , Integrantes: _____ - Integrante / Silvana Martins de Araujo - Coordenador / Ana Paula Vieira - Integrante / Jonathas Carvalho de Sousa - Integrante / Iaci da Costa Jara - Integrante / Carlos Augusto Scansset Fernandes - Integrante / Antonio Silva Cunha Andrade Filho - Integrante / Kytania Regina Lindoso Dominici - Integrante., Financiador(es): Ministério do Esportes - Auxílio financeiro.

EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL

2019 - Atual

Colégio Universitário de São Luís (MA)

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professora EBTT, Regime: Dedicção exclusiva.

Outras informações:
Professora de Educação Física

2014 - 2015

Colégio Universitário de São Luís (MA)

Vínculo: , Enquadramento Funcional: Professora Substituta

2011 - 2015

Centro de Ensino Upaon Açú

Vínculo: Celetista formal, Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 10

2010 - 2011

SECRETARIA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

Vínculo: Celetista formal, Enquadramento Funcional: Professora, Carga horária: 20

2012 - 2014

Instituto Formação

Vínculo: Prestação de Serviços, Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 20

Atividades

- 09/2013 - 02/2014

Treinamentos ministrados , Centro de Apoio à Educação Básica- FORMAÇÃO,
..Treinamentos ministrados, Programa de Formação de Mediadores em Esportes Seguros e inclusivos - Rejupe BA, Programa de Formação de Mediadores em Esportes Seguros e inclusivos - Rejupe MA, Programa de Formação de Mediadores em Esportes Seguros e inclusivos - Rejupe PE, Programa de Formação de Mediadores em Esportes Seguros e inclusivos - Rejupe PR, Programa de Formação de Mediadores em Esportes Seguros e inclusivos - Rejupe RS

- 08/2013 - 08/2013

Treinamentos ministrados , Centro de Apoio à Educação Básica- FORMAÇÃO,
..Treinamentos ministrados, Atividades Esportivas - Projeto BOLAÇÃO

- 11/2012 - 12/2012

Treinamentos ministrados , Centro de Apoio à Educação Básica- FORMAÇÃO,
..Treinamentos ministrados, Oficina de Mediação em Esportes Educativos - Handebol

- 09/2012 - 11/2012

Treinamentos ministrados , Centro de Apoio à Educação Básica- FORMAÇÃO, ..Treinamentos ministrados, Programa de Formação da Escola de Mediação em multimodalidades na cidade de João Pessoa - PB, Programa de Formação da Escola de Mediação em multimodalidades na cidade de Glória do Goitá - PE, Programa de Formação da Escola de Mediação em multimodalidades na cidade de Iguatú- CE, Programa de Formação da Escola de Mediação em multimodalidades na cidade de Parnaíba- PI

2013 - 2013

Kick fair

Vínculo: Educador social, Enquadramento Funcional: não obrigatório, Regime: Dedicção exclusiva.

Outras informações:

Realizou projetos no âmbito da Educação, integração social e fomento de jovens como atores sociais através do projeto de cooperação internacional denominado: três países - um jogo - um mundo

2008 - 2009

Universidade Federal do Maranhão

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: bolsista graduação, Carga horária: 20

Atividades

- 01/2009 - 12/2009

Extensão universitária , Jovens com a bola toda - JBT, ..Atividade de extensão realizada, Professora/educadora da area de educação física.

- 01/2008 - 12/2008

Extensão universitária , Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Estudantis, ..Atividade de extensão realizada, Atividades de Ginástica Localizada - projeto "Atividades físicas e qualidade de vida".

2015 - 2016

CENTRO DE ENSINO DR. JOÃO BACELAR PORTELA

Vínculo: Professora substituta, Enquadramento Funcional: Professora substituta, Carga horária: 12

2012 - 2015

Universidade Estadual de Campinas

Vínculo: auxiliar de pesquisa, Enquadramento Funcional: pesquisadora

Outras informações:

Projeto de Pesquisa: PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO EM EDUCAÇÃO FÍSICA: impacto do sistema de pós-graduação das regiões sul e sudeste do Brasil na formação e produção de mestres e doutores que atuam nas instituições de ensino superior da região nordeste, financiado pela Fundação de Amparo à Pesquisa do estado de São Paulo.

2016 - 2018

Universidade de Pernambuco

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Pesquisador do PAPGEF UPE, Carga horária: 30

2018 - 2018

Universidade Federal Rural de Pernambuco

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professora substituta, Carga horária: 20

Outras informações:

Ministrou as disciplinas de Metodologia do ensino da Dança, Metodologia do ensino da Ginástica e Metodologia do ensino da Ginástica Rítmica no curso de Licenciatura em Educação Física desta instituição.

2019 - 2019

Faculdade Pitágoras

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professora do Ensino Superior, Carga horária: 30

Outras informações:

Ministra as disciplinas: Aprendizagem Motora e Psicomotricidade Metodologia do Ensino do Atletismo Metodologia do Ensino da Dança Recreação e Lazer Prática Pedagógica, Cultura Corporal e Cidadania